よくわかる！戸町スタンダード（児童版）

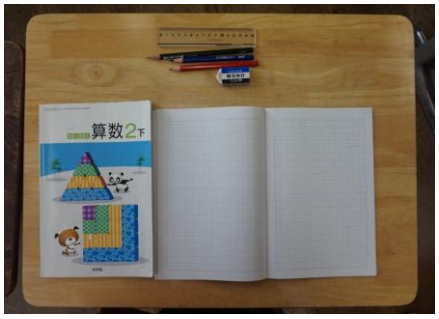
① 筆箱は箱型




② 筆箱の中身

- えんぴつ　５本　Bか２B
- 消しゴム　１個
  （どちらも無地のもの）
- 赤・青えんぴつ（１・２年生）
- 赤・青ボールペン（3年生以上）
- １５ｃｍじょうぎ
  （とうめいなもの・折りたためないもの）
- 黒色の油性ペン
- マーカーペン（必要に応じて高学年）

③ 机上の約束



えんぴつ・消しゴム・じょうぎ・赤・青えんぴつ（ボールペン）

④ 話の聞き方

あ いてを見て	い いしせいで	う なずきながら	考え ながら	お わりまで聞く

話の聞き方　あいうえお

⑤ 話し方　低学年

か おを見ながら	き く人にわかりやすく	く ちを大きくあけて	け っしていそがず	こ とばづかいに気をつけて話す

話し方　かきくけこ

実態に応じて、重点項目を決めて指導してよい。

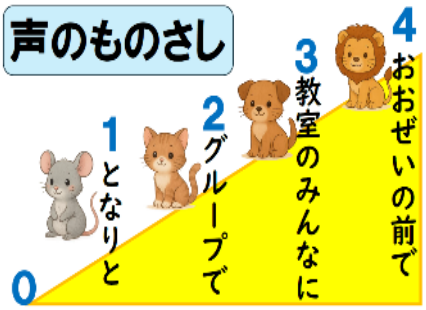
⑤ 話し方　高学年

か んがえをまとめて	き く人の反応を見ながら	く ちをしっかりあけて	け つろんをはじめに	こ とば（接続語）をうまく使いながら話す

話し方　かきくけこ

実態に応じて、重点項目を決めて指導してよい。

⑥ 声のものさし



発表するときは、教室の対角線に向かって、反対側の人へ聞こえる声で話す。

⑦ すわるしせいは　グー　ペタ　ピン！



話を聞くとき、
手は　ひざの上

⑧はじめと終わりのあいさつ

1・2年
「今から　○○の学習を始めます。」
「始めます。よろしくお願いします。」礼
「これで　○○の学習を終わります。」
「終わります。ありがとうございました。」礼

3・4年
「今から　○○の学習を始めます。」
「よろしくお願いします。」礼
「これで　○○の学習を終わります。」
「ありがとうございました。」礼

5・6年
「起立　お願いします。」
「お願いします。」礼
「起立　ありがとうございました。」
「ありがとうございました。」礼
☆あいさつの後は、先生の「はい」の合図まで動かず待つ。

⑨ １分前行動

授業が終わったら、すぐに次の時間の準備をしてから席を立つ。授業の準備やトイレをすませたら、始まる前に着席して待つ。