令和４年度　横尾小学力向上プラン

長崎市第４次教育振興基本計画	めざす子ども像	児童の課題
G1-1「確かな学力」の向上 G1-2 健やかな心と体の育成 G1-3 家庭・学校・地域の連携による教育の充実 G1-4 安全、安心に学べる教育環境の整備	**かしこく** やさしく たくましく	・見通しを持ち、粘り強く取り組む ・自分の意見や考えを持つ ・語彙の量を増やす、質を高める ・文章を書き、表現する

学校全体の学力向上目標

①各学期末における国語科・算数科の確認テストにおいて、
「知識及び技能」「思考力・判断力・表現力等」のそれぞれの項目で学級平均８５％以上を目指す

②学年末にアンケートを実施し、
「勉強が楽しい」「勉強が分かる」と感じる児童の割合８５％以上をめざす

目標達成に向けた取組（校内研究）

主体的な学び	対話的な学び	深い学び
見通しをもち、自己の学びを調整しながら粘り強く学習する	自分の考えを広げ深める 学ぶ楽しさを感じる	深く理解する・考えを形成する 解決策を考える・創造する
学習意欲・必要感を高める工夫	視点を明確にした対話の実践	深い学びに向かうための方策
単元の導入の工夫	多様な考えに触れる	発問（問い返し）で問題を見いだし、深い学びへ導く
めあての工夫	共通点・相違点を考える	
生活経験 他の学習活動と繋げる学び	一番良い考えを決める	対話的な学びで考えを精査する
学びのふり返り 次時の見通し	新たな考えを生み出す	

学びを支える素地づくり

学習規律

・横尾小そろえるプロジェクト

○準備　○用具

○姿勢　○発表

等の視覚化

家庭学習

・保護者との連携による習慣化

・宿題内容の充実

基礎学力の向上

学習内容の習熟プリント

校長漢字検定と子ども新聞クイズ（作文指導、高学年）

読書活動

・読書活動の充実プロジェクト

個人平均１１０冊以上の貸出

個人貸出１０冊未満者ゼロ運動

・読書週間の重点的な取組

教師による読み語り

２倍貸出券のプレゼント

特別支援教育

・ユニバーサルデザイン教育の視点

集中を妨げない教室掲示

構造的な板書計画

規範意識

・全職員による共通した指導

学校のきまりを守る

社会のきまりを守る

よく考えて行動する

基本的生活習慣

・全職員による共通した指導(凡事徹底)

時間を守る

あいさつ・返事

・保護者への啓発

保護者向けメディア講習の実施