



## 学校評価の結果を受けて

1学期の末に学校評価を実施しました。その結果は裏面に掲載しています。ここでは、結果を受けて2学期から取り組むことについて、その主なものをお知らせします。

### ○いじめ防止対策

いじめ防止対策については、昨年度の結果がとても低い結果であったことから、校訓の1つである「敬愛」の精神の涵養を最重要事項として捉え、1学期から取組を進めてきました。具体としてはめざす学校像を「誰もが心穏やかに過ごせる学校」として、相互尊重の学校文化を築くために、挨拶の励行や、命の講話など人権を大切にすることを育む取組を行ってきました。更に、毎月アンケートを実施し、生徒の個々の悩みに寄り添う体制を整えてきました。昨年度に比べて肯定的な回答が増えたものの、未だ結果は低いものです。2学期も継続して挨拶の励行や人権学習に力を入れていきます。

### ○家庭学習の習慣化

家庭学習の習慣については、生徒、保護者の肯定的回答が低いことから各学年で取組を検討し、一部実践を始めています。一人一台端末のアプリ「キュービナ」を使って、一週間分の宿題を週に一度出すようにしたり、「自学ノート」を使って家庭学習の習慣化を促す取組を進めたりと、学年の実情によってそれぞれ取組に工夫をしています。御家庭でも家庭学習に取り組むよう、お子様に声掛けをお願いします。

### ○チーム担任制

チーム担任制については、学校評価結果を踏まえて、チーム担任の枠組みを維持しつつ、それぞれの生徒を核となって見守る担当職員を校内で明確にしました。これからもチーム担任制が生徒にとってより良いものとなるよう課題を検討してまいります。

### ○トイレのスリッパ設置

トイレのスリッパについては、利用のマナーが問題となっていたため、トイレにマットを設置した上でスリッパを撤去していました。これについては、生徒総会で議論し、トイレの利用についてマナーを呼び掛けるなど生徒会を中心に取組を進めていくこととし、スリッパを再び設置しました。生徒の皆さんが決めたルールを自分たちで守っていくことができるよう、職員みんなで見守り、応援していきたいと思えます。

※そのほか、学校評価アンケートの結果を基に改善の必要性を検討しながら取組を進めていきます。

## 中総体駅伝大会

10月2日(木)に中総体駅伝大会がかきどまり運動公園でおこなわれます。選手の候補者たちは、2学期が始まってすぐに早朝からの練習を続けて大会への準備を重ねてきました。出場する選手たちは、共に練習し、励まし合ってきた多くの仲間たちの思いを込めて襷をつないでいくことと思えます。応援をどうぞよろしくお願いいたします。

### ○女子 競技開始 10:30

選手：  地域版、ホームページ版においては、生徒の個人名を伏せて掲載しています。御了承ください。

### ○男子 競技開始 12:30

選手：  地域版、ホームページ版においては、生徒の個人名を伏せて掲載しています。御了承ください。

## 着任・退任職員

先生が育児休暇を終えて9月22日から復帰しました。1年生担任、教科は保健体育、部活動は陸上部顧問を担当します。どうぞよろしくお願いいたします。

これに係り、先生は9月22日をもって退任いたしました。先生は4月から約6か月の間、全力で生徒に向き合ってくださいました。長距離走が専門で、駅伝の指導においても力を発揮していただきました。ありがとうございました。(地域版、ホームページ版においては、職員の個人名を伏せて掲載しています。御了承ください。)

