

～ たくましく 感謝(かんしゃ)の心もち 真剣(しんけん)に学(まな)び合う 高島っ子～

いつも 笑顔で、にっこり、わたしも、あなたも、あたたかい気持ちで、ほっこり



高島小中学校だより



第12号 令和3年6月3日 校長 谷坂 利浩

毎朝の体調管理(毎朝の検温チェック、健康観察記録表への記入)ありがとうございます



6月に入りましたが、まだ、県独自の緊急事態宣言は解除されておられませんので、引き続き、「児童生徒本人ならびに同居されている方々が、発熱等の風邪の症状が見られる場合、**出席停止**」となります。その際は、学校まで必ずご連絡ください。

[6月の全校朝会で]

2日(水)、月始めの全校朝会を行いました。今回は、梅雨ということで、アジサイについて、話をしました。

「梅雨というと・・・？」という問いに、「はあーい！」と元気よく、パッと手を挙げ、最初に答えてくれた小学1年生。ありがとうございます。その他にも、小1、2年生を中心に、思い浮かんだ自分の考えを答えてくれました。

学年が上がるにつれ、照れ等も出てくるとは思いますが、自分の考え、思いを、無理せず、はっきりと、口に出して行ってほしいと思います。(いろんなところで、1つのことからいろいろなことを連想して行ってほしいと思っています。)

さて、アジサイといえば、で、3つの話をしようと思いました。しかし、時間の都合上、朝会では1つ。「アジサイの花は飾りの花で・・・」を話しました。



残りの2つ、「花の色の不思議」と、「長崎とアジサイの関係」、「おたくさ」シーボルト物語」は、1階廊下に掲示することとしました。みんな読んでくれればと思っています。

因みに、色の不思議は、小学校高学年、中学生は、土壌の酸性、アルカリ性の違いからということを知っていました。さすがです。

今後も、身の回りのことに注目し、不思議を感じてほしいと話したところでした。

※ さっそく、下校時、校舎のアジサイを見て、ここが飾りの花で、こっちが本当の花なんだよと、確認していましたよ。という話を聞きました。嬉しいばかりです。



[生活アンケートから]

毎月終わりあるいは月初め、ひと月を振り返って自分を見つめなおすアンケートをとり、子どもたちの状況の把握と教育相談のきっかけのひとつとしています。

その中で、「朝は気持ちよく起きていますか？」という問いに、小学生の回答ですが、「**いい日もあればそうではない日もある**」「**気持ちよく起きれない**」と回答した数値が**6割強**という結果でした。

朝会時も、まだ、眠そうといった感じの子がいるなど、ちょっと気になったところです。

しかし、早く寝ているんだけど・・・という子もいて、睡眠が浅いのかな等考えてしまいます。

それぞれの状況は違ってくるとは思いますが、ご家庭での夕食後の過ごし方、睡眠前の様子等を、いま一度ご確認いただき、子どもたちの「**早ね 早起き 朝ごはん**」の定着をよろしくお願ひします。



[授業等の様子から]

○小3から小6児童の書写の作品です。

授業中は姿勢や筆の持ち方、筆運びに注意しながら、静かな雰囲気の中で学習に取り組んでいるとのこと。どの作品にもその成果が感じられます。



○小5の理科の授業の様子です。メダカの卵の観察で、卵が孵化したことが分かり、さっそく、ルーペを使って、メダカの赤ちゃんの細かい様子をスケッチしているところです。



○OALTのベンジャミン先生との授業です。



左写真は、小1、2年児童とのハローイングリッシュの学習です。学級担任も一緒になり、ゲームやジェスチャーを通して、身近な内容の英語表現に親しむ活動です。今日は、果物と野菜の名前についてでした。自然と楽しく学んでいると思える活動でした。

右写真は、中2の英語の授業です。英語教師だけの時もそうですが、ほとんど、英語での会話で授業が進んでいます。今日は「英単語を使ってピンゴをしよう」を4人で学習していました。

自分が学んでいた英語の授業とは、随分変わってきています。



○市中総体選手激励会の練習風景です。

来週8日(火)に激励会を小中児童生徒で行います。その会の運営を中心に行う小学校高学年の皆さんが、本番に向け、みんなにしっかり振り付けを伝えられるよう、真剣にその振りを練習しているところです。

横断幕もうすぐ完成です。

