

# 令和2年度 学力向上プラン

長崎市立戸石小学校

## 重点目標

- 県・全国学力調査の国語と算数における本校の平均点は県平均点をわずかであるが上回ることができたので、次年度は平均値+2ポイントの達成を目指す。そのために、重点指導事項を意識した授業作りや、基礎的な学習内容の反復学習を行う。
  - 家庭学習の手引きによる家庭との連携を図りながら、宿題提出率100%をめざす。特に、家庭学習と学校の取組を連動させて漢字の習得率を向上させていく。
- ※各学期の漢字チャレンジテストにおいて、低学年平均90点以上、高学年平均80点以上を目指す。

国語科	算数科
<p>1 日々の授業</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 少人数グループでの話し合い</li> <li>○ ノートづくり                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・めあてを明確にした授業</li> <li>・学習の整理, 記録</li> </ul> </li> <li>○ 音読, 群読, 視写 (読む・書く)</li> <li>○ 国語辞典の活用 (知る・使う)</li> <li>○ 反復練習 (漢字・慣用語句)</li> <li>○ 語彙力のレベルアップ</li> </ul> <p>2 全校漢字チャレンジテスト</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 小テストの総まとめとして毎学期2回, 計6回実施</li> </ul>	<p>1 校内研修</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 問題を自分のこととしてとらえる導入</li> <li>○ 自力解決場面での手立て</li> <li>○ 話し合い, 練り合いにおける指導の工夫</li> <li>○ チャレンジ問題及び学習の成果の診断</li> <li>○ 板書とノートの一体化</li> </ul> <p>2 日々の授業</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 学習規律 (学習の約束)</li> <li>○ 算数的活動を通じた授業</li> </ul>

学習基盤の整備	授業力の向上	基礎学力の充実
<p>1 学習時間の確保</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○朝の時間活用                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・学びタイム</li> <li>・読書タイム</li> </ul> </li> <li>○放課後の時間活用 (学級)</li> <li>○家庭学習の習慣化                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭学習の目安設定</li> </ul> </li> <li>○長期休業日の活用</li> <li>○授業時間の確保                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・チャム始業</li> <li>・チャム終業</li> </ul> </li> </ul> <p>2 戸石っ子スタンプの定着</p> <p>3 基本的な生活習慣の定着</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○戸石っ子の約束</li> <li>○あ・は・は運動</li> </ul> <p>4 ユニバーサルデザインの視点を取り入れた学級作り、授業作り</p>	<p>1 校内研修の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○授業改善                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・分析した課題解決策を授業に反映させていく</li> </ul> </li> <li>○研究授業 (全体・部会)</li> </ul> <p>2 研修会, 研究会への参加</p> <p>3 同学年会の時間確保</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教材研究の時間確保</li> </ul> <p>4 資料の活用</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○「あじさいスタンプ」</li> <li>○「あじさい通信」</li> <li>○「県の学力向上資料」等</li> </ul>	<p>1 重点指導事項の設定</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○指導事項の絞り込み                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・算数科を中心に</li> </ul> </li> </ul> <p>2 学習規律の確立</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○話し方, 聴き方の約束</li> <li>○話型 (発言の仕方)</li> <li>○ぺた・ぴん・ぐー (姿勢)</li> </ul> <p>3 読書活動の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○長文に慣れる (読む)</li> <li>○感想文, 紹介文 (書く)</li> </ul> <p>4 学びタイムの活用</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭学習で取り組ませた漢字を小テストにより習得状況の把握</li> </ul>

### 教育活動全体

- 1 学習指導要領を踏まえての指導・・・各教科等の指導内容の再確認
- 2 言語活動の充実・・・「書くこと」「話すこと」の日常化
- 3 生徒指導の充実・・・基本的な生活習慣, 学習習慣の定着

### 家庭・地域との連携

- 1 基本的な生活習慣の定着・・・「チャレンジあ・は・は運動in戸石」(あ・は・は運動推進)
- 2 家庭学習のあり方啓発・・・「家庭学習の手引き」, 「ファミリー読書」
- 3 地域行事への参加推奨・・・地域や家族とのふれあい