

令和4年度 学校評価（※太字は昨年度よりも上がっている割合、下線は昨年度と同値の割合です。）

領域	項目	質問内容	アンケート結果			
			(肯定的割合・%)			
			児童	保護者	地域	教職員
学校経営	教育目標	教育目標を達成している	96	100	100	96
	学校の雰囲気	明るく楽しい雰囲気である	93	96	100	100
	組織運営	校務分掌は責任体制が明確で、適切に機能している				90
	業務の改善	校務の縮減・効率化等、業務の改善を推進している				95
<p>学校教育目標の具現化に向けた取組について、高い評価をいただきました。さらに、すべての児童にとって学校生活が学びあるもの、充実感を味わえるものとなるように教師が関わって行きます。児童一人一人に自信をもたせ、自己有用感を育むような指導を目指します。</p>						
心の教育	生活・生徒指導	ルールやマナーを身に付けている	93	93	100	80
		挨拶をよくしている	89	83	100	73
		「あ・は・は運動」を知っている（小学校のみ）	82	67		91
		教職員は悩みや相談に親身に対応している	94	85		100
	いじめ防止対策	学校はいじめ防止のための対策をとっている	89	87	100	100
	人権教育	生命や人権を尊重しようとする心が育っている	96	92	100	86
	平和教育	平和の大切さを感じ、その思いを発信しようとしている	97	93	100	91
	特別支援教育	学校は教育的ニーズに応じた教育を行っている		91		100
<p>地域の方からは、挨拶が良くなっているという声をいただいております。悩みや相談に関する項目では、保護者と教職員の認識に差が生じています。担任をはじめ、スクールカウンセラー等専門機関との連携も図りながら、児童の成長を第一に考え、寄り添いながら相談に応じることに努めます。いじめ防止については、児童・保護者の評価は9割を下回りました。いじめととらえられる事案については、すぐに児童から話を聞き、指導を行うなど解決に向けて対応に努めてきました。今後も、児童一人一人をよく観察し、いじめの防止及び早期発見、早期対応に努めます。</p>						
確かな学力	特色ある学校づくり	伝統や校風、地域の実態に即した教育を行っている	97	99	100	100
	学習指導・教育課程	わかりやすい授業を行っている	97	97	100	100
		家庭学習の習慣が身に付いている	75	77		80
	キャリア教育	将来の自立に向けて適切に指導している	87	81		89
		長崎のまちや自分の住んでいる地域が好きである	95			
図書館教育	子どもは、読書の習慣が身に付いている	68	57		95	
<p>今年度も、横尾だんじり・元気野菜づくり等、地域と連携しながら横尾小でしかできない充実した教育活動を行うことができました。横尾ウォークラリー（クイズ大会）ともちつきマラソン大会（児童のもちつきは3年ぶり）は、久しぶりに開催することができました。地域の皆様のご支援、ご協力に感謝しています。夢や目標をもたせるための指導は、肯定的評価が8割にとどまりました。夢や目標をもち、努力して達成しようとしたり、自分の特徴に気づき、良いところを伸ばそうとしたりすることができる教育環境を整えていきたいと思っております。さらに、児童の課題に即した家庭学習の定着を目指し、継続して指導を行います。併せて、読書活動の充実を考えていきます。</p>						
健やかな体	保健・衛生	衛生管理に努め、健康に関する教育を行っている	98	92	94	100
	体力向上	早寝・早起き・朝ごはん（基本的な生活習慣）が身に付いている	84	82		86
		体力向上に努めている	95	97	100	100
	食育	食に関する教育活動を行っている	85	96	100	100

健やかな体	保護者の皆様には、感染症防止対策へのご協力をいただき、感謝しています。「走れ走れ」は、感染状況と「熱中症警戒アラート」を注視し、時間を短縮したり、学年を制限したりしながら、継続して取り組むことができるようにしてきました。また、栄養職員による給食指導や養護教諭による保健指導の成果も表れていると思います。基本的な生活習慣については、メディアコントロールがうまくできずに生活リズムが崩れ、登校や授業態度に影響している様子も見られるため、肯定的評価が9割未満となっています。今後も、保護者の皆様との連携により、生活リズムが整うように努めていきます。					
信頼される学校	安全管理	児童生徒の安全に気を配っている	96	97	100	100
	情報提供	学校の状況は通信やHP等で知ることができる	89	92	100	100
	PTA・地域との連携	学校はPTAや地域との連携がとれている		99	100	100
	職員資質向上	研修が充実し、資質が向上している				100
	今年度も、地域コミュニティの家庭・地域・学校が一体となった教育活動を実践することができました。保護者、地域の皆様のご支援とご協力のおかげです。安全管理、学校の情報提供、職員の資質向上等に努め、信頼される学校づくりを進めていきます。					
教育環境	環境整備	教育環境が充実し、整備されている	95	96	95	95
	職場環境	学校は働きやすい職場づくりに積極的に取り組んでいる				100
	保護者や地域の方々には、夏休み中の清掃活動や図書室や玄関の環境整備等にご協力をいただきました。本当にありがとうございました。学校の施設設備については、職員による毎月の安全点検や整理整頓・掃除を通して、安全で過ごしやすい環境を整えていきます。					

【保護者226名、地域22名の回答】

[保護者からの気付き等]

保護者から	「走れ走れ」の取組について。 ・暑い季節に無理して行う必要はないと思います。 ・できるだけ毎日やってほしいです。
学校回答	暑い時期は、「熱中症警戒アラート」の暑さ指数を確認し、安全面に配慮しながら取り組んでいます。教育課程の完全実施のため、午前中5時間授業の月曜日と木曜日は、「走れ走れ」を行っていませんが、体力向上の取組は継続していきます。
保護者から	「家庭学習・宿題」の取組について。 ・子どもが、宿題の取組にストレスを感じているようです。 ・子どもの宿題を見る時間がとれません。子どもとコミュニケーションをとることに時間を使いたいと思うこともあります。
学校回答	家庭学習の目安は、1・2年生は20～40分、3・4年生は40～60分、5・6年生は60～90分としています。内容や量も配慮した宿題を出すようにします。
保護者から	朝の登校時刻が早いので、季節に応じた登校時間帯になりませんか。
学校回答	朝の始業時刻が8時15分ですので、準備の時間を考慮し、7時30分から8時の時間帯に登校するように指導しています。今のところ、登校時刻の変更は考えていません。
保護者から	トイレの洋式化を希望します。
学校回答	今年度、洋式トイレを1年生用トイレを中心に少し増やしていただきましたが、経費の問題もあるので、完全洋式化までは時間を要します。

[子どもが参加した地域の行事]

1000人ラジオ体操	146人
横尾まつり	188人
しめ縄・門松づくり	5人