令和7年度学校評価結果（1学期）

長崎市立橋中学校

領域	項目	質問内容	肯定的割合					
			教職員	増減	生徒	増減	保護者	増減
学校経営	教育目標	1.教育目標の実現のために取組を推進している。	100%	18%	87%	26%	85%	26%
	学校の雰囲気	2.明るく楽しい雰囲気である。	83%	6%	91%	10%	85%	28%
	組織運営	3.校務分掌は責任体制が明確で、適切に機能している。	100%	40%				
	業務の改善	4.校務の縮減・効率化等、業務の改善を推進している。	83%	23%				
心の教育	生活・生徒指導	5.ルールやマナーを身に付けている。	92%	-8%	87%	15%	79%	10%
		6.挨拶をよくしている。	92%	-5%	80%	3%	69%	6%
		7.相手の気持ちを理解し、協働しようとする。	96%	3%	85%	11%	89%	9%
		8.他者と協力して課題を解決しようとする。	96%	9%	79%	14%	86%	17%
		9.教職員は悩みや相談に親身に対応している。	96%	19%	80%	25%	75%	22%
	いじめ防止対策	10.学校はいじめの予防、根絶のために対策を行っている。	100%	23%	59%	24%	78%	42%
	人権教育	11.差別や偏見をせず、人権を大切にしようとする。	100%	3%	92%	14%	87%	16%
	平和教育	12.平和の大切さを感じ、平和を守るために行動しようとする。	96%	19%	90%	17%	89%	25%
	特別支援教育	13.学校は教育的ニーズに応じた教育を行っている。	100%	13%	82%	18%	78%	22%
確かな学力	特色ある学校づくり	14.学校は地域に協力し、伝統・校風を大切に特色ある教育を行っている。	71%	18%	73%	8%	87%	23%
		15.学校や地域を大切に、社会に貢献しようとする。	83%	13%	73%	8%	78%	27%
		16.長崎のまちや自分の住んでいる地域が好きである。			88%	11%	90%	19%
	学習指導・教育課程	17-1.分かりやすい授業を行っている。	92%	1%	87%	9%	77%	37%
		17-2.「めあて」と「まとめ」が示されている。	96%	2%	80%	11%		
		17-3.生徒が分かるまで丁寧に教えている。	92%	17%	84%	11%		
		17-4.他者との意見交換や協議の場がある。	79%	28%	76%	6%		
		18.家庭学習の習慣が身に付いている。	71%	1%	54%	8%	51%	4%
	キャリア教育	19.将来の夢や希望を持ち、主体的に取り組もうとする。	79%	-4%	65%	8%	50%	-3%
		20.困難な状況でもあきらめず、失敗を恐れず前向きに挑戦しようとする。	96%	16%	63%	5%	73%	16%
21.衛生管理に努め、健康に関する教育を行っている。		96%	16%	83%	9%	84%	12%	
健やかな体	体力向上	22.早寝・早起き・朝ごはん（基本的な生活習慣）が身に付いている。	67%	7%	68%	8%	69%	9%
	食育	23.食に関する教育活動を行っている。	79%	12%	70%	8%	76%	7%
	安全管理	25.生徒の安全に気を配っている。	96%	6%	87%	23%	84%	23%
信頼される学校	情報提供	26.学校の状況は通信やHP等で行うことができる。	75%	5%	82%	22%	77%	18%
	PTA・地域との連携	27.学校はPTAや地域との連携がとれている。	75%	8%	80%	29%	85%	33%
	職員資質向上	28.研修が充実し、資質が向上している。	71%	18%				
教育環境	環境整備	29.教育環境が充実し、整備されている。	92%	65%	84%	29%	84%	34%
	職場環境	30.学校は働きやすい職場づくりに積極的に取り組んでいる。	92%	35%				
学校独自	チーム担任制	31.チーム担任制によって、多くの教師が生徒を見守っている。	83%		64%		45%	

