

できる・できる・できる

申 校訓：「自主・友愛・飛躍」

令和6年1月15日
No. 53 (第181号)
長崎市立戸町中学校

文責 校長 大橋 功

<https://www.nagasaki-city.ed.jp/tomachi-j/>

3学期の学級委員を紹介

10日(水)に、学級委員の任命式を実施しました。3学期は一番短い学期ですが、集大成の学期です。学級や学年のまとまりが完成に近づき、戸町中学生徒としての飛躍が大いに期待できます。学級委員は遠慮なく手腕を発揮してほしいと思います。



| 年 | 組 | 氏名 | 氏名 |
|---|---|-------|-------|
| 1 | 1 | 横尾 充斗 | 森下 七帆 |
| | 2 | 寺岡 奏 | 山本 栞菜 |
| | 3 | 船津 瑛斗 | 松下 瑛奈 |
| | 4 | 木田 愛兜 | 橋田 柚菜 |
| 2 | 1 | 田中 陽向 | 永元 莉奈 |
| | 2 | 川上 渚生 | 元松 美邦 |
| 3 | 1 | 恩村 匠 | 菊地 美羽 |
| | 2 | 木谷 湮 | 臼井 朝菜 |
| | 3 | 中里 陽空 | 松尾 美桜 |

固い決意とともに、新たな風に期待!



10日(水)に、生徒会役員任命式並びに専門部委員長と副委員長の任命。

そして、新旧生徒会役員の引継ぎ式を実施しました。

旧生徒会長 奥村 彩乃さんから新生徒会長 森下 凜果さんに力強く校旗が引き継がれました。

森下生徒会長のあいさつの中に、「みなさんの意見を取り入れながら、頑張っていきます。」という決意を感じ、今後の活躍が楽しみになりました。

新しいスローガンが待たれるところですが、しっかりと戸町中学生徒の方向性を見つめながら決めてくれるので、発表までもうしばらくお待ちください。(^o^) /



冬休み中の家庭学習の成果は!

10日(水)に、1年生と2年生で実力テストを実施しました。

本校の実力テストは、“課題テスト”と表現する程、テスト内容は2学期の授業で学んだことではありますが、冬休みも課題を中心に出题されています。筆記問題以外にも記号問題も多く、冬休みにしっかりと復習並びに反復学習をしていれば決して難しい問題ではありません。

さて、結果はいかに? すでに、採点は完了しており、順次テストの返却が行われています。ご家庭でもお子様のテスト結果をご確認いただき、テストのやり直しに向けた励ましをお願いします。



心の種

今回のテーマは「子どもは風の子、元気な子」

3学期も昼休みになると生徒たちの元気のよい声が運動場から聞こえてきます。“寒さなんて何のその”と言ったところでしょうか。インフルエンザ等の感染拡大が心配されるころですが、私たちにとっては、生徒たちの元気のよい活動も喜びの一つです。遊ぶべき時には徹底して遊ぶことも大切です。(^o^)



なお、3年生は一人もおりません。ご安心を!

校訓追求のための重点目標評価発表！

～ 第4期（11月・12月）の評価結果 ～

本校では、学校教育目標達成に向けて、様々な教育活動を実践しています。その検証方法の一つとして、生徒や保護者のみなさま、そして、教師による「校訓追求のための重点目標評価（校訓追求評価）」を、2ヶ月に1回実施しています。今回は、第3期（9月・10月）と併せてお知らせいたします。

