

ためし 最高! ~地元で学び 地元を活かし 地元とともに行動する子ども~



長崎市立為石小学校 学校経営グランドデザイン

徳

ただしく めあてを しっかり守る子ども

<人権感覚・省察力・共感力>

- ・人権を守り、発展させる実践力を育む人権教育
- ・生き方と考え方を学ぶ道徳教育
- ・共生に向けたインクルーシブ教育の推進

長崎っ子の約束 「あ・は・は」運動

あ あいさつ・へんじ げんきよく!

は はやね・はやおき・あさごはん!

は はきものそろえ いいきもち!

「ココロねっこ10(テン)」

(家庭では)

- 1 「毎朝・毎晩・毎週」の生活リズムを確立させましょう
- 2 毎朝の挨拶は「笑顔」です。家族の絆を深めましょう。
- 3 学校・PTA行事や地域行事に、すすんで参加しましょう。
- 4 朝の食事で栄養バランスを考えた食事を食べさせましょう。

(保育所・幼稚園・認定こども園・学校では)

- 5 新しい遊びや学び、わかる授業を体験したくましく生きる力を育みましょう。
- 6 いじめや仲間外れがなく、安心して学校生活を送れるようにしましょう。
- 7 あいさつ・所かけ運動を推進し、子ども一人一人笑顔になりましょう。
- 8 子どもが子育て家庭を温かく見守り、協働の力を発揮しましょう。

(企業では)

- 9 「一輪車子」を愛用し、愛用の人となりを広めましょう。
- 10 学校・PTA行事や地域行事に参加しやすい環境や体制を整えましょう。

ココロねっこ

http://www.pref.nagasaki.jp/school/

知

たのしく めあてをもって しっかり学ぶ子

<確かな学力・正しい学習習慣>

- ・「わかった」「できた」「対話」「振り返り」のある授業
- ・キャリア教育とSDGsを踏まえた授業改善
- ・クロームブックの効果的な活用

地元教育

夢・笑顔

地元とともに行動できる子ども

<自己開示・自己理解・他者理解>

- ・地元の人の生き方に学ぶキャリア教育
- ・自己肯定感を高め合う人間関係づくり
- ・地元愛と豊かな社会性を育む交流活動

健

たくましく めあてに向かって しっかり鍛える子ども

<正しい生活習慣・しなやかな心と体>

- ・健全な精神は、健全な肉体に宿る
- ・健康な心と体を育む 体力向上アクションプラン
- ・発達支持的生徒指導の実践

学校の姿と役割

- 生きる力を伸ばす学校の姿
 - ・学び合う教職員
 - ・学び続ける教職員
- 教師力向上のための取組
 - ・確かな国語力の育成
 - ・提案性のある全員研究授業
 - ・子どもを主語にした研究授業協議
 - ・積極的な働き方改革(学校版断捨離)

家庭の姿と役割

- 生活力を育てる家庭の姿
 - ・基本的な生活習慣の定着
 - ・基本的な学習習慣の定着
 - ・規範意識の醸成
 - ・元気なあいさつ 笑顔で接する
- 家庭力向上のための取組
 - ・ココロねっこ10の実践
 - ・学び合うPTA活動と懇談会

地元の姿と役割

- 社会参画力を育てる地域の姿
 - ・キャリア教育を見据えた地元教育
 - ・地域主催行事での教育活動
- 学社融合のための取組
 - ・学校サポーターへの参画
 - ・ゲストティーチャーとしての授業参画
 - ・関係機関との連携