

令和3年度

学校評価

| 領域      | 項目         | 質問内容                      | アンケート集計  |     |     |
|---------|------------|---------------------------|----------|-----|-----|
|         |            |                           | 肯定的割合(%) |     |     |
|         |            |                           | 生徒       | 保護者 | 教職員 |
| 学校経営    | 教育目標       | 教育目標を達成している               | 85       | 93  | 100 |
|         | 学校の雰囲気     | 明るく楽しい雰囲気である              | 93       | 96  | 96  |
|         | 組織運営       | 校務分掌は責任体制が明確で、適切に機能している   |          |     | 96  |
|         | 業務改善       | 校務の縮減・効率化等、業務の改善を推進している   |          |     | 87  |
|         |            |                           |          |     |     |
| 心の教育    | 生活・生徒指導    | ルールやマナーを身に付けている           | 90       | 87  | 92  |
|         |            | 挨拶をよくしている                 | 92       | 73  | 52  |
|         |            | 「あ・は・は運動」を知っている(小学校のみ)    | 83       | 78  | 88  |
|         |            | 教職員は悩みや相談に親身に対応している       | 96       | 90  | 100 |
|         | いじめ防止対策    | 学校はいじめ防止のための対策をとっている      | 98       | 88  | 100 |
|         | 人権教育       | 生命や人権を尊重しようとする心が育っている     | 95       | 97  | 100 |
|         | 平和教育       | 平和の大切さを感じ、その思いを発信しようとしている | 86       | 85  | 96  |
|         | 特別支援教育     | 学校は教育的ニーズに応じた教育を行っている     | 97       | 93  | 96  |
| 確かな学力   | 特色ある学校づくり  | 伝統や校風の実態に即した教育を行っている      | 97       | 95  | 92  |
|         | 学習指導・教育課程  | わかりやすい授業を行っている            | 97       | 95  | 100 |
|         |            | 家庭学習の習慣が身に付いている           | 91       | 84  | 91  |
|         | キャリア教育     | 将来の自立に向けて適切に指導している        | 92       | 88  | 91  |
|         |            | 長崎のまちや自分の住んでいる地域が好きだ。     | 95       |     |     |
|         |            |                           |          |     |     |
| 健やかな体   | 保健・衛生      | 衛生管理に努め、健康に関する教育を行っている    | 96       | 91  | 100 |
|         | 体力向上       | 基本的な生活習慣が身に付いている          | 89       | 84  | 91  |
|         |            | 体力向上に努めている                | 86       | 89  | 91  |
|         | 食育         | 食に関する教育活動を行っている           | 94       | 93  | 95  |
|         |            |                           |          |     |     |
| 信頼される学校 | 安全管理       | 児童生徒の安全に気を配っている           | 97       | 92  | 100 |
|         | 情報提供       | 学校の状況は通信やHP等で知ることができる     | 97       | 84  | 92  |
|         | PTA・地区との連携 | 学校はPTAや地域との連携がとれている       | 96       | 93  | 87  |
|         | 職員の資質向上    | 研修が充実し、資質が向上している          |          |     | 96  |
|         |            |                           |          |     |     |
| 教育環境    | 環境整備       | 教育環境が充実し、整備されている          | 94       | 86  | 68  |
|         | 職場環境       | 学校は働きやすい職場づくりに積極的に取り組んでいる |          |     | 88  |
|         |            |                           |          |     |     |
|         |            |                           |          |     |     |