

〈学校経営方針〉

一人一人の児童が、自分のよさや可能性を認識するとともに、あらゆる他者を価値のある存在として尊重し、多様な人々と協働しながら様々な社会的変化を乗り越え、豊かな人生を切り拓き、持続可能な社会の創り手となることができるようにする。

〈学校教育目標〉

「確かな力 豊かな心 かがやく戸町っ子の育成」
 ☆一人のかがやき みんなのかがやき☆

「静かさ」
をつくる力

〈目指す児童像〉
 ・自ら考え判断し行動する子供
 ・最後まであきらめない子供
 ・仲間を理解し助け合う子供

グリーン
ハート

※人の心に寄り添い、人の心の痛みを感じ取る力
 ありがとう、大丈夫？、一緒にやろう、
 ～なところがいね、ごめんね

戸町スタンダード

〈目指す学校像〉
 ・子供が行きたい楽しい学校
 ・保護者が通わせたい信頼できる学校
 ・地域の人々が自慢したい誇れる学校
 ・教職員が勤めたい働きがいのある学校

〈目指す教職員像〉
 ・子供に寄り添う教職員
 ・子供の主体的な学びを支援する伴走者
 ・自らの学びを大切にする教職員
 ・同僚や地域、家庭と連携できる教職員

育てたい資質・能力(共生力)
 (共学力)・自らの学びを調整する力
 ・聞き取る力
 ・自分の考えや思いを伝える力
 ・繰り返し学ぶ力
 ・問題を解決する力(個・集団)
 (共働力)・「静かさ」をつくる力、続ける力
 ・うれしさや喜びをつくる力
 ・やりぬく力
 (共感力)・寄り添い、感じ取る力
 ・振り返り一気付き一歩う力
 ・自分を大切にする力

学校教育目標の具現化に向けた方策

・教育活動の目標に子供の高まった姿を設定
 ・特別支援教育を基盤とした教育活動
 ・いのち、じんけん、平和を尊重した教育活動
 ・いじめにつながる言動に対する毅然とした指導
 ・生活指導「あ・す・こ・そ・は」の浸透・定着
 ・「無言掃除」から「よりきれいにする清掃」へ
 ・道徳授業の充実
 ・児童の主体的・実践的な活動の継続と充実
 ・自尊感情(自己肯定感・有用感)の醸成・涵養
 ・自己決定のための効果的な支援
 ・児童自ら計画する家庭学習の充実

連携・協働

地域(地域行事・人材)・家庭と連携した教育活動の推進

・地域と共にある学校づくり・家庭との連携・戸町中学校区との連携・幼保小連携