

2 令和4年度 学校評価（前期・後期の比較）分析

長崎市立戸町中学校

1 自己評価

領域	項目	質問内容	令和4年度前期			令和4年度後期			分析及び改善策
			肯定的割合（％）			肯定的割合（％）			
			生徒	保護者	教職員	生徒	保護者	教職員	
学校経営	教育目標	教育目標を達成している	92	87	100	94	88	95	校訓追求を中心とした教育活動については、生徒・保護者・教職員すべてにおいて、おおむね理解されている。 業務の効率化においては、人手がギリギリの状況下であるため、縮減等は難しい現状ではあるが、次年度から予定している新日課の定着による時間の捻出など、できることを進めていく。
	学校の雰囲気	明るく楽しい雰囲気である	83	91	100	83	93	100	
	組織運営	校務分掌は責任体制が明確で、適切に機能している			88			80	
	業務の改善	校務の縮減・効率化等、業務の改善を推進している			47			55	
心の教育	生活・生徒指導	ルールやマナーを身に付けている	96	84	100	94	90	90	定期的に実施しているアンケートや教育相談、あるいはスクールカウンセラーなどの協力を得ながら、生徒個人に応じた支援体制を整えている。 また、今年度はLGBTについて講師の先生にお話をいただき、理解を深めることで人権感覚を養うことができた。 いじめ・友人関係によるトラブル・SNSによるトラブルなどには、未然防止策を浸透させる必要がある。
		挨拶をよくしている	97	81	76	90	77	80	
		教職員は悩みや相談に親身に対応している	88	77	94	84	74	95	
	いじめ防止対策	学校はいじめ防止のための対策をとっている	73	79	100	67	70	95	
	人権教育	生命や人権を尊重しようとする心が育っている	94	89	100	95	87	100	
	平和教育	平和の大切さを感じ、その思いを発信しようとしている	94	88	88	95	88	85	
	特別支援教育	学校は教育的ニーズに応じた教育を行っている	86	73	82	86	65	90	
確かな学力	特色ある学校づくり	伝統や校風の実態に即した教育を行っている	92	86	82	95	86	80	校内研究のテーマとして「根拠を明確に」を掲げ、「学習の手引き」の改訂や、chromebookを用いた授業改善などをとおして、生徒の意欲的な取組においては一定の効果を得た。 今後は家庭学習の習慣化に加え、単元テストの実施に向けた計画的な指導にも取り組んでいく。
	学習指導・教育課程	わかりやすい授業を行っている	86	73	88	81	72	85	
		家庭学習の習慣が身に付いている	71	58	23	65	53	55	
	キャリア教育	将来の進路や職業について適切に指導している	71	69	100	77	67	100	
		長崎の町や自分が住んでいる地域が好きである。	86			89			
健やかな体	保健・衛生	衛生管理に努め、健康に関する教育を行っている	86	83	100	92	90	100	昨年度からの継続したコロナ・熱中症対策と安全・安心に配慮すべき事項がおおむね理解されている。 2学期は小学校の栄養教諭による食育指導を実施し、食に関する意識の向上を図った。 今後は専門部活動ともリンクさせながらさらなる充実を図りたい。
	体力向上	基本的な生活習慣が身に付いている	87	82	94	80	80	85	
		体力向上に努めている	92	78	88	94	82	75	
	食育	食に関する教育活動を行っている	81	80	82	86	83	95	
信頼される学校	安全管理	児童生徒の安全に気を配っている	75	75	100	69	78	100	教師の思いや取組が、生徒・保護者に理解されてきた。情報の発信に関しても含め、より信頼されるような取組となるように改善していきたい。 地域やPTAとの連携についてはしっかりと協力体制のもと、良い関係が構築できているので、今後も強固な関係を維持しながら地域の活性化に貢献したい。
	情報提供	学校の状況は、通信やHP等で知ることができる	81	86	94	72	81	95	
	PTA・地区との連携	学校はPTAや地域との連携がとれている	90	87	94	89	91	100	
	職員の資質向上	研修が充実し、資質が向上している			71			75	
教育環境	環境整備	教育環境が充実し、整備されている	66	76	47	71	81	80	庁務員や事務職員の協力を得ながら整備、補修、買い替えなどを行うことで良好な環境となっている。 今後も必要に応じて安全を進めながら、さらなる充実を図る。
	職場環境	学校は働きやすい職場づくりに積極的に取り組んでいる			76			95	