



先週の授業参観・懇談会への御参加ありがとうございました。

多くの保護者の皆様に来ていただき、大変うれしかったです。懇談会の途中に割り込んでしまい申し訳ありませんでした。

さて、学校教育目標「自律・共生」の実現に向け具体的に取り組んでいく方策を紹介させていただきます。

### その1 チームで学年を見る意識（学級担任から学年担任に）

学級担任から学年担任へと役割が変わることで、より広い視野で子どもたちの成長を支えていきます。

子どもの情報共有や連携して支援体制を整えたり、学年によっては交換授業を行ったりしていきます。

チームとしての意識を高め、協力し合いながら、子どもたちの豊かな学びと成長を支えていきます。

### その2 宿題から自主学習の充実へ

昨年度から、強制的な宿題ではなく、自分で計画を立て、実行し、振り返るという自己調整学習の能力を養えるように取り組んでいます。

- ・家庭学習の手引きを示す

- ・学習者用端末の効果的な活用（Qubena、クラスルーム）

ご不安な点もあるかと思います。以上のような手立てを打ちながら、学年の実態に応じて丁寧に指導していきます。

また、多くの時間が取られがちな担任による細かな宿題ノートの点検等を行わないように指導しています。その時間を子供たちと向き合う時間や他の教育活動に充てるようにします。子どもたちには、自分で責任をもって学習に取り組む姿勢を育ませたいと考えています。

続きは次回…

高尾小学校 校長 三好 崇裕