

# できる・できる・できる

校訓：「自主・友愛・飛躍」

令和3年 5月12日

No.8

長崎市立戸町中学校

文責 校長 大橋 功

<http://www.nagasaki-city.ed.jp/tomachi-j/>

## 校内研究本格始動！

本校では、生徒たちの学力向上を目指した校内研究を実践しています。実践するにあたり、まずは、我々教師が意識改革を図り、様々な手法を試みながら授業改善を行い、研究授業を実践し、互いに参観し合いながら自ら学び合い、指導力を磨いています。



そこで今回は、令和3年度の研究主題と、学力向上に向けた教師の視点や改善点など、また、どのような実践を行うのか、いくつかの例をご紹介します。

### 研究主題

「自分の考えの根拠を明確にして表現する力の育成」

### 副主題

「校訓にそった授業づくりの実践をとおして」

### ●学力向上に向けた教師の視点

- ・授業のめあて、テーマ、まとめの設定
- ・話す、聞く、書く、読む、考える、作る、表現する 場面の設定
- ・振り返りの学習設定 ・校内研究授業の実施
- ・小中連携の推進（戸町小学校との連携）



### ●学力向上と改善点

#### (1) 授業改善

ア 学習形態の工夫    イ 基礎学力の定着

#### (2) 指導力の向上

ア 学び合う場、学び合う人、学び合う授業の拡張  
イ 効果的かつ繋がりのある教材研究  
教科の系統性や連続性並びに実態に応じた教材研究

## 学力向上に向けた主な実践例

- ・「自学タイム」    チカラを高める
- ・「スキルタイム」    チカラを広げる
- ・「自主学習」    チカラを深める
- ・「学びの手引き」    学びの道しるべ
- ・「戸町学習訓」    学びの基本姿勢を揃える
- ・「心を耕す時間」    心の種まき



## みなさんの先輩です！ ～教育実習～

現在本校には、長崎外国語大学の園田 紘輝君が、英語の先生を目指し、教育実習生（2年生所属）として来校しています。園田君は、本校の卒業生で、学び舎をととても懐かしがっていました。今回、みなさんに一言コメントをもらったので紹介します。

戸町中学校のみなさんはじめまして。3週間教育実習生としてお世話になります。教科は英語で、主に2年生を担当します。久しぶりの戸町中で、校舎などがとても懐かしく感じる一方で、みなさんの前に立つのにとても緊張しています。久しぶりすぎて教室やトイレなどの場所を覚えておらず、校内で迷子になってしまう毎日です。みなさんの授業を見たり、休み時間に話をするをととても楽しみにしています。よろしくお願いします。

## 不要不急の外出自粛と慎重な行動

新型コロナウイルス感染が急拡大し、現在、県全体ではステージ4の状況。さらに、県独自の緊急事態宣言が長崎市に発令され、市内全ての指標は県ステージ5の状況にあります。その影響は、学校関係でもあり、職員の様々な会議が中止やオンライン会議になり、今年度の修学旅行は県内のみとなりました。また、部活動では、他校との練習試合等も自粛しています。



不安な日々が続きますが、マスク着用、手洗い、うがい、部屋の換気、不要不急の外出自粛等々、一人一人ができることを確実に行いましょう。

## 心の種    今回のテーマは「心を耕し、心に豊かな花を」です。

今日から「心を耕す時間」が始まりました。初回は、山口彩乃先生の語りかけで『「そ・わ・か」の法則』でした。（詳しくはお子様からお聞きください。）

“花は咲く“ 花を咲かせるためには、心という土壌を耕す必要があります。そして、耕した心に種を植える。花が咲く時期は、個々の心の成長や環境（場面）にもよりますが、必ず、心の種は花を咲かせます。 ”あなたの花も咲く“ 今から待ち遠しいですね！