



笑顔がいっぱい！



認め合い励まし合いステップアップ山里っ子

学力調査結果について

長崎市の小学校は、毎年、次の学年が学力調査を受けることになっています。今年度は4月に実施されました。

3年生	長崎市学力調査(全国標準)	国語・算数
4年生	長崎市学力調査(全国標準)	国語・算数
5年生	長崎県学力調査	国語・算数
6年生	全国学力学習状況調査	国語・算数・理科

個人の結果については、7月下旬の面談時にお知らせしたところですが、今回は学校全体としての結果の概要をお知らせします。

一言で言うと、全体としての結果は極めて良好です。全国平均（県学力調査は県平均）との比較で見ると、全ての学年、全ての教科で、平均を確実に上回っています。また、各教科ほとんどの設問において、全国や県の正答率を上回っています。本校はこれまでも好結果を出し続けており、山里小の特色の一つとなっています。

6年生の「全国学力学習状況調査」において質問紙調査というものがあります。児童一人ひとりが70を超える質問に答えるものですが、この結果から、本校の学力が高い要因が少なからず見えてきます。

例えば、「1日当たりの勉強の時間」、「土日の勉強の時間」、「毎日朝食を食べているか」、「決められた時刻の就寝、起床」、「新聞を読んでいるか」、「読書は好きか」などは、全国平均よりかなり良好な結果が出ています。

こうしたデータ結果は、本校の「家庭の教育力」の高さをしっかりと示しています。本校の大きな強みです。

「自分には、よいところがあると思いますか。」

「人の役に立つ人間になりたいと思いますか」

このような、自己肯定感、自己有用感にかかわる項目の数値も良好です。子どもたちを「ほめること」「認めること」は、教職員一同、これからもしっかり心がけ、取り組んでいきます。

「分からないことやくわしく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか」

「友達と協力しながら学習を進めることができますか」

「学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか」

こうした項目もかなり良好な数値が出ています。「主体的な学習の調整」に関わる部分であり、とても大事な力です。今後も伸ばしていきたいと思っています。

もちろん、課題がないわけではありません。課題に対する方策については、「学力向上プラン」に記載し、HPにアップしていますのでご覧ください。

今後とも、家庭と学校がしっかりと連携し、学力向上に取り組んでいければと思います。