

# R5年度 学力向上カレンダー

長崎市立 横尾 中学校

「学力向上カレンダー」とは…長崎市内公立中学校の学力向上への標準的な取組を示すとともに、各中学校独自の取組を記すことによって、各校の特色を明らかにしようとしたものです。

校内研究主題 『自分と地域の未来のために、自ら行動できる生徒の育成』  
～「自己効力感」を高める地域・長崎外国語大学との交流～

○「学力向上カレンダー」は、学力向上対策の1年間の流れを示しています。(カレンダーの起点は、8月です。)  
○カレンダーは、月別に「全中学校共通の実践」「本校独自の実践」「教科等部会の実践」「小・中連携による実践」「県・市の対策等」によって構成されています。  
○「学校独自の実践」の欄には、自校の「学力向上プラン」から具体的な取組を抽出して記述します。

	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	
全中学校共通の実践	○学力等調査の結果分析及び公表 (全国・県) ○学力向上プランの検証・更新 ・全教科共通課題及び対策の設定 ・教科別課題及び対策の設定		○授業改善に関する校内研修会の実施 ○学力向上プランに基づく授業研究会の実施 ○学力向上プランに基づく定期・実力テストの作成				○学力向上プランの実践状況の確認  ○学力・学習状況調査等ガイダンス		○学力向上プランの引継ぎ		○学習規律の指導 ○朝読書・朝学習等の設定 ○学習環境の整備 ○家庭学習の支援		
本校独自の実践	<p>小中連携研修会 (横尾小・中)</p> <p>校内研修会 ～研究発表会に向けて～</p> <p>実態把握 生徒の学びの課題を整理し、向上に努める。</p>		<p>基礎基本の充実・定着に向けて→ 家庭学習の定着のための取組 (各教科)</p> <p>二学期の取組の反省→改善策</p> <p>【各教科の授業の充実】 ①授業規律の徹底 ②「まとめ」を意識した「めあて」の設定 ③「主体的・対話的で深い学び」となる授業 ④「長崎県読解力プラン」を意識した授業</p>				<p>今年度の重点努力目標 ①主体的・対話的で深い学びを意識した授業実践 (学校評価で、「分かりやすい授業」90%達成) ②家庭学習の定着(学校評価で80%達成) ③継続的な読書活動(学校評価で80%達成)</p>		<p>前年度の引継ぎ確認・方針確認</p> <p>教科・学年部会での実践</p> <p>本年度の課題共有</p>		<p>校内研修計画の提案・年間の方針を確認</p> <p>○教科・道徳での実践計画 ○校内研修推進委員会発足 ○授業規律の確認と徹底</p>		
教科等部会の実践	<p>英検学習会(外大、ALT連携)</p> <p>あじさいスピーチコンテスト</p>		○教科等研究課題に基づく授業研究会の実施				○教科等研究部会における研究のまとめ(成果と課題)		○教科等部会における学力向上対策の引継ぎ		○学力向上に関する教科等研究課題の設定		
小・中連携による実践	○小・中合同研修会 ○小学校別学力調査等の結果分析		○学力等調査の結果及び学力向上プランに関する情報交換 ○授業交流会の実施				○小・中連携による学力向上対策の引継ぎ		○学習規律に関する共通理解 ○家庭学習の支援に関する情報交換				
県・市の対策等	○全国学力・学習状況調査の結果の通知		○学力等調査(全国・県・市)の結果の公表		○市「あじさいスタンダード」の活用 ○県「活用教材」、市「あじさいBox」の活用 ○県「明日のために」、市「あじさい通信」の活用 ○県「重点課題の解消のための検証問題」の配付				○学力調査の結果及び分析の通知(県・市)				