

令和8年度 長崎市立高城台小学校 学力向上プラン

長崎市第五次総合計画

G1 長崎のまちを愛し、新たな時代を生き抜く子どもを育みます

G1-1 「確かな学力」の向上を図ります

G1-2 健やかな心と体を育成します G1-3 家庭・学校・地域の連携による教育の充実を図ります G1-4 安全、安心に学べる教育環境を整備します

学校教育目標

子どもが、自ら考え動き、しなやかで、たくましい学校

～よく学び いつも元気で やる気いっぱいの「高城っ子」の育成～

市・県・国の学力調査

国語・算数ともに「思考・判断・表現」に課題がある。

校内研修

「思考力・判断力・表現力を高める算数科の授業デザイン」～算数科における「個別最適な学び」の充実を通して～」

主体的・対話的
で深い学び

【数値目標】 令和9年度の全国学力調査における算数科の「思考力・判断力・表現力」の観点で、正答率が全国平均を上回る。

【各学年の具体的な課題とプラン】

1年生

国語	課題 ・学習中、姿勢保持が難しく、話を聞くことが難しい児童が多数いる。 ・就学以前に文字に触れ合う経験が不足しているため、語彙力が低い。 ・問題慣れしていないために、読解力を必要とする問題が苦手である。	プラン ・「グー・ペタ・ピン・め」の合言葉で正しい姿勢を確認し、掲示をしておく。 ・基礎基本・読書の時間による、音読、読書の推進と片仮名、漢字を繰り返し練習させる。 ・文章問題の読み解き方を繰り返し指導する。
算数	課題 ・思考・判断・表現	プラン ・解き方の説明をする時間を授業に組み込む。 ・ブロックなどの操作活動や、絵や図を使った説明などで自分の考えを表出させる。

2年生

国語	課題 ・聞く力、話す力 ・書く力	プラン ・すごろくトーク、「どっちがすき」などのSSTを取り入れる。 ・週末の宿題で引き続き日記の宿題を続ける。
算数	課題 ・思考・判断・表現	プラン ・文章問題を解くとき、キーワードを整理しながら解かせる。 (一つ分、いくつ分、全部の数) ・絵図や言葉、式をつなげて考えさせる。

3年生

国語	課題 ・活用に課題がある。言葉の学習、物語を読みとる、説明文を読み取る、お礼の手紙を書くが全国平均からは劣っている。 ・問われていることに対して正しく答	プラン ・基礎基本の時間に、初見の問題(物語文・説明文)に取り組ませる。
----	--	---

	えられない児童が多い。「記号で答えましょう」「抜き出しましょう」 ・物語や説明文自体の要旨をよく読み取れていない。	
算数	課題 ・思考・判断・表現	プラン ・問題文をつくる、問題を図で表す経験を積ませ、自分で考える力を伸ばす。

4年生

国語	課題 ・漢字の書き取り(61.4%) ・説明文の読み取り(49.1%)	プラン ・週に1回漢字10問テストを行う。 ・基礎基本の時間に説明文の読解に特化した問題をさせる。
算数	課題 思考・判断・表現	プラン ・めあてを囲む直線を丁寧にひくよう指導する。(正しい作図につなげるため) ・考えを説明する文章をノートに書く活動を積極的に取り入れる。

5年生

国語	課題 ・複数の情報を整理して自分の考えをまとめたり書き表し方を工夫したりすること。 ・漢字の定着が十分ではない。	プラン ・週末の宿題で日記に取り組ませる。 ・自分の考えたことを友達に伝え合う時間を意図的に仕組む。 ・週に一度、漢字10問テストを行う。
算数	課題 ・思考・判断・表現	プラン ・授業や基礎基本の時間の中で、自分の考えたことを伝え合う時間を意図的に仕組む。

6年生

国語	課題 ・複数の情報を整理して自分の考えをまとめたり書き表し方を工夫したりすること。	プラン ・基礎基本の時間を活用し、書く問題を解く機会を多くし、友達同士で視点にそってチェックしあう時間を設定する。
----	---	---

算数	課題 ・思考・判断・表現	プラン ・基礎基本の時間を活用して、前学年の学習まで遡って、復習させる。 ・普段の授業の中で、根拠を明確にして、自分の考えをノートに表現する時間を設定する。 ・普段の授業の中で、ペアで問題を解く時間を設定し、理解を深めたうえで、練習問題に取り組ませる。
----	----------------------------	---