

# 道徳教育全体計画

関係法令等
日本国憲法 教育基本法 学校教育法 学習指導要領 県・市教育方針

平和教育
○人類愛、平和を愛する心情を育成する。 ○生命尊重の態度を育成する。
同和教育
○差別を見抜き、差別をしない心情を育成する。 ○集団生活への適応と連帯感を育成する。

各教科
互いの立場や考えを尊重しながら、言葉で伝え合う力を高める。

国語	互いの立場や考えを尊重しながら、言葉で伝え合う力を高める。
社会	権利・義務の主体者として公正に判断しようとする態度や能力などの公民的資質を養う。
数学	数学を利用して考えたり、判断したりしようとする態度を育てる。
理科	自然と人間との関わりを認識させ、生命を尊重し、自然環境の保全に寄与する態度を育成する。
音楽	音楽を通じて美しいものや崇高なものを尊重する基盤を養う。
美術	美術を通じて美しいものや崇高なものを尊重する基盤を養う。
保健	健康・安全についての理解を通じて、生活習慣の大切さを知り、自分の生活を見直させる
技家	望ましい生活習慣を身に付けるとともに、勤労の尊さや意義を理解させる。
英語	我が国及び外国語の言語や文化や文化に対する理解を深めることで、国際的視野に立って、世界の平和と人類の発展に貢献する態度を育てる。
総合的な学習	横断的・総合的な学習や探究的な学習を通して、多様な道徳的価値を含んだ現代社会の課題に取り組み、自己の生き方を考える態度を育てる。

学校教育目標
「自立」「敬愛」「創造」の精神をもとに、夢や志に向かって主体的に学ぶ生徒の育成

めざす生徒像
【社会の一員としての人間性を身に付けた生徒】 ○思いやりと豊かな感性を備えた生徒 (優しい生徒を持つ生徒)【敬愛】 ○夢や志に向かって進み続ける生徒 (強い心を持つ生徒)【自立】 ○自らを振り返り、より良く生きようとするのできる生徒 (誠実な心を持つ生徒)【誠実な心を持つ生徒】

道徳教育の重点目標
○温かい人間愛の精神を深め、他の人々に対し感謝と思いやりの心をもたせるように努める。 ○正義を重んじ、誰に対しても公正公平に接し、社会連帯の精神をもって差別や偏見のない社会の実現に尽くすように努める。 ○勤労の尊さを理解するとともに社会への奉仕の気持ちを深め、進んで公共の福祉と社会の発展のために尽くすように努める。 ○「生命」を尊重し、心身の「健康」の増進を図り、「夢」や希望を持って力強く生きる力を身につけさせる。

学年別重点目標		
1年	2年	3年
○基本的な生活習慣の確立を図る。 ○中学生としての自覚と連帯感の育成を図る。 ○他者に対する思いやりの心を育てる。	○基本的な生活態度を身につけ、責任ある行動のできる生徒の育成を図る。 ○思いやりの心を育て、お互いの人格を尊重する態度を育てる。 ○行事に燃える生徒の育成を図る。	○最上級生としての自覚を持たせ、責任ある行動をとるように育てる。 ○互いに励まし合い、思いやりのある豊かな心を育てる。 ○目標を目指してねばり強くやり抜く態度を育てる。

道徳科(特別の教科 道徳)の目標
よりよく生きるための基礎となる道徳性を養うため、道徳的諸価値についての理解をもとに、自己を見つめ、物事を広い視野から多面的・多角的に考え、人間としての生き方について考えを深める学習を通して、道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度を育てる。

他の教育活動	環境			連携	
	家庭	学級	学校	家庭	地域
様々な活動を通して自主性・向上心・創意工夫の育成を図る。	学校の道徳教育の重点目標を理解して協力する。	清潔で心の和む環境づくりを心がける。	安全で美しく落ち着きのある環境づくりを心がける。	諸通信 PTA新聞 学年・学級だより 保健だより 給食だより あいさつ運動	校外補導 育友会活動 ペーロン大会 体育館開放 地域ボランティア活動(3年)

教師・保護者の願い
○基礎学力の充実 ○基本的な生活習慣の確立 ○思いやりの心の育成 ○たくましく生き抜く力の育成

生徒の実態
○明るく活発な生徒が多い。 ○幼い言動をとる生徒がいる。 ○「学校は楽しい」と思う生徒が多い。 ○コミュニケーションスキルが低い。 ○他者の理解が不十分である。

地域の実態
保護者の教育に対する関心は全体的に高く、学校への理解や協力もある。

学年経営
○学年内、学年間の交流。 ○生徒指導に対する全職員の協力体制の確立。 ○基本的な生活習慣の定着を図る。

特別活動	
学級活動	望ましい集団活動を通して、自主的・実践的な態度を育てるとともに、個性の伸長を図る。
生徒会活動	各行事の計画・運営に参加することによって協力・連帯感を高め、生徒会の一員としての望ましい資質や態度を育てる。
学校行事	生徒が自主的・自発的に取り組むような行事の運営の工夫。体験的な活動を通して道徳的実践意欲と態度を育てる。

部活動	集団活動を通して感性豊かな心づくりと望ましい人間関係のあり方を考えさせ、個性を伸ばしていこうとする態度を育てる。
-----	--

カウンセリングマインドによる生徒指導
○生命の尊さを理解し、自他の生命を尊重する心を育てる。 ○カウンセリングマインドによる生徒理解を心がける。 ○基本的な生活習慣の定着を図る。 ○家庭や地域との連携を図り、学校行事・諸活動を道徳的実践の場として生かす。