



やまざとの風

～心を込めた「あいさつ」「校歌」輝く「笑顔」～

山里中学校だより

2023. 1. 25号

文責 小西



令和4年度 12月 学校評価について

12月に生徒・保護者・教職員を対象とした2回目の「学校評価」を実施しました。協力していただいた保護者の皆様、ありがとうございました。結果は下記のとおりです。(前回の7月分と比較しています。)

| 令和4年度 12月学校評価結果 (生徒・保護者・教職員) | | 今年度7月との比較 | | 7月より5%以上↑ | | 7月より5%以上↓ | | | |
|------------------------------|------------|-----------|--|-----------|-----|-----------|-----|-----|-----|
| 領域 | 項目 | 番号 | 評価内容 | 生徒 | | 保護者 | | 教職員 | |
| | | | | 7月 | 12月 | 7月 | 12月 | 7月 | 12月 |
| 学校経営 | 教育目標 | 1 | 学校は「知性と社会性に富み、心豊かでたくましく生きぬく生徒を育てる(認め合い、支え合い…そして前へ～心を込めた「あいさつ」「校歌」輝く「笑顔」～)」という教育目標の達成に努めている | 95 | 94 | 92 | 93 | 97 | 97 |
| | 学校の雰囲気 | 2 | 学校全体に活気があり、明るく楽しい雰囲気である | 97 | 97 | 95 | 94 | 97 | 97 |
| | 組織運営 | | 校務分掌は責任体制が明確で、適切に機能している | | | | | 86 | 97 |
| | 働きやすい職場 | | 校務の改善・効率化等、業務の改善を推進している | | | | | 81 | 86 |
| 心の教育 | 生活・生徒指導 | 3 | ルールやマナーの大切さを理解し、身につけていると思う | 94 | 94 | 91 | 90 | 81 | 72 |
| | | 4 | よくあいさつをしていると思う | 87 | 86 | 79 | 80 | 75 | 93 |
| | | 5 | 先生は私の悩みや相談に親身に対応していると思う | 93 | 94 | 90 | 88 | 100 | 100 |
| | いじめ防止対策 | 6 | アンケートをしたり、面談をしたりして、いじめ防止に努め、対応している | 91 | 90 | 89 | 90 | 100 | 100 |
| | 人権教育 | 7 | 周りから大切にされ、また他人を大切にしていると思う。 | 95 | 96 | 90 | 89 | 83 | 83 |
| | 平和教育 | 8 | 平和の大切さを感じ、その思いを発信しようとしている | 93 | 93 | 91 | 91 | 97 | 93 |
| | 特別支援教育 | 9 | 一人一人に応じた指導や支援の手だてを準備している | 88 | 91 | 83 | 85 | 92 | 97 |
| | 学級の安心度 | 10 | 学級の中で、安心して生活することができている | 94 | 96 | 94 | 94 | | |
| 確かな学力 | 特色ある学校づくり | 11 | 学校は地域に協力し、伝統・校風を大切にした特色ある教育を行っていると思う | 94 | 92 | 93 | 95 | 94 | 93 |
| | 学習指導 | 12 | 授業は全体的にわかりやすいと思う | 89 | 88 | 87 | 82 | 78 | 97 |
| | | 13 | 家庭学習の習慣が身についていると思う | 65 | 62 | 56 | 56 | 42 | 41 |
| | キャリア教育 | 14 | 将来の進路や職業についてきちんと指導していると思う | 91 | 94 | 81 | 83 | 92 | 97 |
| | | 15 | 長崎のまちや自分の住んでいる地域が好きである。 | 92 | 91 | | | | |
| 健やかな体 | 保健・衛生 | 16 | 病気や怪我の予防に努め、健康に関する教育を行っていると思う | 95 | 95 | 92 | 93 | 94 | 90 |
| | 体力向上 | 17 | 早寝早起き朝ごはんなど基本的な生活習慣が身につけている | 79 | 77 | 73 | 76 | 72 | 55 |
| | | 18 | 体育の授業や部活動に熱心に参加し、体力向上に努めている | 91 | 91 | 95 | 96 | 97 | 93 |
| | 食育 | 19 | 私は朝ご飯を食べ、好き嫌いなく食事をしている | 82 | 86 | 82 | 87 | 86 | 90 |
| 信頼される学校 | 安全管理 | 20 | 避難訓練や不審者情報などで安全に生活できている | 94 | 96 | 95 | 98 | 97 | 100 |
| | 情報提供 | 21 | 学校の様子を通信やホームページ等で知ることができる | 91 | 92 | 91 | 94 | 97 | 100 |
| | PTA・地域との連携 | 22 | 学校と保護者・地域はよく協力していると思う | 92 | 91 | 88 | 91 | 97 | 93 |
| | 職員資質向上 | 23 | 研修が充実し、職員の資質が向上している | | | | | 97 | 93 |
| | 学校満足度 | 24 | 山里中学校に満足している。 | 94 | 93 | 94 | 95 | 89 | 90 |
| 教育環境 | 環境整備 | 25 | 学校の施設や道具は整備されていると思う | 70 | 72 | 85 | 87 | 64 | 69 |
| | 職場環境 | 26 | 学校は働きやすい職場づくりに積極的に取り組んでいる。 | | | | | 86 | 86 |

