



今、ここ

めざす子どもの姿 ～ やさしく かしく たくましく ～
「合言葉」 わたしが主人公 一人一人が主人公
ーわたしがわたしをつくる。わたしの学校をつくるー

令和5年4月10日 第1号
銭座小学校 校長 丸山朋子

新年度が始まりました!!



教育目標の実現に向かって

「おはようございます!」校舎に響く、はつらつとした声。4月7日朝。新年度がスタートしました。職員一同、力を出し合って、子どもたちのもちあじを引き出し、高める教育活動を実践します。本年度も、どうぞよろしくお願いいたします。

◇令和5年度 銭座小学校教職員です。

校長	丸山 朋子
教頭	
1年1組	
2年1組	
3年1組	
4年1組	
5年1組	
6年1組	
にじ組	
ほし組	
そら組(新設)	
通級指導教室 パステル	
同和教育推進教員・専科	
専科・教務	
少人数指導	
養護教諭	
事務主任	
庁務員	
支援員	
図書司書	
ALT	
EEI	
学校サポーター	
調理員	

よき出会いでありますように…。

この春、9名の先生方と、4名の転入生をお迎えしました。先生方の楽しく魅力あふれる着任のごあいさつに、生きと反応する子どもたち。そして、転入生も、初日のドキドキを乗り越えて、しっかりと自己紹介ができました。

代表で歓迎の言葉を述べた6年生。出会いの嬉しさと歓迎の気持ちを、真心をこめて表現しました。

「学校教育目標」
人権尊重の精神を基盤とし、
共に生きる豊かな心と、
たくましい身体を持ち、
自ら学ぶ意欲と確かな学力を身につけた、
人間性豊かな児童の育成

◎ 基盤は、自分もまわりの人も大切にする・される学校であることです。

◎ 目標にある人間性豊かな「子どもの姿」を3つの視点で示します。

目指す子ども像

【やさしい子】互いに認め合い、支え合う子ども
【かっこいい子】進んで学び、工夫する子ども
【たくましい子】粘り強く、たくましい子ども

◎ 今年も「合言葉」でつながります。

【合言葉】

わたしが主人公 一人一人が主人公

◎ 目標に向かう主体は子ども自身であり、一人一人が当事者意識をもつことを大切にします。

○自分も、まわりの人も大切にすること。

○わたしが、気づき、考え、行動して、自分をつくり、学校生活をつくるのだということ。

主人公たちの輝きにご注目ください!!

始業式で、3年生と6年生の代表者が、新学年に向かう思いを作文に書いて発表しました。

これまでの成長を振り返り、そこから生まれた目標を力強く述べる姿、最高学年として、推進力を発揮していきたいというリーダーらしい決意を述べる姿に、主人公たちへの期待が高まりました。

本年度は特に、「学ぶ姿」、「生活する姿」、学校ならではの活動である特別活動で「活動する姿」に注目していくことを、子どもたちに伝えました。

いよいよ、1年生もやってきます。子どもたちの成長に注目しましょう。

