

# 令和2年度 学校評価

(太字は、昨年度よりも割合が上がっています。)

領域	項目	質問内容	アンケート結果		
			(肯定的割合・%)		
			児童	保護者	教職員
学校経営	教育目標	教育目標を達成している	98	100	100
	学校の雰囲気	明るく楽しい雰囲気である	94	<b>98</b>	100
	組織運営	校務分掌は責任体制が明確で、適切に機能している			100
	業務の改善	校務の縮減・効率化等、業務の改善を推進している			<b>96</b>
<p>今年度は、コロナ禍でいつもとは違った1年でしたが、学校目標に向けての具現化に対する取り組みでは、9割を超える高評価をいただきました。次年度もさらに、学校教育目標の実現に向けて全職員一丸となって努力していききたいと思います。</p>					
心の教育	生活・生徒指導	ルールやマナーを身に付けている	89	93	<b>76</b>
		挨拶をよくしている	<b>88</b>	<b>84</b>	<b>62</b>
		「あ・は・は運動」を知っている(小学校のみ)	<b>75</b>	<b>71</b>	<b>91</b>
		教職員は悩みや相談に親身に対応している	<b>92</b>	<b>92</b>	<b>100</b>
	いじめ防止対策	学校はいじめ防止のための対策をとっている	<b>88</b>	<b>92</b>	<b>100</b>
	人権教育	生命や人権を尊重しようとする心が育っている	92	<b>92</b>	91
	平和教育	平和の大切さを感じ、その思いを発信しようとしている	95	<b>97</b>	<b>100</b>
	特別支援教育	学校は教育的ニーズに応じた教育を行っている		<b>90</b>	95
<p>昨年度よりも、肯定的な割合が上がっています。この中で肯定的な割合が低いのは、「あ・は・は運動」の周知です。今年度は、ポスターを目につくところに掲示したり、学級活動等において指導したりしたことで、少しは肯定的割合が上がってきていますが、まだまだ啓発が必要です。今後もPTA、通信等においても啓発を進めながら、意識を高め、取り組んでいききたいと思います。ルールやマナー、挨拶など、基本的な生活習慣については、昨年度よりは評価が高くなっていますが、教職員の意識と差があります。重点目標の達成のため、来年度も学校側と保護者と連しながら継続して指導を続けていききたいと思います。</p>					
確かな学力	特色ある学校づくり	伝統や校風、地域の実態に即した教育を行っている	95	98	100
	学習指導・教育課程	わかりやすい授業を行っている	94	<b>95</b>	<b>100</b>
		家庭学習の習慣が身に付いている	76	<b>68</b>	75
	キャリア教育	将来の自立に向けて適切に指導している	66	<b>82</b>	80
		長崎のまちや自分の住んでいる地域が好きである	91		
	図書館教育	子どもは、読書の習慣が身に付いている	83	<b>63</b>	<b>85</b>
<p>コロナ禍ではありましたが、横尾だんじりや元気野菜作りなど、今年度も地域と連携しながら充実した教育活動を行うことができました。これからも継続させていききたいと思います。家庭学習においては、学校側としては指導を続けていますが、習慣化してきている割合が、まだ不十分です。特に保護者の割合が低いです。今後も低学年のうちからしっかりと指導を続け、家庭と連携を図りながら習慣化を図りたいと思います。また家庭での読書習慣が、昨年度よりも肯定的な割合が上がってきていますが、定着していません。図書館司書と連携しながら、今後も読書週間の取組等をさらに充実させていききたいと思います。</p>					

健やかな体	保 健 ・ 衛 生	衛生管理に努め、健康に関する教育を行っている	93	95	<b>100</b>
	体 力 向 上	早寝・早起き・朝ごはん（基本的な生活習慣）が身に付いている	<b>77</b>	82	95
		体力向上に努めている	<b>93</b>	<b>98</b>	100
	食 育	食に関する教育活動を行っている	83	<b>99</b>	100
	開校以来継続して取り組んでいる走れ走れ運動を通じた体力向上への取組や、地域と連携して取り組んでいる元気野菜作りを通じた食育については、今年度も高評価でした。基本的な生活習慣については、ポイントが下がっているため、家庭への啓発や「あ・は・は運動」と合わせて、PTAや家庭とも連携しながら継続した指導を進めていきたいと思ます。				
信頼される学校	安 全 管 理	児童生徒の安全に気を配っている	91	95	100
	情 報 提 供	学校の状況は通信やHP等で知ることができる	87	<b>96</b>	96
	P T A ・ 地 域 と の 連 携	学校はPTAや地域との連携がとれている		100	100
	職 員 資 質 向 上	研修が充実し、資質が向上している			100
	地域コミュニティの家庭・地域・学校が一体となった教育活動の実践により、信頼される学校作りを進めてきているので、高評価をいただいています。今後も常に「子どものためにはどうしたら良いか。」を第一に考えながら、地域と共にある学校としての役割を果たしていきます。安全安心メールも安全な学校作りに大いに貢献しています。				
教育環境	環 境 整 備	教育環境が充実し、整備されている	94	93	<b>86</b>
	職 場 環 境	学校は働きやすい職場づくりに積極的に取り組んでいる			95
	老朽化が見られますが、子どもの安全を優先に考え、環境整備をできる範囲で進めてきました。ICTの整備も含めて、今後も計画的に環境整備を進めていきたいと思ます。				