| 校訓 | 令和5年度 重点目標 | 生徒 | | 保護者 | | 教師 | |
|----|--------------------|------|------|------|------|------|------|
| | | (3期) | (4期) | (3期) | (4期) | (3期) | (4期) |
| 自主 | ○素直なあいさつができる生徒 | 3.4 | 3.3 | 3.1 | 3.1 | 2.7 | 3.0 |
| | ○時と場に応じた言動ができる生徒 | 3.3 | 3.3 | 3.0 | 3.0 | 2.8 | 2.9 |
| | ○健やかな体と活力がある生徒 | 3.3 | 3.2 | 3.2 | 3.2 | 3.0 | 3.4 |
| | ○見通しをもって、自主的に動く生徒 | 3.1 | 3.0 | 2.7 | 2.7 | 2.3 | 2.7 |
| | ○責任をもって、役割を果たす生徒 | 3.4 | 3.3 | 3.1 | 3.1 | 2.9 | 3.2 |
| | ○進んで課題を見つけ解決する生徒 | 3.1 | 3.0 | 2.7 | 2.7 | 2.2 | 2.8 |
| | 平均 | 3.3 | 3.2 | 3.0 | 3.0 | 2.7 | 3.0 |
| 友愛 | ○自他の生命を大切にする生徒 | 3.7 | 3.7 | 3.5 | 3.5 | 3.0 | 3.2 |
| | ○誰にでも心優しく、思いやる生徒 | 3.5 | 3.5 | 3.3 | 3.3 | 2.6 | 3.0 |
| | ○積極的に自分の考えを伝える生徒 | 3.0 | 3.0 | 2.7 | 2.7 | 2.6 | 2.8 |
| | ○友の意見や考えを大切にしている生徒 | 3.5 | 3.5 | 3.1 | 3.2 | 2.6 | 3.1 |
| | ○言葉を選び、表現できる生徒 | 3.3 | 3.2 | 2.8 | 2.8 | 2.3 | 2.7 |
| | ○協働し、行事に参画する生徒 | 3.3 | 3.3 | 3.2 | 3.2 | 3.4 | 3.8 |
| | 平均 | 3.4 | 3.4 | 3.1 | 3.1 | 2.8 | 3.1 |
| 飛躍 | ○夢や希望を持ち、自己実現する生徒 | 3.2 | 3.2 | 2.8 | 2.8 | 2.8 | 3.0 |
| | ○進路実現に向けて努力する生徒 | 3.1 | 3.2 | 2.7 | 2.8 | 3.0 | 3.0 |
| | ○失敗を恐れず、挑戦し続ける生徒 | 3.1 | 3.1 | 2.7 | 2.8 | 2.9 | 3.0 |
| | ○困難に立ち向かい、鍛錬する生徒 | 3.2 | 3.1 | 2.7 | 2.7 | 2.6 | 2.8 |
| | ○向上心を持ち、諦めない生徒 | 3.3 | 3.2 | 2.8 | 2.9 | 2.9 | 3.0 |
| | ○地域や母校を愛する生徒 | 3.3 | 3.2 | 3.1 | 3.0 | 3.2 | 3.3 |
| | 平均 | 3.2 | 3.2 | 2.8 | 2.8 | 2.9 | 3.0 |

4：よくできている 3：だいたいできている 2：あまりできていない 1：できていない

今回は、教師の評価が「自主」・「友愛」・「飛躍」の全てにおいて向上しました。特に、「自主」と「友愛」については、0.3ポイント向上しています。

中でも、「自主」の「進んで課題を見つけ解決する生徒」は0.6ポイントの向上。その他にも「素直なあいさつができる生徒」や「健やかな体と活力がある生徒」、「友愛」の「誰にでも心優しく、思いやる生徒」、「友の意見や考えを大切にしている生徒」が0.4～0.5ポイント向上しています。

2学期後半は、昼休みや放課後に教室や自学スペースで、積極的にChromebook（キュピナ）を活用し自主学習に取り組む生徒たちの姿を随所に見ることができました。また、その成果も単元テストや学期末テストで高得点として表れています。

また、学校行事で培った協働という点においても向上が見られたのは明らかでした。

しかし、今回生徒たちの評価は、「まだできる」という反省からか、特に「自主」の総合評価が0.1ポイント下降しています。自分たちを律して奮い立たせるという点で考えると、意気込みを感じる評価と捉えることができます。

保護者の評価もほぼ高評価で、特に、「飛躍」では3つの項目において0.1ポイントずつ向上していました。

3学期は、今年度の集大成となる学期であり、次年度に向けて準備となる“0学期”でもあります。「Continue to Challenge」を合言葉に、今後も挑戦し続けて、頂上を目指し頑張りたいと思います。