

1. 保護者

成果

- (1) 保護者から、「教員と児童との日々の関わりに満足している」という声があった。

課題

- (1) 保護者から、児童と職員が来校する方々への挨拶ができていない時があるという声があった。
(2) 保護者から、もっと地域との交流を教育課程に組み込んでほしいという声があった。
(3) 保護者から、学校からの連絡は電子メールで一本化してほしいという声があった。
(4) 保護者から、体育館渡り廊下の設置などの設備について改善要望の声があった。
(5) 保護者から、HP の内容や更新頻度について改善要望の声があった。

- ◎ 子供が先生や友達と楽しく過ごしているようなので感謝しています。
- ◎ 常日頃から先生方が一人ひとりの子どもに気を配り気にかけてくださり、安心して学校に送り出すことができます。
- ◎ 先生方へは感謝の気持ちでいっぱいです。家庭での親子の時間を増やそうと思います。
- ▲ 挨拶ができる子が少ないと思います。
- ▲ 校内や学童でこちらから挨拶しても返事をしない子が多くて驚いています。
- ▲ 自分から挨拶する子はほとんどいないと感じます。
- ▲ コロナ等で学校へ足を運ぶ機会が減少し学校や子供たちの様子を知るチャンスがあまりない。HP でももう少しコンスタントに情報を掲載してくださると嬉しいです。
- ▲ こちらから挨拶をしても返事が全くない職員がいます。職員の挨拶の徹底をしてほしいです。
- ▲ 中学校に上がってみると、銭座小の子は体力がないと感じます。
- 地域のご年配の方々との交流(昔遊びや唄やお話)などの、ふれあいの場や時間があればよいかと思います。
- 校舎と体育館を結ぶ渡り廊下(屋根付き)を設置すると衛生的にもっとよいと思います。
- こちらから挨拶をしても返事をしてくださらない先生がいます。挨拶の徹底をお願いいたします。
- 育友会業務・行事のさらなる縮小化を望みます。
- 感染症対策のため集うことが少なくなり、学校の様子や雰囲気など把握しづらくなった。以前は、地域とのかわりも密で連携もとれていたが、今では保護者の立場からはよくわからないことが多くなったと感じます。
- 子どものことなので何があるかはわかりませんが、その都度対応できるようにしてくださると助かります。
- 保護者の参加する行事はもっと早く日時を知らせてほしいです。
- 可能な範囲で校外学習を企画してほしいです。
- アンケート回答はオンライン化してほしいです。
- 近況報告は紙媒体でなく電子媒体でいただけるとありがたいです。
- 学校からのお知らせやアンケート、その他提出物等を電子化してほしいです。特に、学校から保護者への連絡は子供経由ではなく、直接いただけると助かります。

地域

成果

- (1) 地域から、子供たちの挨拶がよいという声があった。
- (2) 地域から、学校だよりを楽しみにしているという声があった。

課題

- (1) 地域から、児童と職員が来校する方々への挨拶ができていない時があるという声があった。
- (2) 地域から、もっと地域との交流や情報モラル教育を教育課程に組み込んでほしいという声があった。

- ◎ 地域の人、保護者 OB の人たち等との連携が良いと思っています。
- ◎ 学校の花壇が季節に応じて植え替えられ、楽しませてもらっています。
- ◎ 学校だよりをいつも楽しみにしています。
- ◎ 子どもたちは気軽に先生たちに声をかけていて楽しそうです。その姿を見てこちらもうれしくなります。
- ◎ 集団下校時に学校に行くが、子どもたちから良く挨拶をしてくれてうれしく思っています。
- ◎ 学校の帰り道に子どもたちと会った時には元気にこんにちわと声をかけてくれます。
- ▲ 自分意思表示が苦手な子は大丈夫かな？と心配になる時があります。
- ▲ 文書配布封筒に差出人がないので「不審物」として取り扱っています。
- ▲ 学校とは距離があります(物理的にということではないです)。
- ▲ 先生方の事務手続きや報告を簡素化して、子供たちと関わる時間をできるだけ増やしてほしいです。
- インターネットや SNS の正しい使い方を子どもたちにしっかりと教えてほしい。
- パラリンピックやマスコミの影響からか、障害者に対するイメージが変わってきたように思いますが、実際に話したり接したりしないと距離は縮まらないと感じます。他校や地域との交流に加え、障害をもった人たちとの交流も企画して行ってほしいです。
- 地域と学校が一緒になって子どもたちが笑顔で過ごせる環境をつくっていききたいです。

職員

課題

- (1) 職員から、自分たちはまだ校内環境美化への意識が低いという声があった。
- (2) 職員から、日加等を工夫しさらに「児童と直接向き合う時間」を拡大したいという声があった。

- ▲ 職員の印刷機の使い方や古紙の出し方、学校備品(カメラ・コードなど)の使い方が良なくて意識が低いと感じる。
- ▲ せっかくみんなで整頓した資料室もいつの間にか散らかっている。公共物の使い方を子どもに指導する以上、大人が手本にならないといけないと感じる。
- ▲ 教室のテレビ・パソコン回りにほこりが多く、清掃し環境を整えていく必要がある。
- ▲ 放課後に行事(会議・片付等)が入っていることが多いので、やることを精選して時間を生み出していきたい。