できる・できる・できる

令和3年 4月 12日 No.2

校訓:「自主·友爱·飛躍」

http://www.nagasaki-city.ed.jp/tomachi-j/

校長の思いとは~学校経営方針より~

令和3年度をスタートさせるにあたり、全職員に対して、「令和3年度学校経営方針」を伝えました。グランドデザインについては、本誌裏面に



記載しますのでご覧ください。学校教育目標の柱は、 校訓「自主・友愛・飛躍」の達成です。加えて、校長 の思いとして、次のことを話しました。(一部を紹介)

全ての教育活動の根幹にあるのは「命の教育」

生徒たちを取り巻く生活環境や価値観が変容してきています。そして、新型コロナウイルス感染症防止に伴う様々な対策は、生徒たちの内面的な部分にも影響を与えています。

そこで、本校の全ての教育活動の根幹に据えるのは、「命の教育」であること。そのためには、全職員 一人一人がアンテナを高くし、生徒たちの変化にい ち早く気づき、生徒たちに手を差し伸べ、耳を傾け、 一緒に考えることを大切にしたいと言うことです。

心の種

今回のテーマは「整然と並ぶ履物」です。

本校では、生徒玄関の下駄箱にある靴や、各階の生徒用トイレのスリッパが整然と並んでいます。集団規律は、学校での指導が大半ですが、履物の整頓は、家庭での生活習慣が影響するとも言われます。恥ずかしながら、私が小さい頃は、玄関にハの字に並ぶ靴の様子に、よく父から叱られたものです。(^_^;





整然と並ぶ履物は、集団規律のみならず、生徒たちの美しい心を映す鏡の一つです。

チーム戸町(32名)の紹介

それぞれの学年担当については、すでに、お子様や 学級通信等を通じ、ご承知かと思います。私からは、 生徒たちに関わる令和3年度戸町中学校のオールス タッフをご紹介します。よろしくお願いします。

タッフをご紹介します。よろしくお願いします。									
	校長	大橋	大橋 功		技術		_		
教頭		神尾	神尾 進二		理科				
1 年	主任	内田	隆志	社会		男	子りフ	トテニス部	
	1組	木下 孝子		国語	国語		男子バレー部		
	2組	宇佐美円		技術	技術		男子バスケット部		
	3組	ШП	山口 彩乃		家庭		女子ソフトテニス部		
	4組	上原	上原 真二		国語		女子ソフトテニス部		
	6組	松尾	松尾 郁子		英語		女子バレー部		
2	副担	友貞	友貞 桂		数学		女子バスケット部		
	主任	栁谷	柳谷 博之		保体		男子バレー部		
	1組	加藤	加藤 賢紀		音楽		吹奏楽部		
	2組	安城	安城 学		英語		軟式野球部		
	3組	清島	清島 賢二		国語		女子バスケット部		
	4組	上原	上原 真二		国語		女子ソフトテニス部		
	5組	髙比臣	髙比良咲子		音楽		吹奏楽部		
	副担	島	島瑞江		社会		空手、硬式デス		
	教務	前田	前田 幸司		理科		陸上部		
3	主任	小川	小川 直恵		理科		女子バレー部		
	1組	原田澗	原田潤一郎		英語		サッカー部		
	2組	林	信二	美術	美術		美学部、剣道、 水泳		
	3組	川畑	りさ	保体	保体		男子ソフトテニス部		
	4組	上原	上原 真二		国語		女子ソフトテニス部		
	全4組	本多	淑恵	〔 数学		陸上部			
	■担	<u> </u>	5 - 4 - 7 - 3						
事務		島田佐和子			養護		大森優里恵		
庁務員		山口 修二				5山涼子:育休中			
支援員		大宅美也子			相談員		下	真澄	
配膳員		吉田 真理		配膳員	配膳員		ᡮ⊞	栄子	
SC		吉持 慕香		図書館	書	熊	梨江		
ALT レベッカ・ウィガス									

お詫び:第1号で、生徒会長 山口 凰雅くんの名前 が「風雅」になっておりました。大変申し訳 ありませんでした。

令和3年度 長崎市立戸町中学校グランドデザイン

長崎市第四次総合計画・第3次長崎市教育振興計画

【基本施策】G1「次代を生きぬく子どもを育みます」

【めざす姿】子どもが将来の夢や希望を自らの言葉で語り、実現に向けて努力している。

【個別施策】G1−1 確かな学力の向上 G1−2 健やかな心と体の育成

G1-3 学校・家庭・地域の連携 G1-4 安全・安心に学べる教育環境

日本国憲法 教育基本法 学校教育法 学習指導要領 長崎県教育方針 長崎市教育方針

学校教育方針

予測困難な社会をたくましく生きぬき、知・徳・ 体の調和のとれた人間としての特長を最大限に発揮 できる生徒の育成を図る。

そのために、「個が生きる」人権尊重の精神を基盤 にし、地域に根ざした教育活動を実践する。

保護者の願い 地域の願い 職員の願い 生徒の実態 社会の要請



愛 Ħ 主 飛 躍 友

学校教育目標

自ら考え判断し、友と協力しながら、夢の実現に向かう生徒の育成

教育活動の指針は校訓、達成すべきは教育目標。校訓を中心に据えた教育活動の展開

「めざす職員像」

○重点目標達成を目指し 常に改善・努力し、使 命感あふれる職員

重点目標(校訓に沿った「めざす生徒像」)

主

○素直なあいさつができる生徒

Ė

- 〇時と場に応じた言動ができる生徒
- 〇健やかな体と活力がある生徒
- 〇見通しを持って計画的に動く生徒
- ○積極的に自分の役割を果たす生徒
- 〇自信を持って課題を解決する生徒

「めざす学校像」

〇「個が生きる学校」 (個が生きる・個で生 きる・個を生かす)

愛 友

- ○自他の生命を大切にする生徒
- ○誰にでも心優しく接する生徒
- ○言葉を選び、表現できる生徒
- ○他の考えや意見を大切にする生徒
- ○伝え合い、高め合う生徒
- 〇協働し、行事に燃える生徒



○夢や希望を持ち、努力し続ける生徒

躍

○適切に自己評価し、改善できる生徒

無

- 〇失敗を恐れず、挑戦する生徒
- 〇次のステップを創造する生徒
- 〇向上心を持ち、粘り強い生徒
- ○地域や母校を愛する生徒