



長い夏休みが終わり、子どもたちの元気な声が学校に戻ってきました。この夏、家族で楽しい時間を過ごされたことと思います。改めて、夏休み期間中の家庭での温かいご支援とご協力に心より感謝申し上げます。また、今年は特に暑い日が続きましたが、保護者の皆様にはお子様の体調管理にご配慮いただき、心身ともに健やかな状態で新学期を迎えさせてくださったこと、本当にありがとうございます。

夏休み明けは、生活リズムを学校モードに切り替えるのに時間がかかるお子さんもいるかもしれません。ご心配なことや、何かお気づきの点がございましたら、いつでも学校までご相談ください。学校と家庭が連携し、子どもたちが安心して学校生活を送れるようサポートしてまいります。

さて、始業式はリモートで行いましたので、授業風に話をしました。内容は「夏休みの振り返り」と「2学期について」です。内容の一部を掲載し、別ファイルでワークシートを添付しています。

(前略) まずは44日間の夏休みを振り返ります。

プリントには、夏休みを「えがお」で過ごす「たかお」の合言葉と
終業式に話した、毎日取り組んでほしい5つの事をのせています。

みなさんこれらの事に気をつけながら生活ができましたか？

自分で決めた計画どおりに過ごせたでしょうか？

自分の夏休みを100点満点で点数をつけてみてください。

点数をつけたらなぜその点数なのか、理由を書きましょう。

次に、2学期についてです。「自律・共生」の達成に向けて、
たかおのみんなが、笑顔になるよう学校全体で取り組む4つのことを話します。

1つめは「学習にしっかりと取り組む」です。

先生の話を聞くだけでなく、自分から進んで授業に参加しましょう。

特に、授業中は「質問する」「発表する」の2つが大切です。

分からないところはそのままにせず、友達や先生に尋ねてください。

質問することでより深く理解することができますよ。

また、発表することで自分の考えが整理されますし、自信にもつながります。

次に、右側の家庭学習を見てください。

家庭学習では「毎日取り組む」「その日の授業を振り返る」

ことが大切です。復習とも言いますね。取り組む時間の目安は…

◇ 1・2年生は20～40分

◇ 3・4年生は40～60分

◇ 5・6年生は60～90分 です（繰り返し）

取り組む内容ですが、その日に学んだことはその日のうちに家庭学習で取り組みましょう。漢字や計算のスキル、キュービナを使うのがいいですね。また、ノートや黒板、友達の発言などをまとめなおすことで力が身に付きます。自慢できる自主学習ノートに取り組めたら見せてくださいね。

2つめは読書です。たくさんの本と触れ合いましょう。

1学期のたくさん本を読んだ上位3名を紹介しますね。（各学年上位3名紹介）多くの本と出会うことができて素晴らしいですね。2学期、みなさんもたくさんの本と触れ合ってください。10月22日からは読書月間もありますよ。

3つめは、はさみ歩き です。

これは1学期から頑張っているので大丈夫ですね。

体のけがなく、安全に過ごせるようにしましょう。

最後、4つめは、いじめをしないです。

いじめにもいろいろな種類がありましたね…

高尾小のみんなが心のけがをすることがないように

お互いの事を考えて生活しましょう。失敗したらきちんと素直に謝りましょうね。

では、自分が頑張りたいことに○をつけましょう。

そして、なぜそこに○をつけたのか理由を書きましょう。

この4つは、自律と共生の力を身に付けるために必要な取組です。

上から2行目に大きく「たのしい → じぶんでつくる」とありますね。

楽しい学級をつくるのは担任の先生ではありません。みなさん自身です。

よりよい学校をつくるのは校長先生ではありません。これもみなさん自身です。

どうやってより良い学級・学年・学校にしていけるかは、

みなさん、子どもたちで考えて、計画して、行動していきましょう。

それが「たかお の 自律と共生」です。

1学期に良い学校にするために行動していたのは、6年生の「ちょボラ」ですね。

毎朝、校舎の周りをきれいに掃除してくれています。

今日も早速取り組んでいて感心しました。いつもありがとうございます。

さて、2学期、学校行事や学級活動、委員会活動などで

「たかお が えがお」になるために、どんな取り組みをするか楽しみにしています。

読んでくださってありがとうございます…

振り返りは自律性を育むうえで非常に効果的です。子どもたちには過程を客観的に見つめなおすことで、成功体験や課題を明確にする体験を積ませたいと考えています。また、「2学期について」では学習に主体的に取り組む大切さといじめは絶対にしないという強い心構えをもたせたいという願いを込めました。

ワークシートに目を通すところらの意図の通りにしっかりと考えて取り組めていて安心しました。2年生の子が「じりつときょう生がよくわかったよ。おしえてくれてありがとう。またおしえてね!」とプリントの脇に書いてくれていました。うれしいものですね。

家庭でもよろしければ、何かの折にこれらの取組と関連付けて話題にしていただけるとありがたいです。

まだまだ暑い日が続くようです。お体に気を付けてお過ごしください。

高尾小学校 校長 三好 崇裕