

学 校 評 価 に つ い て

向寒の候、保護者の皆様におかれましては御健勝のこととお喜び申し上げます。日頃より本校の教育活動について、御理解と御協力を賜り、誠に感謝申し上げます。

さて、大変遅くなりましたが、1学期の学校評価のアンケートに御協力をいただきありがとうございました。その結果を次のとおりお知らせいたします。**緑が良好(3.6以上)**、**赤を課題(3.0未満)**で示しております。

ほとんどの項目が昨年度実施したものより高くなっており、特に児童にとって頑張った1学期であったことがうかがえます。保護者の皆様や教職員の評価では低めの値になっている「家庭学習」の習慣ですが、児童のほとんどが実施できていると考えているようです。先日開催いたしました学校支援会議でも、この結果について報告し、学校の状況をお褒めいただきました。

学校では、この学校評価の結果を学習指導や生活指導の参考にさせていただき、2学期の教育実践に励んでおります。12月上旬に、2学期の学校評価アンケートを実施したいと考えておりますので、御協力をお願いいたします。

4：よくあてはまる 3：だいたいあてはまる 2：あまりあてはまらない 1：ほとんどあてはまらない			評 価		
項 目			教職員	保護者	児童
学校経営	教育目標	学校は、教育目標を達成している(自ら学び合う子、明るくたくましい子、仲よく助け合う子、地域を大切にする子)	3.7	3.5	3.4
	学 校 の 雰 囲 気	学校は、明るく楽しい雰囲気である	3.7	3.5	3.5
心の教育	生活・生徒指導	子どもは、ルールやマナーを身に付けている	2.9	3.2	3.3
		子どもは、あいさつをよくしている	3.0	3.1	3.5
		子どもは、「あ・は・は運動」を知っている	3.0	3.8	3.5
		学校は、悩みや相談に親身に対応している	3.9	3.5	3.8
	人権・平和教育	学校は、いじめ防止のための対策をとっている	3.7	3.5	3.6
		子どもは、生命や人権を尊重しようとする心が育っている	2.9	3.1	3.5
		子どもは、平和の大切さを感じ、その思いを発信しようとしている	3.4	3.3	3.6
	特別支援教育	学校は、教育的ニーズに応じた教育を行っている	3.7	3.7	3.7
確かな学力	特色ある学校づくり	学校は、伝統や校風、地域の実態に即した教育を行っている	3.6	3.5	3.8
	学習指導・教育課程	学校は、わかりやすい授業を行っている	3.4	3.3	3.5
		子どもは、家庭学習の習慣が身に付いている	2.8	2.8	3.3
	進路指導	学校は、将来の自立に向けて適切に指導している	3.3	3.4	3.4
	キャリア教育	子どもは長崎のまちや自分が住んでいる地域が好きである			3.7
健やかな体	保健・衛生	学校は、衛生管理に努め、健康に関する教育を行っている	3.7	3.5	3.5
	体力向上	子どもは、基本的生活習慣(早寝・早起き・朝ごはん)が身に付いている	3.0	3.4	3.2
		子どもは、体力が向上している	3.2	3.4	3.6
	食育	学校は、食に関する教育活動を進めている	3.6	3.5	3.5
信頼される学校	安全管理	学校は、児童生徒の安全に気を配っている	3.9	3.7	3.8
	情報提供	学校の状況は、通信やHP等で知ることができる	3.8	3.9	3.7
	P T A ・ 地 域 の 連 携	学校は、育友会や地域との連携がとれている	3.9	3.8	3.7
環境教育	環境整備	学校は、教育環境が充実し、整備されている	3.4	3.4	3.6