

令和6年度 横尾小学力向上プラン



学校全体の学力向上目標
① 各学期末における国語科・算数科の確認テストにおいて、 「知識及び技能」「思考力・判断力・表現力等」のそれぞれの項目で学級平均 80%以上 を目指す ② 学年末にアンケートを実施し、 「勉強が楽しい」「勉強が分かる」と感じる児童の割合 80%以上 を目指す

目標達成に向けた取組（校内研究）		
主体的な学び	対話的な学び	深い学び
見通しをもち、自己の学びを調整しながら粘り強く学習する	自分の考えを広げ深める 学ぶ楽しさを感じる	深く理解する・考えを形成する 解決策を考える・創造する
学習意欲・必要感を高める工夫	視点を明確にした対話の実践	深い学びに向かうための方策
単元の導入の工夫	多様な考えに触れる	発問（問い返し）で問題を見だし、深い学びへ導く
めあての工夫	共通点・相違点を考える	
生活経験 他の学習活動 とつなげる学び	一番よい考えを決める	対話的な学びで考えを精査する
学習の振り返り 次時の見通し	新たな考えを生み出す	

学びを支える素地づくり		
学習規律	家庭学習	読書活動
・横尾小そろえるプロジェクトの視覚化	・保護者との連携による習慣化 ・宿題内容の充実	・読書活動の充実プロジェクト
学習の準備 話の聞き方 姿勢	学習内容の 習熟プリント	個人平均 100冊以上 の貸出
「言葉のたから箱」の活用	「家庭学習の すすめ方」 全家庭への配付	個人貸出 10冊未満者 ゼロ運動
横尾スタンダード （授業の流れ）	校長先生の 九九検定	・読書週間の重点的な取組
学びのポータルサイト （ICTの活用）	ICTの活用	教師による 読み語り
		3冊貸出券の プレゼント
特別支援教育	規範意識	基本的生活習慣
・ユニバーサルデザイン教育の視点	・全職員による共通した指導	・全職員による共通した指導
集中を妨げない 教室掲示	社会や学校の きまりを守る	時間を守る
構造的な 板書計画	1分前着席 1分前集合	あいさつ・返事
	よく考えて行動する	・保護者への啓発 保護者向け講演会の実施