<p>&lt;自由記述&gt; 橋中をよりよくするために（生徒）</p> <p>○挨拶に関すること 挨拶を増やす、あいさつをもっとする。生活部だけでなく全員あいさつ運動を経験したほうがいいと思う。</p> <p>○トイレの衛生管理に関すること トイレのスリッパを導入する。トイレの掃除時間を増やしたほうがいいと思う。</p> <p>○生徒の日常生活に関すること 廊下で集まっている人がいて、通りにくから、廊下のルールを改善してほしいと思う。 生徒が教室の出入りにたむろしているのをやめてほしい。ペットボトルキャップの収集箱をもっと増やしてほしい。 うるさい人に注意する。言葉遣いを気をつける。いじめや嫌がらせをもっと減らしてほしい。</p> <p>○校則や生活のルールに関すること ルールを守らないところ。名札をつけない人、掃除をちゃんとしていない人がいる。クロームブックの使い方。 不要物の持ち込みをなくしたほうがいいと思う。部活着のまま帰っていいことしてほしい。</p> <p>○授業に関すること 321運動を守る人が少ないため、何回守れなかったらなにかのペナルティを与えるなどとする。授業中にうるさい人や静かな人がいるから、その2つを基準にクラスを分けてほしい。うるさい人と一緒に授業が止まるし集中できないから。授業中の昼寝や喋り、立ち回りが多から学級委員を中心に、人が喋っているときは注意すれば喋りは減ると思う。先生の授業がわかりにくいのでもう少し改善してほしい。</p> <p>○学校施設に関すること 匂いがこもり、汚れが多くなるので音楽室や職員室前の廊下などの床をマットではなく教室棟と同じような床の素材にしたほうがいいと思う。</p> <p>○学校運営、教育活動に関すること コロナはもうないから黙食はしなくていいと思う。チーム担任制をやめてほしい。ペーロンをなくしてほしい。</p>	<p>○上表の「増減」の欄は、昨年度後期との比較をしたもので、色がついていものは20%以上の増加が見られたものです。</p> <p>○上表の「生徒」「保護者」の欄に色がついていものは、肯定的回答の割合が70%以下のものです。</p> <p>○自由記述については、紙面の都合上、同じ内容のものや個人が特定されるような内容のものなどは掲載していません。掲載していない記述についても職員と共有し、今後の学校運営に活かしてまいります。</p>
<p>&lt;自由記述&gt; 橋中をよりよくするために（保護者）</p> <p>○学校運営、教育活動に関すること 熱中症対策についてはもう少し改善点があるのではないかと思います。 不登校の子が登校しやすい雰囲気作り。 設備が古いところがあり、危険なところがある。制服が少しでも安価で手軽に購入できるよう長崎共通のものにしてほしい。 あまり学校の様子を見に行けないので、アンケートの内容に答えにくいものもありました。学校だよりやホームページの更新などの情報をテロ配信していただくと、保護者も学校の様子がわかりやすくなるのではないのでしょうか。 宿題が何か、持ってくるものなどがパソコンで改めて教えてくれたら分かりやすいです。 子どもに声かけをしていきたいが、学校からの連絡事項を伝えない、プリントを渡さない傾向があるので、できれば保護者にもテロ等で連絡を密にしてほしい。内容の添付までではなくても良いので、「大切なプリントを何日に配布しているの子どもに確認を」や、「本日大切な話をしているの子どもに確認を」等 チーム担任制はいいとは思わない。体育祭の3年生の見せ所のソーランがなくなったのは非常に残念。時間がなくてもそこだけは削るべきではないと思います。先生に勉強や生活のことを気軽に相談しやすい環境を整えて貰えたら喜ぶのではないかと思います。</p> <p>○授業や家庭学習に関すること 学校に行っていない子のためのオンライン授業があれば良いと思う。 家庭学習を促してほしい。小テストを毎回実施するなどしてほしい。 学力別の学習。宿題を増やしてもいいかなと思います。 宿題をもっと出してほしい（家で勉強しない）。 文化系の部活を増やしてほしい（入れるのがない）。 授業参観を月末月初ばかりするのはやめてほしい（仕事が絶対休めないで、いつも行けない）。 確実に日々の宿題をしっかりと出して、家庭学習をする習慣を身につけるよう指導して頂けたらと思います。 授業が分からない子供に対して、補習をしてほしい。</p> <p>○校則や生活のルールに関すること 学校帰りにスマホを操作しながら歩いている姿をよく見かけます。保護者から見ても周りから見ても見た目も悪い印象がなく、スマホばかり見ているのでそれ違う際に挨拶もなし、安全面に関しても危険かと思うので徹底して辞めた方がいいと思います。 近年、夏場は暑くなっているため日傘は仕方ないかと思いますが、電動の扇風機を持ってたりするのを見かけるとそれを持たせてもいい物なのかと思います。女子に関してですが黒いピンと言われているにも関わらずキャラクターのついたピンを付けて登校している子も見かけるとそれが必要なもののか、...と思うことがあります。 難しいこともあるかと思いますがよりよい橋中学校になりますよう保護者の協力も必要なのかなと思います。 持ち物の管理の徹底 クラスににぎやかな子がいるようです。静かな子は、過ごしやすいくラスなのか、疑問ではあります。声の大きい子の意見だけが通るような学校でないことを願います。</p> <p>○子どもを応援する会、保護者の関わりに関すること 保護者ももっと協力できることや、できる方が増えるといいなと思います。 保護者の役割がボランティア制になってから精神的負担がなく参加出来るようになりました。ありがとうございます。 部活の長期休みの当番制の保護者負担が大変。物価高で、夫婦フルで働いて休日も普みたいに取りづらく、専業主婦もいない為。 親の責任として家庭教育をもっと図るべきである。</p> <p>○学校評価アンケートに関すること 必須なのか、そうでないのか、どっちなんだい？このアンケートはとも答えるににくい。 ・授業はわかりやすい？受けたことがないので親は判断しかねます。授業参観も道徳ばかりでわかりません。 ・質問の「子どもは・・・」とは我が子なのか生徒全体なのか、どちらを指すのか？ ・回答に「わからない」という選択肢がないので、判断しにくい場合、3そう思うとしか回答できずモヤモヤします。</p>	



学校ホームページ  
二次元コード