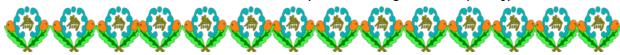
鮮明な画像はホームページでご覧ください。http://www.nagasaki-city.ed.jp/tameshi-e/



為石小学校の合言葉 「ためし 最高! 〜地元で学び 地元を活かし 地元とともに行動する子ども〜」

〇楽しく めあてをもって しっかり学ぶ 〇正しく め 〇たくましく







集団宿泊的行事

文部科学省が定める学習指導要領解説 では、宿泊学習は「集団宿泊的行事」に 位置付けられています。

そのねらいや内容として、

平素と異なる生活環境にあって、見聞 を広め、自然や文化などに親しむととも に、よりより人間関係を築くなどの集団 生活の在り方や公衆道徳などについての 体験を積む

となっています。 実施上の留意点として、

地理的環境や所要時間 その地域の社会教育施設の活用

が挙げられています。

修学旅行も、この範疇の中で実施する ことが可能なっていますが、必ず実施す ることが義務付けられているわけではあ りません。(指導要領的には「例示」と なっています。)

5年生が | 0月に実施した宿泊学習 は、長崎市が計画の骨格を提示していま すので、必須となっています。

令和7年10月29日号 文責 上久木田

5年生の宿泊学習のスローガンは、

礼儀正しく 積極的に 強い絆 ごはんモリモリ ゴール目指して

でした。頭文字をうまくつなげると、 「レッツゴー」となるように子ども自身 が話し合って決めました。

- 〇恐竜博物館見学
- ○すり身体験
- 〇合同レクリエーション
- 〇スコアオリエンテーリング
- 〇イニシアティブゲーム
- 〇ナイトウォーク
- ○野外炊事

これが今年の宿泊学習の主な内容です。 子どもたちの実態や課題をもとに考えら れた活動です。担任が書いた事後の学級 だよりを読むと、一人一人の活躍の様子 が良く分かります。

5年生は、以前給食を食べる量が少な く心配していました。3年生の頃から、 「宿泊学習に向けて」しっかり食べるこ とについて私は声をかけていました。

子どもたちは立派に成長し、「ごはん モリモリ」を実現しました。学校教育の 地道さと達成感を子どもたちから教えて もらった宿泊学習でした。

HPはこちら



