

令和7年度 学校評価報告書

教育目標

確かな力 豊かな心 かがやく戸町っ子の育成 ☆ 一人のかがやき みんなのかがやき ☆

評価

* 主に児童は自分自身、保護者は我が子、教職員は自身の指導について回答。

領域	項 目	質 問 内 容	アンケート結果		
			(肯定的割合・%)		
			児 童 生 徒	保 護 者	教 職 員
学校経営	教育目標	教育目標を達成している	93	95	100
	学校の雰囲気	明るく楽しい雰囲気である	92	97	100
	組織運営	校務分掌は責任体制が明確で、適切に機能している			100
	業務の改善	校務の縮減・効率化等、業務の改善を推進している			100
心の教育	生活・生徒指導	ルールやマナーを身に付けている	94	94	100
		挨拶をよくしている	91	76	97
		生活の合言葉「あすこそは」を知っている(小学校のみ)	95	91	100
		教職員は悩みや相談に親身に対応している	94	90	100
	いじめ防止対策	学校はいじめ防止のための対策をとっている	96	86	100
	人権教育	生命や人権を尊重しようとする心が育っている	98	94	97
	平和教育	平和の大切さを感じ、その思いを発信しようとしている	91	97	94
	特別支援教育	学校は教育的ニーズに応じた教育を行っている		98	100
確かな学力	特色ある学校づくり	伝統や校風、地域の実態に即した教育を行っている	89	99	88
	学習指導・教育課程	わかりやすい授業を行っている	98	97	100
		家庭学習の習慣が身に付いている	92	78	100
	キャリア教育	将来の自立に向けて適切に指導している	78	85	94
		長崎のまちや自分の住んでいる地域が好きである	95		
健やかな体	保健・衛生	衛生管理に努め、健康に関する教育を行っている	95	82	100
	体力向上	早寝・早起き・朝ごはん(基本的生活習慣)が身に付いている	87	84	94
		体力向上に努めている	95	93	100
	食 育	食に関する教育活動を行っている	96	80	94
信頼される学校	安全管理	児童生徒の安全に気を配っている	95	93	100
	情報提供	学校の状況は通信やHP等で知ることができる		93	91
	PTA・地域との連携	学校はPTAや地域との連携がとれている		98	100
	職員資質向上	研修が充実し、資質が向上している			94
教育環境	環境整備	教育環境が充実し、整備されている	92	85	94
	職場環境	学校は働きやすい職場づくりに積極的に取り組んでいる			97

考察

児童の肯定的回答が今年度も高く、自己肯定感の育成は順調であると感じています。しかし実際の様子から考えると、挨拶や手洗い、家庭学習等、指導の効果が不十分であると思われる場面が見られます。保護者の評価がやや低い項目に関しましては、家庭との連携で育てていかななくてはならない内容が多々あります。学校が努力すべきことと家庭で行ってほしいことを明確にして、今後も協力をお願いしたいと思います。