

令和8年度 銭座小 学力向上プラン



I 各種学力調査結果を踏まえた「短期プラン」

1 R7 課題の改善状況と R8 全学年共通の重点課題

◆R7の課題であった算数科の「図形」は、6年生の一部の問題で改善傾向が見られたものの、3～5年生では改善できなかった。（R7 国語科の重点課題：未設定）

◆R8の全校共通の重点課題について、国語科は「書くこと」、算数科は「数と計算」とする。

2 2学期以降、各学年で重点化する指導内容とその具体的取組（全：全校共通課題から 数字：学年課題から）

	重点化する指導項目		具体的な取組（関連単元、授業での取組、キュービナ等）
1年生	国	全 文章を書く	・授業や行事等の感想を書く機会をつくり、文章を書くことを習慣化させる。
		1 漢字の習熟	・くり返し練習をしたり定期的に小テストを実施したりして、定着させる。
	算	全 1位数同士の繰り上がり繰り下がり計算	・ブロック操作を通して、「10といくつ」という数の見方に着目し、計算させる。
		1 計算問題の反復練習	・授業やバリバリタイムの時間にプリントやキュービナを活用し、反復練習させる。
2年生	国	全 文章を書く	・文の順序や内容のまとまりが分かる文章を書く練習をする。
		2 漢字の習熟	・授業、家庭学習、バリバリタイムでの小テストの時間を使って、繰り返し練習する。
	算	全 3位数の加法、減法	・単元「たし算とひき算の筆算」を重点化し、その後も授業中や宿題などで復習の機会を多く設ける。
		2 かけざん九九の習熟	・2学期にかけ算九九を習得、3学期にマス計算や小テストを繰り返しさせ、定着を図る。
3年生	国	全 文章を書く	・文章を書くときに、必ず理由と事例を入れて書かせる。
		3 漢字の習熟	・定期的に小テストを実施し、定着を図る。
	算	全 四則計算	・バリバリタイム、家庭学習、算数の授業の5分程度を活用して、繰り返し計算の反復練習をする時間をつくる。
		3 図形の学習	・単元「円と球」、「三角形と角」を重点化し、学習後も復習を繰り返していく。
4年生	国	全 文章の構成	・「構成の検討」に力を入れ、内容の中心と段落相互の関係に注意して文章を書くことができる力を伸ばす授業を工夫して行う。
		4 聞くこと	・個人差があるので、それぞれに応じた聞くことの目標を意識させ、全体としての底上げを図る。
	算	全 分数の計算	・キュービナを積極的に活用させ、繰り返しの練習によって計算能力の定着を図る。
		4 かけ算	・九九や筆算の定着、文章問題からの立式に弱みがあるので、その部分について、個別指導や家庭学習に力を入れる。
5年生	国	全 文章を書く	・説明文の単元では、字数を制限、キーワードを提示して、繰り返し要約の練習をさせる。
		5 漢字の習熟	・金曜日に小テストを実施することで、定着しているかどうかの確認を行う。 ・宿題は、小テストに出題されるところを練習する。
	算	全 四則計算	・キュービナを用いて、下学年までの復習などに取り組む。 ・毎日、宿題プリントに取り組む。
		5 文章問題	・解決するために、必要な情報を見つけ出し、キーワードや大切な言葉に線を引かせ、立式させ、解決していく。
6年生	国	全 引用して、考えを書く	・国語以外も含め、引用の場面を意図的に設ける。「必要な部分だけを抜き出す」「引用部分と自分の考えを区別して書く」「出典を明示する」を意識させる。
		6 条件がある中で書く	・指定された文字数内で、相手に分かりやすく書く力を重点的に伸ばす。
	算	全 分数の意味と計算	・分数を扱う際は「単位分数の何個分か」という構成にも着目させて解決を図る。 ・キュービナによる分数の復習や計算練習に積極的に取り組ませる。
		6 文章問題	・文意を読み取り、図を用いて立式し、答えを求めることができる力を伸ばす。

3 全校としての成果指標

1年後の各種学力調査で、国語科は「書くこと」、算数科は「数と計算」に関する問題の平均正答率等を「全国（県）と同等程度（－3ポイント以内の差）以上」とする。



Ⅱ 学習・生活状況等の改善を含めた「中期プラン」

1 全国学力・学習状況調査結果による本校児童の学習や生活状況の特徴

特に優れているところ（更に伸ばしたいこと5つ）	全国平均との差(%)	銭座小の割合(%)
① 英語の勉強が好き	+33.3	100
② 国語の勉強が好き	+26.8	84.2
③ 分からないことやくわしく知りたいことがあったときは、自分で学び方を考え、工夫することができる	+20.6	100
④ 総合的な学習の時間では、PCを使って、うまく情報を集めたり、整理したり、発表したりできている	+20.3	100
⑤ 授業では、課題の解決に向け自分で考え自分から取り組んでいる	+17.1	94.7

課題（改善したいこと3つ）	全国平均との差(%)	銭座小の割合(%)
① 平日、スマートフォン等でSNSや動画視聴を1日2時間以上する	+16.0	73.6
② いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う	-12.7	68.4
③ 毎日、同じくらいの時刻に寝ている	-9.2	84.2

2 「学力向上を目指す6つの視点」による各種取組の継続

