

令和3年度 学校評価 (※太字は昨年度よりも上がっている割合、下線は昨年度と同値の割合です。)

領域	項目	質問内容	アンケート結果			
			(肯定的割合・%)			
			児童	保護者	地域	教職員
学校経営	教育目標	教育目標を達成している		94	<u>100</u>	<u>100</u>
	学校の雰囲気	明るく楽しい雰囲気である	88	95	<u>100</u>	<u>100</u>
	組織運営	校務分掌は責任体制が明確で、適切に機能している				<u>100</u>
	業務の改善	校務の縮減・効率化等、業務の改善を推進している				<u>96</u>
	今年度も新型コロナウイルス感染症対策を講じながら、教育活動をストップさせることがないよう努めてきました。学校目標に向けての具現化に対する取組では、今年度も、9割を超える高評価をいただきました。次年度は、児童の評価が9割を超えることができるように、さらに教育活動を充実させていきます。					
心の教育	生活・生徒指導	ルールやマナーを身に付けている	90	91	<u>100</u>	87
		挨拶をよくしている	89	81	91	83
		「あ・は・は運動」を知っている(小学校のみ)	70	73		87
		教職員は悩みや相談に親身に対応している	91	87		<u>100</u>
	いじめ防止対策	学校はいじめ防止のための対策をとっている	88	84	89	<u>100</u>
	人権教育	生命や人権を尊重しようとする心が育っている	92	90	94	<u>100</u>
	平和教育	平和の大切さを感じ、その思いを発信しようとしている	97	92	94	<u>100</u>
	特別支援教育	学校は教育的ニーズに応じた教育を行っている		89		<u>100</u>
	ルールやマナー、挨拶については、昨年度児童や保護者と教職員の認識に差がありましたが、本年度はその差が随分縮まりました。挨拶については、今年度は「挨拶日本一」を目指して、全校で取り組んできた成果が表れていると思います。いじめ防止については、教職員の肯定的評価100%に対して、他三者は80%台という差が見られました。学校生活の中での観察はもちろん、毎月の生活アンケート、その結果をもとにした個人面談などを通して、いじめの早期発見、対応に努めてきました。今回の評価を真摯に受け止め、いじめ防止対策はもちろん、児童や保護者の悩み等への対応にもしっかり応えられるように努めます。					
確かな学力	特色ある学校づくり	伝統や校風、地域の実態に即した教育を行っている	93	97	<u>100</u>	<u>100</u>
	学習指導・教育課程	わかりやすい授業を行っている	96	93	89	<u>100</u>
		家庭学習の習慣が身に付いている	75	74		91
	キャリア教育	将来の自立に向けて適切に指導している	87	83		87
		長崎のまちや自分の住んでいる地域が好きである	91			
	図書館教育	子どもは、読書の習慣が身に付いている	68	61		91
今年度も大変なコロナ禍でしたが、横尾だんじりや元気野菜作り、もちつきマラソン大会など、地域と連携しながら横尾小でしかできない充実した教育活動を行うことができました。地域の皆様のご支援、ご協力に感謝しています。このような教育が「自分の住んでいる地域が好き」と思える児童を育てています。今後も継続させていただきます。家庭学習においては、まだ十分とは言えませんが、保護者と教職員の肯定的な割合が随分高くなってきました。次年度は、「家庭学習の手引き」を配布するなどして、さらに家庭学習の習慣化を図ります。併せて、家庭でも読書ができるような工夫や取組を考えていきます。						
健やかな体	保健・衛生	衛生管理に努め、健康に関する教育を行っている	96	92	95	<u>100</u>
	体力向上	早寝・早起き・朝ごはん(基本的な生活習慣)が身に付いている	76	84		86
		体力向上に努めている	93	96	<u>100</u>	<u>100</u>

健やかな体	食育	食に関する教育活動を行っている	82	96	95	100
	<p>「走れ走れ」は新型コロナウイルス感染症の拡大状況によって、時間を短縮したり、学年を制限したりしながら、継続して取り組むことができるように努めてきました。また、養護教諭を中心に感染症防止対策もしっかり進めてきたので、本校では感染症が拡大することはありませんでした。保護者の皆様のご協力にも感謝しています。基本的な生活習慣及び食育については、栄養教諭による給食指導、学校保健委員会での取組の成果が表れていると思います。特に、SNSやゲーム機の使用、基本的な生活習慣の定着については、今後も、保護者の皆様のご協力をお願いします。</p>					
信頼される学校	安全管理	児童生徒の安全に気を配っている	94	94	100	100
	情報提供	学校の状況は通信やHP等で知ることができる	89	93	95	96
	PTA・地域の連携	学校はPTAや地域との連携がとれている		98	100	100
	職員資質向上	研修が充実し、資質が向上している				100
	<p>地域コミュニティの家庭・地域・学校が一体となった教育活動が実践できていることが、今年度の評価からもわかります。保護者、地域の皆様のご支援とご協力に感謝いたします。今後も「子どものために」を第一に考えながら、地域と共にある学校づくりを進めていきますので、どうぞよろしくをお願いします。</p>					
教育環境	環境整備	教育環境が充実し、整備されている	95	91	100	95
	職場環境	学校は働きやすい職場づくりに積極的に取り組んでいる				100
	<p>保護者や地域の方々のご協力で「ひまわり広場」の遊具の補修及びペンキの塗り替えができました。本当にありがとうございました。学校の施設設備については、毎月、職員で安全点検を行い、子どもたちが安全に過ごすことができるように努めています。</p>					

[保護者の方からの気付き等]

保護者から	横尾小学校は他に比べるとイベントが多いように感じます。地域交流を含めたイベントが多く、よいようにも思いますが、PTA活動を含めて減らしてもいいのではないかと思います。
学校回答	ここ2、3年、従来どおりの学校や地域の行事が実施できていません。まずは、そのような活動がこれまでのようにできることを願っているところです。また、それが横尾小、横尾の地域コミュニティのよさと考えています。
保護者から	信号が赤なのに車が来ていなかったら、横断歩道を渡っている子どもたちを見かけることがあります。車が多いところなので心配です。近道になるのか、通学路ではない県営住宅の中を通っている子どもたちも見かけます。
学校回答	交通安全指導及び登下校の指導を各学級で改めてしっかり行います。
保護者から	同じ学年のクラス間で、宿題の量が違うことが気になります。
学校回答	内容は同じ学年でも各学級で違うこともあるかと思いますが、量については再度確認をして、差が出ないようにします。
保護者から	担任の先生のパソコンの得手不得手によって、子どものパソコンに係る技能に差が出てきていますので、早めの対応をお願いします。
学校回答	ここ1、2年で急速にICTを活用した学習が進んできました。それに対応できるように、校内研修や月に2、3回来校するICT専門の支援員を活用しながら、教職員の技能等を高めているところです。ご指摘のようなことがないように、対策を講じていきます。

[子どもが参加した地域の行事]

1000人ラジオ体操	155人
しめ縄・門松づくり	30人
鬼火だき	78人