



為石小学校の合言葉 「ためし 最高! ~地元で学び 地元を活かし 地元とともに行動する子ども~」



学校だより



ためし

○楽しく めあてをもって しっかり学ぶ
○正しく めあてを しっかり守る
○たくましく めあてに向かって しっかり鍛える



令和7年6月16日号 文責 上久木田 雄二



学びの進化と授業づくり

私自身、6年生の道徳と国語を中心に定期的に授業をしています。

じっくり教材と向き合いながら授業を作るのは、平成19年以来ですので、18年ぶりということになります。

授業づくりを進めていると、18年前と大きく変わっていることに直面します。

- ①学習内容の変化
- ②教科書が「教える→考える」
「知る→調べる」へ変化
- ③クロムブックの存在
- ④クラウドの活用

その昔、国語と言えば「説明文」と「物語文」のような読み物中心でした。今の教科書は、「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」といった領域が、焦点化されて教材となっています。

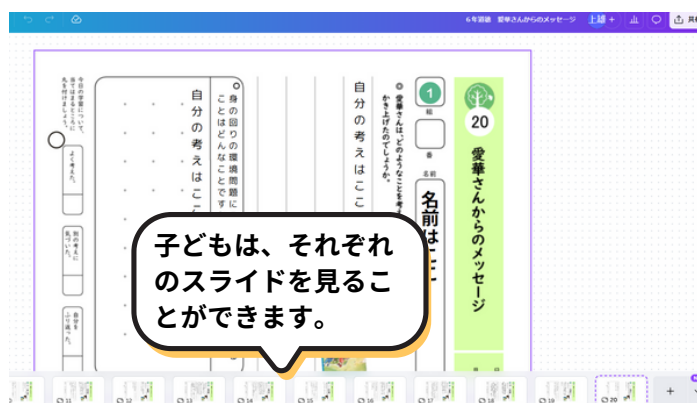
また、②のように、教師から教わるためのガイドブックという存在よりむしろ、学びを進めるための指針のような教科書になっています。

一番大きな変化は③です。一人一台端末があることで、学びの方法が広がります。書くことが苦手な子ども、自分の学

びの足跡をデータとして残すことができます。

④はもっとすごいです。

例えば道徳では、出席番号別に割り振られたスライドに、自分の考えを入力させています。子どもたちは必要に応じて友だちの考えを「チラ見」することができます。自席にしながら、友達の意見を見る（聞く）ことも可能です。



国語では、各自に配布したワークシートのデータを提出用シートにリンクさせています。子どもの学習状況を私が確認することも容易です。

A	B	C	D	E	F	G
13		読むことと書くこと	書くことと読むこと	読むことと書くこと	書くことと読むこと	読むことと書くこと
14		読むことと書くこと	書くことと読むこと	読むことと書くこと	書くことと読むこと	読むことと書くこと
15		読むことと書くこと	書くことと読むこと	読むことと書くこと	書くことと読むこと	読むことと書くこと
16		読むことと書くこと	書くことと読むこと	読むことと書くこと	書くことと読むこと	読むことと書くこと
17		読むことと書くこと	書くことと読むこと	読むことと書くこと	書くことと読むこと	読むことと書くこと
18		読むことと書くこと	書くことと読むこと	読むことと書くこと	書くことと読むこと	読むことと書くこと

子ども同士で進捗状況を確認している様子も見られます。

学びの進化を支える担任の日々の真摯な努力を、今更ながらに、身をもって痛感している私自身です。

HPはこちら



二次元コード読み取り 「カラー版は、ホームページでご覧いただけます。」

