



今、ここ

めざす子どもの姿 ～ やさしく かしく たくましく ～
「合言葉」 わたしが主人公 一人一人が主人公
ーわたしがわたしをつくる。わたしの学校をつくる。ー

令和5年6月8日 第3号
銭座小学校 校長 丸山朋子

○一人一人が輝いた運動会

がんばったよ。1年生
はじめのあいさつ



全校ラジオ体操
お手本は健康委員会



5月21日、晴天に恵まれ、運動会を開催しました。
保護者の皆様、地域の皆様、早朝からのご参観、
心温まるご声援、本当にありがとうございました。

今年は、全校練習を極力減らし、予行練習も
実施せず、行った運動会でした。子どもたちも、
他学年の競技を見るのが初めてでしたので、
ワクワクドキドキ、楽しみながら応援していたようでした。

今年の運動会も、6年生、5年生の頑張りが見事でした。
自分のやるべきこと、やりたいことをしっかり受け止めて、ある
場面では堂々と自分を表現し、ある場面では縁の下の力持ち
となって黙々と働きました。6年生が作り上げた紅・白組の応
援合戦。個性的でとても楽しいものでした。

終了後、お疲れの中に後片付けにもご協力いただき
本当にありがとうございました。大人の皆様に混じって、
中学生も片付けを手伝ってくれ、素敵な先輩たちの優し
さにも感謝しています。

6年生の指揮
で運動会の歌



【低学年】



会場を笑顔に。6年生、応援合戦



【高学年】

【中学年】



校歌斉唱
指揮6年生



6年生が結果発表を
受けて、表彰



6年生が運動会
を振り返り

全校でふれあい
じゃんけん列車

○雨降りの朝、わたしがつくる玄関の姿。

雨降りの朝、7時40分。傘をさした子どもたちが
登校してきます。玄関前のピロティで立ち止まると、
傘をたたみます。

このとき、子どもたちは傘を数回振りって雨のし
ずくを落とし、傘を丸めてから玄関に入ります。1年
生に声をかけて、手伝ってあげる上級生もいます。
「建物の中を雨で濡らさない。」人やモノを大切に
思う優しい気持ちで行動しています。

子どもたちがつくる
朝の光景が、銭座小の
当たり前になると嬉しい
ですね。



平年より6日、昨年度より13日早くやってきた今
年の梅雨。どうか、恵みの季節でありますように。

借りた「かさ」を使った後
は、乾かしてから片付け
ると気持ちがいいですね。



○自分に質問 主人公として学んでいますか？

6月。1学期も後半です。大きな行事を終え、特別
日課ではない毎日は、それぞれが学びや体験を通
して、力を蓄え成長するときでもあります。

4月の始業式で、「主人公のみんなの、『学習』
『生活』『係や委員会活動』の姿に注目していきま
すよ」と、子どもたちに伝えました。

そして、6月の全校集会で、自分で自分に3つの質
問をしました。

- 1 わたしは、主人公として『学んで』いるか。
- 2 わたしは主人公として『生活』しているか。
- 3 わたしは主人公として『活動』しているか。

「うまくいってる」と自信満々の子ども。わたしはど
うかなと、慎重な子ども。自己評価は様々です。

教室、体育館、ピロティ、花壇等の様子も写真で
共有しました。考えて使うきっかけになりますように。

新しい取組をする委員会も見られます。

毎日が新しいわたし。

「新しい一歩」を踏み出す
わたしでありたいですね。

