



# BLUE-SKY

「自立」「敬愛」「創造」の精神のもとに  
夢や志に向かって主体的に学ぶ生徒の育成

発 行 者  
長崎市立橘中学校  
校 長 徳永 達樹

## 一学期末 学校評価について

一学期末には学校評価への御協力ありがとうございました。結果を共有させていただきたいと思います。

黄色いセル＝昨年 12 月より肯定的評価が UP したもの 水色のセル＝DOWN したもの

| 領域      | 項目         | 質問内容                                  | 肯定的割合 |     |     |
|---------|------------|---------------------------------------|-------|-----|-----|
|         |            |                                       | 教職員   | 生徒  | 保護者 |
| 学校経営    | 教育目標       | 1.教育目標の実現のために取組を推進している。               | 100%  | 95% | 87% |
|         | 学校の雰囲気     | 2.明るく楽しい雰囲気である。                       | 88%   | 97% | 85% |
|         | 組織運営       | 3.校務分掌は責任体制が明確で、適切に機能している。            | 100%  | ×   | ×   |
|         | 業務の改善      | 4.校務の縮減・効率化等、業務の改善を推進している。            | 92%   | ×   | ×   |
| 心の教育    | 生活・生徒指導    | 5.ルールやマナーを身に付けている。                    | 96%   | 92% | 82% |
|         |            | 6.挨拶をよくしている。                          | 96%   | 89% | 68% |
|         |            | 7.相手の気持ちを理解し、協働しようと努めている。             | 96%   | 91% | 84% |
|         |            | 8.他者と協力して課題を解決しようと努力している。             | 96%   | 90% | 85% |
|         |            | 9.教職員は悩みや相談に親身に対応している。                | 92%   | 87% | 77% |
|         | いじめ防止対策    | 10.学校はいじめの予防、根絶のために対策を行っている。          | 96%   | 75% | 74% |
|         | 人権教育       | 11.差別や偏見をせず、人権を大切にしようと努力している。         | 100%  | 96% | 82% |
|         | 平和教育       | 12.平和の大切さを感じ、平和を守るために行動しようと努めている。     | 92%   | 91% | 87% |
| 確かな学力   | 特色ある学校づくり  | 13.学校は教育的ニーズに応じた教育を行っている。             | 100%  | 90% | 76% |
|         |            | 14.学校は地域に協力し、伝統・校風を大切にした特色ある教育を行っている。 | 72%   | 76% | 87% |
|         |            | 15.学校や地域を大切にし、社会に貢献しようとしている。          | 92%   | 81% | 82% |
|         | 学習指導・教育課程  | 16.長崎のまちや自分の住んでいる地域が好きである。            | ×     | 91% | 89% |
|         |            | 17-1.分かりやすい授業を行っている。                  | 92%   | 92% | 78% |
|         |            | 17-2.「めあて」と「まとめ」が示されている。              | 80%   | 86% | ×   |
|         |            | 17-3.生徒が分かるまで丁寧に教えている。                | 88%   | 89% | ×   |
|         |            | 17-4.他者との意見交換や協議の場面がある。               | 80%   | 83% | ×   |
|         | キャリア教育     | 18.家庭学習の習慣が身に付いている。                   | 60%   | 59% | 51% |
|         |            | 19.将来の夢や希望を持ち、主体的に取り組もうと努力している。       | 92%   | 71% | 60% |
| 健やかな体   | 保健・衛生      | 20.困難な状況でもあきらめず、失敗を恐れず前向きに挑戦しようとしている。 | 96%   | 77% | 72% |
|         | 体力向上       | 21.衛生管理に努め、健康に関する教育を行っている。            | 92%   | 91% | 86% |
|         |            | 22.早寝・早起き・朝ごはん（基本的生活習慣）が身に付いている。      | 92%   | 70% | 77% |
|         |            | 23.体力向上に努めている。                        | 80%   | 78% | 81% |
| 信頼される学校 | 食育         | 24.食に関する教育活動を行っている。                   | 84%   | 73% | 82% |
|         | 安全管理       | 25.生徒の安全に気を配っている。                     | 96%   | 94% | 90% |
|         | 情報提供       | 26.学校の状況は通信やHP等で知ることができる。             | 68%   | 91% | 88% |
|         | PTA・地域との連携 | 27.学校はPTAや地域との連携がとれている。               | 84%   | 90% | 89% |
| 教育環境    | 職員資質向上     | 28.研修が充実し、資質が向上している。                  | 88%   | ×   | ×   |
|         | 環境整備       | 29.教育環境が充実し、整備されている。                  | 92%   | 89% | 79% |
|         | 職場環境       | 30.学校は働きやすい職場づくりに積極的に取り組んでいる。         | 92%   | ×   | ×   |
| 学校独自    | チーム担任制     | 31.チーム担任制によって、多くの教師が生徒を見守っている。        | 84%   | 78% | 42% |

生徒、保護者の皆様から、ほとんどの項目で昨年度を上回る肯定的評価をいただいています。逆に教職員は現状に満足せず、改善への意識が感じられる評価でした。その中で、昨年度の89%を大きく上回り、生徒の97%が学校の雰囲気を明るく楽しいと評価していたことは大変うれしく思いました。より一層笑顔あふれる学校となるよう頑張っていきたいと思います。

肯定的評価が向上しているとはいえ、それでも低い数値に留まっている代表格が「家庭学習の習慣が身に付いている」です。学校でも生徒の主体性を引き出し、「教える授業」から子どもたち自身が「学んでいく授業」への転換をめざしているところですが、なかなか家庭学習の意欲まで引き出せていないようです。家庭学習の習慣は食事や入浴、就寝時間など生活リズムと大きな関わりがありますので、ある程度時間を固定し、リズムを築かせることを御支援いただければと思います。チーム担任制については、昨年度を上回る肯定的な評価をいただいておりますが、生徒は昨年度の66%から8割近い数値まで伸びておりますが、保護者の皆様からの評価は半数を下回っている状況です。以前お伝えしたとおり、多くの大人の関わりにより『ひと』としての成長を支える、いろんな大人の関わりがセーフティネットとして機能していると感じていただけるよう取り組んでいきたいと思ひます。