

令和6年度 橘小学校 学力向上プラン

長崎市立橘小学校
学力向上対策委員会

<学校教育目標> 誇りをもち、主体的で、自律できる子どもの育成
～安全・安心を大切にするたちばなキッズ～

<めざす児童像> 知恵を出し合い創造する子ども（真剣）

<目指す学校像・職員像> ○ 子どもに合った授業が展開される学校
○ プロとしての資質を磨き続け、協働する教職員

確かな学力（真剣）

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ○ 「主体的・対話的で深い学びの実現」 <ul style="list-style-type: none"> ①知識・技能の習得 ②思考力・判断力・表現力の育成 ③学びに向かう力・人間性の涵養 ○ 本校独自の「学びのスタイル」の確立 <ul style="list-style-type: none"> ・学習の心構え ・「話す聞く」の習慣化 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 単元を見通した授業づくり（全教科） ○ 「対話」を取り入れた学びの工夫 ○ 「学習の約束・心構え」「家庭学習の手引き」の確認と活用 ○ ICT 活用 |
|---|---|

教職員の指導力の向上・指導体制の充実

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ○ 授業改善による学力向上 ○ 「あじさいスタンダード」の具現化と充実を推進 ○ キャリア教育推進による自己理解及び将来の目標と結びつけることによる学習意欲の向上 ○ GIGA スクール構想推進による情報活用能力の向上 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 「言語活動」の重視 ○ 授業研究による指導力の向上 ○ 基礎的・基本的な学習内容の定着 ○ 図書館教育の充実 ○ 外国語活動の充実のための連携 ○ 校内研修・現職教育の活性化 |
|--|--|

具体的な目標

- 次年度、4～6年生に実施される長崎市、長崎県、全国学力・学習状況調査の平均正答率を市平均よりも5ポイント上回る。

具体的な取組

- | | |
|---|--|
| <p>（国語）</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 基礎基本の徹底・定着（繰り返し学習・学びタイム） ○ 漢字テストの実施（小テスト、学期末、長期休業後） ○ 児童の言葉による「めあて」「まとめ」の明示 ○ 「書く活動」を多く取り入れた授業 ○ 「書く活動」では、推敲に加え、児童同士での添削も取り入れる ○ 家庭と連携した家庭学習の充実（音読・視写・ローマ字） ○ 語彙を増やすために、国語辞典を積極的活用 ○ 金曜日の「学びタイム」で記述する問題を解かせる ○ 「読書タイム」の充実 ○ 「自分の考えを理由を明確にして話す」活動をどの教科にも多く取り入れる | <p>（算数）</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 基礎基本の徹底・定着（繰り返し学習・学びタイム） ○ 文章問題を解くときには、問題文に線を引いたり、丸で囲んだりして解く習慣を付けさせる。 ○ 習熟度別学習の実施 ○ 教え合う学習を取り入れ、児童同士がともに学ぶ学習方法を研究する ○ 単元の初めや日々の宿題で定期的に復習を行い、学習したことが確実に身に付けられるようにする ○ 家庭と連携した家庭学習の充実 ○ ICT活用による「個別最適な学び」の充実 |
|---|--|