



為石小学校の合言葉 「ためし 最高! ~地元で学び 地元を活かし 地元とともに行動する子ども~」



学校だより

○楽しく めあてをもって しっかり学ぶ
○正しく めあてを しっかり守る
○たくましく めあてに向かって しっかり鍛える



ためし



令和7年10月6日号 文責 上久木田 雄二

まちづくり

9月25日の「為石小学校区まちづくり協議会設立準備委員会」に、準備委員の一人として（教頭とともに）出席しました。

この会は、地域におけるまちづくりを推進するため、

- ①為石地区まちづくり計画の策定
- ②協議会の組織、規約等の検討
- ③協議会を設立するまでのスケジュールの検討
- ④計画策定及び協議会設立に関する住民への周知

が中心となる組織です。

私は学校経営の根幹を「地元教育」と定めグランドデザインを描いています。グランドデザインの中には、地元の姿と役割として、

- 社会参画力を育てる地域の姿
キャリア教育を見据えた地元教育
地域開催行事での教育活動
- 学社融合のための取組
学校サポーターへの参画
ゲストティーチャーとしての授業参画
関係機関との連携

を掲げています。

グランドデザインは、3年前から示し現在では、学校運営協議会でも承認されています。

「まちづくり協議会」の設立に向けて動き出したことを心から嬉しく感謝しています。グランドデザインに掲げた「地元の役割」の中心に据えたいと思っています。

学校としては、将来の「まちの担い手」を育成できるように、「生きる力」「生きる形」「生き抜く力」「学ぶ力」を身に付けさなければいけないと改めて感じたところです。

家庭教育の推進者である「各家庭」でも、家訓を踏まえて自立した社会人を育てる基盤（基本的な学習習慣・生活習慣の確立・規範意識の醸成・あいさつ等）の定着にご協力ください。

数号にわたり、子どもたちの「健全」について書いてきました。そのすべては今号に帰着すると思っています。

子どもの健全育成のために、関係する大人が総がかりで知恵を絞ることで、将来のまちづくりの姿も見えてくるのだと思っています。

HPはこちら



二次元コード読み取り 「カラー版は、ホームページでご覧いただけます。」

