



横尾小学校便り

みがけ心 きたえ体 (のばせ力)

横尾っ子だよ



令和7年度 第14号 R7.09.26 (金)

みんなが行きたい学校づくり

＝学校は子供が行きたい場所でありたい＝

文責 校長 河野 正勝

## 前期まとめの会

本日は、前期の通知表を渡す日です。朝から全校朝会「前期まとめの会」を行いました。会に先立ち、交通指導員村岡幸次様の訃報を子供たちにも伝え、全校で黙とうを捧げました。全校のみんなが安全に気を付けて登下校することを天国から見守ってくださっていると話しました。長年、本校の子供たちの安全を見守ってくださったことに改めて感謝申し上げますと共にご冥福をお祈りいたします。

そして、表彰を一件行い、「前期まとめの会」へ移りました。「まとめの会」では、通知表をもとに前期の学習と生活について振り返り、後期につなげる、後期の目標にするように話しました。具体的には、以下の内容を話しました。

### 【「学習の記録」について】



#### ① 今の自分の学力を知ること

通知表の「内容」をよく読んで何ができて、何を頑張らないといけないのかということが自分で分かるようにすること。○の数だけではないということ。

#### ② 自分の勉強のやり方を考えること

自分の授業中の態度や取り組み方はこのままでいいのかな、宿題の取り組み方や取り組む時間は、変えなくていいのかなと考えること。

#### ③ 後期の勉強の目標にすること

後期は、「できる」を「よくできる」にしよう、「がんばろう」を「できる」にしよう自分の目標を立て、2学期のテーマである「改善」

(少しでもよくすること)をしていくこと。



### 【「行動のようす」について】

上記「学習の記録について」の「学力」「勉強のやり方」「勉強」を「学校生活」に置き換えて考えること。

#### ① 今の自分の学校生活について知ること

#### ② 自分の学校生活を考えること

#### ③ 後期の学校生活の目標にすること



### 【「学校から家庭へ」について】

担任の先生が見た皆さんのいいところが、たくさん書かれていること。併せて、先生からのアドバイスも書いてあるので、しっかりと読んでほしいこと。

この「学校から家庭へ」については、各学年2文ずつ特徴的なものを紹介をしました。そして、前期で頑張ったみんなに大きな拍手をするとともに、後期も「だれもが行きたくなる学校」にしていこうと結びました。

そのお手本として、先週の修学旅行での6年生のすばらしい2日間のことを紹介して、私の話を終わりました。

各学級でも担任が発達段階に応じて通知表について話をしてから、そして、手渡すときも、一人ひとりに担任が話をしながら通知表が手渡されました。

## 全校ノー宿題デー

本日は、ご庭でも通知表を見ながら前期の子供たちの学習や生活の様子を振り返っていただきたいと思います。その際、上述した見方を参考にいただき、お子さんの頑張りの成長、良い点などを褒めていただくとともに、後期に向けての目標をお子さんと共有してください。よろしく願いいたします。

そのため、本日は「全校ノー宿題デー」としてあります。土日の週休日を含めた3日間のどこかで、お子さんとゆっくり話をしてください。

そして、後期も学校と家庭、地域が一体となって、子供たちの成長を支えていきましょう。