～裏面に「考察」を記載しています。～

【12月学校評価「考察」】 ※昨年度の学校評価との比較含む

- すべての項目で昨年度より高評価となった。(特に教職員において、すべて10ポイント以上の上昇。)
- 平和教育においては生徒・保護者・教職員すべて90%以上の高評価である。合い言葉の「平和は山里から 日常の平和から」を意識し、毎月の「平和を考える日」や、全体及び学年での平和学習が充実していることがうかがえる。
- 「あいさつ」の教職員の評価が、昨年と比べて約40%も上昇した。これは生徒会の取組「山中あいさつ」や「あいさつ良くし隊」、「朝のあいさつ運動」等を高く評価し、学校全体にあいさつが飛び交っているためだと考察される。
- 「特別支援教育」及び「悩み相談対応」について、昨年と比べて生徒の評価が10ポイント上昇した。個に応じた適切な指導を今後も継続していきたい。
- 「特色ある学校づくり」は生徒・保護者・教職員すべて90%以上、さらに昨年度より高評価となった。「本校の特色＝平和教育」が浸透していることがうかがえる。
- 「家庭学習」については教師の評価が厳しいものとなったが、昨年度より18ポイント上昇している。学習者用PCの持ち帰りが可能となったため、キュビナ(AIドリル)の積極的活用と併せて、学力向上に向け取り組んでいきたい。
- 「保健・衛生」は生徒・保護者・教職員すべて高評価となった。新型コロナウイルスの感染拡大防止に向けた本校の取組(マスク着用・換気・消毒、CO2 モニターの設置等)が数字として現れていると評価している。
- 「基本的な生活習慣」については厳しい評価となったものの、昨年と比較すると生徒・保護者・教職員すべて上昇した。保護者の協力も得ながら、生活習慣の向上に向けた取組を継続していきたい。
- 地域の会議や地域行事にも積極的に参加しており、学校の様子を積極的に発信することで地域との連携及び信頼関係の向上に向けた取組は、今後も継続していきたい。
- 学校だよりの発行、及びHP や安心メールの送信により、学校の様子を保護者や地域に発信できている。今後も積極的な情報発信をしていきたい。
- 「環境整備」については学校施設の老朽化により改善の余地があるが、教育委員会との交渉を粘り強く行うことで最善の改善を図っていきたい。

体調管理には留意しましょう！！

受験期となり、受験日や合格発表日など、3年生にとって緊張感のある日々が続いています。

(3年生には、一喜一憂することなく、最後まで自分の進路実現に向けて頑張してほしいと思います。)

そんな中、1月に入ってからインフルエンザに罹る人も出始めました。昨日配信した「保健だよりに」でも紹介している通り、新型コロナウイルス感染症とインフルエンザは似ているようで異なる点があります。下の表は「学校だよりに」の中でもお知らせした、特に重要視していただきたい内容です。

| | 新型コロナウイルス | インフルエンザ |
|--------------------------------|---------------------------------------|--|
| 症 状 | 発熱、のどの痛み、咳、頭痛、悪寒 | 発熱、頭痛、倦怠感、悪寒、筋肉痛、咳、鼻づまり |
| 登 校 | 家族に陽性者がいる場合、濃厚接触者として出席停止。 | 家族に陽性者がいて、なおかつ新型コロナウイルス感染症は陰性と分かっている場合、登校可能。 |
| 出席停止期間 (1/25現在) ※発症日は「0」 | 有症状者は、発症日から7日経過し、かつ、症状軽快後24時間を経過するまで。 | 発症した後5日を経過し、かつ、解熱した後2日を経過するまで。 |



インフルエンザには「濃厚接触者」という定義がなく、インフルエンザ「陽性」の場合でも、新型コロナウイルス感染症「陰性」ならば、家族は外出(登校)可能です。また、家族が風邪や発熱などになっても、その家族が新型コロナウイルス感染症「陰性」ならば、当然家族も外出(登校)可能ですので、この点も含めて再度確認をさせていただきたいと思います。

体調が悪くなったときは「無理をせず、病院で診てもらおう」ことが大切です。日々感染者が発表されたり、新たな型が出たり、クラスターのニュースが続いたり等、気になる情報も入ってきますが、学校も市教委と連携を図りながら、感染症の感染拡大防止に努めてまいります。わからないこと等があれば、いつでも学校へ連絡してください。よろしくお願ひします。