

令和4年度 諏訪小学校学校評価

肯定的評価90%以上（青）

肯定的評価80%未満（赤）

※肯定的評価（4段階中で4と3の合計割合）

領域	項目	市教委報告書の内容	児童		保護者		教職員		
			2学期実施	肯定的評価	2学期実施	肯定的評価	1・2・3学期実施	肯定的評価	
学校経営	教育目標	教育目標を達成している	「あかぎの心」を大切に生活していますか	94.1%	我が子は、学年相応に「あかぎの心（明るい子・考える子・鍛える子）」が育っている	94.5%	学年相応に「あかぎの心」が育っている	93.8%	
	学校の雰囲気	明るく楽しい雰囲気である	学校は楽しいですか	95.6%	学校全体に活気があり、明るく楽しい雰囲気がある	93.9%	学校全体に活気があり、明るく楽しい雰囲気がある	96.9%	
	組織運営	校務分掌は責任体制が明確で、適切に機能している					校務分掌は責任体制が明確で、適切に機能している	100.0%	
	業務の改善	校務の縮減・効率化等、業務の改善を推進している					校務の縮減・効率化等、業務の改善を推進している	81.3%	
心の教育	生活・生徒指導	ルールやマナーを身に付けている	学校のまきみやマナーを守っていますか	96.2%	我が子は、学校のまきみやマナーを守って生活している	95.1%	児童は、学校のまきみやマナーを身に付けている	65.6%	
		あいさつをよくしている	自分から進んで「ワンストップ先言後礼」のあいさつをしていますか	89.3%	我が子は、家族・友達・地域の人に挨拶をよくしている	85.3%	児童は進んで「ワンストップ先言後礼」の挨拶をしている	62.5%	
		「あ・は・は」運動を知っている	「あ・は・は」運動を知っていますか	80.5%	「あ・は・は」運動を知っている	81.6%	「あ・は・は」運動を知っている	90.3%	
		学校は悩みや相談に親身に対応している	困ったときなど、先生はあなたの話を聞いてくれますか	94.7%	親も子も、先生や学校に相談すると話を聞いてもらえる	96.8%	児童の悩みや相談に親身に対応している	100.0%	
	いじめ防止対策	学校はいじめ防止のための対策をとっている	あなたは、いじめをしない、させないように努力していますか	92.9%	学校は、いじめ防止のための対策に取り組んでいる	88.2%	いじめ防止のための対策をとっている	96.9%	
	人権教育	生命や人権を尊重する心が育っている	「命を大切にする」「いじわるをしない」「思いやりの心をもつ」などができていますか	96.2%	我が子は、命や人権を大切にする心が育っている	98.6%	児童は、命や人権を大切にする心が育っている	90.3%	
	平和教育	平和の大切さを感じ、その思いを発信しようとしている	平和の大切さを感じ、その思いを伝えようとしていますか	96.2%	我が子は、平和の大切さを感じ、その思いを伝えようとする心が育っている	93.9%	児童は、平和の大切さを感じ、その思いを伝えようとしている	80.6%	
	特別支援教育	学校は教育的ニーズに応じた教育を行っている	先生は、あなたが困っているときに手助けをしてくれますか	94.4%	学校は、教育的ニーズに応じた教育を行っている	90.8%	学校は、教育的ニーズに応じた教育を行っている	96.8%	
確かな学力	特色ある学校づくり	伝統や校風、地域の実態に即した教育を行っている	諏訪小には 伝統や校風があると思いますか	93.8%	学校は、伝統や校風、地域の実態に即した教育を行っている	98.8%	伝統や校風、地域の実態に即した教育を行っている	100.0%	
	学習指導・教育課程	わかりやすい授業を行っている	授業（勉強）は分かりやすいですか	95.3%	我が子は「授業が分かりやすい」と感じている	87.0%	児童に基礎的・基本的な学力が身に付くように授業改善を行っている	96.7%	
	キャリア教育	家庭学習の習慣が身に付いている	毎日、家庭で勉強をしていますか（塾も含む）	89.1%	我が子は、宿題や自主学習など、家庭学習の習慣が身に付いている（塾も含む）	86.7%	児童は、家庭学習の習慣が身に付いている	93.3%	
		将来の自立に向けて適切に指導している	将来の夢や、このような人になりたいというあこがれがありますか	80.5%	学校への適応や仲間づくりなど集団の中での役割や自らの生き方を考えるキャリア教育がなされている	86.5%	学校への適応や仲間づくりなど集団の中での役割や自らの生き方を考えるキャリア教育を行っている	96.6%	
健やかな体	保健・衛生	衛生管理に努め、健康に関する教育を行っている	健康に気を付けて生活していますか	93.5%	学校は、衛生管理に努め、健康に関する教育を行っている	93.7%	環境・衛生管理に努め、健康に関する教育を行っている	93.5%	
		早寝・早起き・朝ご飯（基本的な生活習慣）が身に付いている	早寝・早起き・朝ご飯を心がけていますか	85.1%	我が子は、早寝・早起き・朝ご飯の習慣が身に付いている	88.2%	児童は、早寝・早起き・朝ご飯の習慣が身に付いている	87.5%	
	基本的な生活習慣	メディアの利用の仕方について指導している	テレビやゲーム等の使用時間やSNS禁止（スマホや携帯も含む）についてのルールを守っていますか	85.2%	我が子は、テレビやゲーム等の使用時間やSNS禁止（スマホや携帯も含む）についてルールを守っている	79.5%	テレビやゲーム等の使用時間やSNS禁止（スマホや携帯も含む）について指導している	93.3%	
	体力向上	体力向上に努めている	体育や外遊びなどで、しっかりと体を動かしていますか	91.7%	学校は、児童の体力向上に努めている	89.3%	児童の体力向上に努めている	100.0%	
	食育	食に関する教育活動を行っている	食べ物大切さを感じて、好き嫌いをなく食べていますか	72.3%	学校は、食に関する教育活動を行っている	93.7%	食に関する教育を積極的に行っている	93.3%	
信頼される学校	安全管理	児童生徒の安全に気を配っている	学校では安全に過ごせていますか	96.2%	学校は、安全や事故防止に配慮している	93.9%	安全や事故防止に配慮している	100.0%	
	情報提供	学校の状況は通信やホームページ等で知ることができる				学校は、学校だよりやホームページ・Eメール等で学校の情報を知らせている	96.3%	学校の状況は、通信やホームページ・Eメール等で知らせている	96.9%
	P.T.A・地域との連携	学校はPTAや地域との連携がとれている				学校は、育成会や地域との連携がとれている	95.4%	育成会や地域との連携がとれている	93.1%
	職員資質向上	研修が充実し、資質が向上している					研修が充実し、教職員の資質が向上している	93.1%	
教育環境	環境整備	教育環境が充実し、整備されている				学校の施設や教育環境は充実し、整備されている	95.7%	施設設備はよく整備され、有効に活用されている	87.5%
	職場環境	学校は働きやすい職場づくりに積極的に取り組んでいる						学校は、働きやすい職場づくりに積極的に取り組んでいる	90.3%
努力目標	自己肯定感	自分には良いところがある	自分には良いところがあると感じていますか	79.4%				自己肯定感を高める働きかけをしている	96.7%
	学習の構え	学習の構えができています	「OK筆箱」「1分間前着席」ができていますか	85.8%				学習の構えが身に付く指導をしている	96.7%
	無言清掃	無言清掃に取り組んでいる	無言清掃ができていますか	86.3%				無言清掃ができるよう指導している	96.7%