

令和6年度 学校評価

領域	項 目	質 問 内 容	アンケート結果		
			(肯定的割合・%)		
			児 童 生 徒	保護者	教職員
学校経営	教 育 目 標	教育目標を達成している	90	93	94
	学 校 の 雰 囲 気	明るく楽しい雰囲気である	92	96	97
心の教育	生 活 ・ 生 徒 指 導	ルールやマナーを身に付けている	91	92	88
		挨拶をよくしている	92	82	68
		「あ・は・は運動」を知っている(小学校のみ)	85	73	94
		教職員は悩みや相談に親身に対応している	97	84	100
	いじめ防止対策	学校はいじめ防止のための対策をとっている	97	82	100
	人 権 教 育	生命や人権を尊重しようとする心が育っている	97	95	94
	平 和 教 育	平和の大切さを感じ、その思いを発信しようとしている	97	77	90
	特 別 支 援 教 育	学校は教育的ニーズに応じた教育を行っている	98	83	94
確かな学力	特 色 あ る 学 校 づ く り	伝統や校風、地域の実態に即した教育を行っている	98	96	94
	学 習 指 導 ・ 教 育 課 程	わかりやすい授業を行っている	98	93	100
		家庭学習の習慣が身に付いている	90	86	90
	キ ャ リ ア 教 育	将来の自立に向けて適切に指導している	95	86	97
		長崎のまちや自分の住んでいる地域が好きである	97		
健やかな体	保 健 ・ 衛 生	衛生管理に努め、健康に関する教育を行っている	98	92	100
	体 力 向 上	早寝・早起き・朝ごはん(基本的生活習慣)が身に付いている	89	83	93
		体力向上に努めている	83	88	97
	食 育	食に関する教育活動を行っている	96	92	100
信頼される学校	安 全 管 理	児童生徒の安全に気を配っている	99	90	100
	情 報 提 供	学校の状況は通信やHP等で知ることができる	96	92	100
	P T A ・ 地 域 と の 連 携	学校はPTAや地域との連携がとれている	96	95	90
教育環境	環 境 整 備	教育環境が充実し、整備されている	96	81	75