

長崎市立橘中学校 学校だより(HP)

「海風」

第2号 令和5年4月28日(金) 文責 校長 井上博之

○ 着任式・始業式・入学式

4月7日(金)に着任式と1学期始業式を行いました。今年度は、私を含めて5人の職員が転入しました。生徒代表からの温かい歓迎の言葉を受け、新しい学校・環境の中、新鮮な気持ちでみなさんと一緒に頑張りたいと思います。



始業式では、3年生代表生徒が「上級生として責任のある行動を心がけ、自分の目標に向かって努力し1日1日を大切にしたい」と、抱負を述べました。続いて2年生代表が「勉強・部活動・適切な行動の切り替えを早くすることを頑張りたい」と抱負を述べました。私からは、「学校は、全ての人々が幸せになるためにある。学校の活動は全て、生徒が自立し社会でたくましく生き、全ての人々の生活の質(QOL)を向上させるためにあること。それを実現するためには人権を大切に、目標を持って生活してほしい。」という話をしました。

4月10日(月)に、令和5年度第37回入学式を行いました。今年度は新入生143人と保護者、3年生と吹奏楽部、職員が会場に入り、2年生は各教室でのリモート参加で入学式を行いました。吹奏楽部の素晴らしい演奏の中、少し緊張気味の新入生が入場しました。在校生代表による歓迎の言葉は生徒会長のが、続いて新入生代表が誓いの言葉を述べました。この数年間、コロナ対応で、集合しての行事がほぼできなかったため、会場配置や生徒の動線、校歌斉唱など、細かな部分に課題はありましたが、重要な一大行事を無事に行うことができました。



○ 対面式、部活動オリエンテーション

4月11日(火)1校時に、体育館で対面式を行いました。この日初めて、全校生徒が体育館に入りました。吹奏楽部とハンドベル部によるオープニングセレモニーに続き、生徒会長による始めの言葉、学校生活を紹介する動画「ゆうじろうの一日」の視聴と解説、橘中ボランティア活動の紹介、生徒会スローガンと生徒会活動の紹介がありました。

生徒会役員が中心となり、新入生のために、中学校生活のルールや生徒会活動等を、動画や解説など使って工夫し、わかりやすく紹介してくれました。

この対面式を通して、生徒一人一人の生徒会への所属感や連帯感が育成され、橘中学校生徒としての自覚が高まることを願っています。

この日の放課後には部活動オリエンテーションが行われました。各部活動の、部員による紹介と、入会についての説明、留意事項が伝えられました。今年度は地域クラブチームの県大会出場が一部可能となったこともあり、中総体への出場とそのための登録には注意が必要です。

また、「長崎市部活動ガイドライン」と「橘中学校部活動規則」(部活動振興会で一部変更)を熟読していただき、生徒の健全な心身の発達を図るための部活動について、御理解と御協力をお願いいたします。

○ 全国学力・学習状況調査、県/市学力調査

4月18日(火)全国学力・学習状況調査(3年国語・数学・英語)、県学力調査(2年国語・数学)、市学力調査(1年国語・数学)が行われました。今年度は英語が2回に分けて実施され、18日に「聞くこと、書くこと」、5月2日(火)に「話すこと」のテストが行われます。例年、全国学力調査の結果は夏ごろに公開されます。



このような学力調査は、「学力の一部」を客観的に捉えることができる一つの資料となります。点数だけでなく、学力にどのような問題があるのか？授業や生活状況と、どのような関連が考えられるか？などを分析的に見ることができます。後日、結果を分析して改めてお知らせします。

○ 校内ペーロン大会の練習と準備

4月30日(日)に、第33回橘中学校ペーロン大会を実施する予定です。これに向けて、4月4日(火)19時より、本校図書室にてPTAや関係団体等に御来校いただき、打合せ会を行いました。これを受け4月19日に生徒への説明と生徒実行委員の選出等を行い、24日から指導・練習を始めました。長崎新聞社が練習の様子を取材に来られました(4/28に掲載予定)。

御協力いただく戸石ペーロン保存会、牧島ペーロン保存愛好会、長崎市たちばな漁業協同組合、消防団第30分団、橘中学校ペーロン振興会、PTA等、各協力団体の皆様、お力添えをいただき、心から感謝申し上げます。日曜日は事故や怪我無く、楽しく実施できることを願っています。御協力をよろしくお願いいたします。

○ 体育大会の練習が始まっています

ペーロンの練習と並行して、5月14日(日)に予定している、体育大会の練習も始まりました。種目を精選して、午前中の開催を計画しています。今年度は保護者の方の入場制限もなく、全校生徒で一堂に会して実施します。生徒たちが工夫を凝らし、協力して取り組む姿、頑張る姿にあたたかい御声援をよろしくお願いいたします。

