



やさしさと 思いやりで

# 笑顔がいっぱい！



## R6 学校評価結果報告

本校では、2学期末に児童・保護者・教職員を対象に、学校評価を実施しました。保護者の皆様におかれては、お忙しい中、ご協力ありがとうございました。この度、アンケートを集計したものに考察を加え、2月20日の学校評議員会で報告し、助言をいただいたところです。

このことについては、別添の「学校評価結果報告書」に記載しておりますので、ご覧ください。（学校HPにも掲載しています。）

全般的には、おおむね良好な評価をいただいています。ほとんどの項目で、児童・保護者・教職員の三者ともに肯定的な評価が90%を超えています。

中でも「教育目標」「平和教育」「人権教育」「特色ある学校づくり」については、たいへん高い評価をいただいています。本校が伝統的に大切にしてきた平和教育が高評価であることは嬉しいことです。

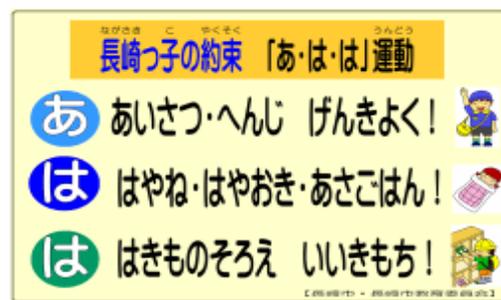
一方で課題も見えてきました。肯定的評価80%に達していない項目は次のとおりです。

保護者	%
「あ・は・は運動」を知っている。	70
キュビナ(AI型教材)は学力向上の役に立っている	72
教職員	%
体力の向上に努めている	69

課題の3項目については、右頁で取り上げています。

### あ・は・は運動

長崎っ子の約束として、長崎市の幼保小、家庭、地域が一体となって取り組んでいるものです。全ての教育活動の基盤になるものなので、今一度、ここで情報共有し、徹底していきたいと思えます。



### キュビナ (AI型教材)

教材として取り扱っているキュビナの効果について、今年度、新しく評価項目に付け加えました。（教育データ活用推進校であることを踏まえたものです。）評価結果から、キュビナのよさが周知できていない現状がわかり、家庭向けに「キュビナの活用方法の紹介」を作成し、1月24日に学校だよりと共にテトルにて配信させていただきました。

### 体力向上

教職員の評価が低かったのがこの項目です。そこで、3学期は全校共通で「3分チャレンジ」に取り組んでいます。体育の時間を利用し、運動場で「3分走」、体育館で「3分縄跳び」を行っています。たかが3分、されど3分。週に2・3回、一定の運動を持続して行うことで体力を高めています。体力向上については、学校HPに「体力向上アクションプラン」を掲載していますので、こちらをご覧ください。