



横尾小学校便り

みがけ心 きたえ体（のばせ力）

横尾っ子だよ



令和6年度 第23号 R06.09.27（金）

わくわく夢がある学校づくり

＝ウェルビーイングの風を横尾小から＝

文責 校長 河野 正勝

前期まとめの会

通知表 2 回制初年度の夏休みを終え、いよいよ本日、子供たちに各担任から通知表を手渡しました。

本日は表題にあるとおり、前期を振り返り、後期に向けて目標を立てる一日にしました。全校集会では、通知表について次のような話をしました。

【「学習の記録」について】



① 今の自分の学力を知ること

通知表の「内容」をよく読んで何ができて、何を頑張らないといけないのかということが自分で分かるようにすること。○の数だけではないということ。

② 自分の勉強のやり方を考えること

自分の授業中の態度や取り組み方はこのままでいいのかな、宿題の取り組み方や取り組む時間は、変えなくていいのかなと考えること。

③ 後期の勉強の目標にすること

後期は、「できる」を「よくできる」にしよう、「がんばろう」を「できる」にしよう自分の目標を立てること。



【「行動のようす」について】

「学習の記録について」の「学力」「勉強」のやり方「勉強」を「学校生活」に置き換えて考えること。

① 今の自分の学校生活を知ること

② 自分の学校生活を考えること

③ 後期の学校生活の目標にすること

【「学校から家庭へ」について】

まさに、「自分らしさ」、「あなたらしさ」になること。担任の先生が見た「あなた」のいいところが、たくさん書かれていること。

そこに書かれている「自分らしさ」を大切にすること。併せて、後期にどうしたらよりよくなるのかのアドバイスも書いてあるので、是非、後期の目標を達成するための参考にすること。

最後に、前期に頑張った、成長した自分とここにいる仲間大きな拍手をするとともに、後期も「わくわく夢がある学校」にしていこうと結びました。

各学級でも担任から発達段階に応じて通知表について話をしてから、通知表が手渡されました。1 年生は初めての通知表。興味津々の様子で受け取っていました。6 年生は早速、受け取った通知表を見ながら前期の振り返りを行っていました。どの学年、学級も「前期のまとめ」をしっかり行っていました。

全校ノー宿題デー

本日はご家庭でも通知表を見ながら、前期の子供たちの学習や生活の様子を振り返っていただきたいと思います。その際、上述した見方を参考にさせていただき、お子さんの頑張りと成長を褒めていただくとともに、後期に向けての目標をお子さんと共有してください。是非お願いいたします。

そのため、本日は「全校ノー宿題デー」としてあります。ご家庭でお子さんとゆっくり話をしてください。

