

大人

ほきたるえ

「校訓とともに」

じぶんから みんなと いっしょうけんめい

子ども

毎日
おみやげ

長崎市立外海黒崎小学校
令和6年度学校だより
令和6年10月31日(木)
校長 溝川 浩

～いつの間にか秋です～

朝6時半は私が自宅を出立する時間。10月終わりごろなので長袖を着て出勤しますが、気温が25度を超す昼にはとても後悔します。暑さと肌寒さが混在する中、いかがお過ごしでしょうか。おかげさまで、晴れの日が続いており、この時期に実施の校外学習はとても満足のいくものになっており、秋とともに学びも深める本校です。平日の弁当準備につきましても、大変お世話になっております。親のありがたみをかみしめてもらいたいものです。私も妻に感謝です。季節外れの台風が本土に向けて移動の様相。予報への目配りが必要のようです。

～小体会で玉入れ競技に初参加～

10/16小体会では、今年度は6年生だけで玉入れ競技に出場しました。修学旅行に引き続き、6年生は仲間12人で時を過ごす貴重な行事参加となりました。これまでのバスケット競技への出場とは勝手が違い、周囲の出場校のレベルの高さに驚きを隠せなかったようです。かきどまり運動公園で過ごした半日をいい思い出にしてもらえたらと思います。

～大学体験無事終了～

10/25長崎大学に4～6年生が行き、学校ではできない不思議な体験をしてまいりました。2年目の今回は、教育学部に加え薬学部にも行き、「何を学ぶのかな」「学ぶ学生さんはどんな人？」など、興味深く見学や体験をしました。初参加の4年生が特にそうでしたが、学食での昼食では皆満足顔でした。中学、高校の先にある進路の一つ「大学」の世界に触れ、これからの自分のあり方について思い考える契機になったことでしょう。なお、大学体験は次年度も実施予定です。来年のプログラムを乞うご期待！

～児童の目・歯について～

視力の低下と処置が気になる場所です。特に眼鏡利用のお子さんについては、眼鏡をかけてもCの状態であれば、学習や生活に影響するので改善をお願いしたいところです。歯についてですが、昨年より治療を受ける子が増え、全体的によい状況です。

地域とともにある学校(紹介)

★**学校運営協議会委員の交代について**
自治会長退任に伴い、委員の交代が行われました。前委員にはこれまで各種活動に参画いただき、厚くお礼申し上げます。後任委員におかれましては、縁あって学校運営にかかわっていただくことになりました。どうぞよろしくお願いいたします。

★**技能教科の支援ありがとうございます**
学校サポーターの方に裁縫をご指導いただきました。高学年の家庭科で丁寧に指導いただき、児童は皆意欲的に裁縫を進めることができました。教員ではない方からの言葉や手ほどきがとても新鮮で、学習効果が高まることを学びました。住民の知恵と愛情がいただけたことも幸せな子たちです。お礼申し上げます。

★**柏木くんちではお世話になりました**
昨年より再開。今年は児童十六人が神社に集い、町おこしの行事に参加しました。開催にあたり住民二十人以上の皆様が関わり、行事を盛り上げてくださいました。神社での食事が何より美味しく楽しかったと児童コメント。神事の要領、神社や神輿の意義、住民の方の食事提供など、一生忘れることのないふるさと教育の機会提供に感謝申し上げます。

★**脱穀体験で師匠にご指導いただきました**
二十四日、3・4年生が地域のゲストティーチャーのご指導のもと、足踏み脱穀機による脱穀、精米機で米になる瞬間を見る体験をしました。勤労と生産に触れる機会提供に感謝です。

外海黒崎小 これから

★小音会 1～4年生 11/12(火)AM ※日程、演技時間等については別途連絡済みです

合唱及び斉唱。頑張ってください。対象全児童の参加をご家庭でお支えください。

★ふるさと遠足 11/15(金) ※雨天時は、後日、低・中・高学年に分かれて午前のみ実施(帰校後給食)

初の取組です。目的は、自分のまちを語り誇りにできる子どもの育成です。有志の方にガイドをしていただき、目的地の歴史や文化的価値等について教えていただきます。1・2年湿地公園、3・4年枯松神社、5・6年：大城公園・遠藤周作文学館

本校 R6 重点取組[学校日より発行の都度、取組の具体について記載していきます]

特に複式学級での学ぶ様子がよくなってまいりました。各自がやるべきことを理解し進んでノート作業や話し合いをするようになりました。

ふるさと遠足の準備がほぼ終わり、あとは好天を祈るのみとなりました。これも毎年実施し、ふるさとを語り誇りにできる子どもを育ててまいります。

現在「ワンストップ挨拶」を強化中。実は本校の伝統マナーの一つなのです。最近、緩くなってきたので、校内外で自ら実践できるよう、教員も一緒に頑張っています。

ふるさと教育をとおして
自分の町・家族・学校を語り
自慢できる心と力を育てる

学力調査(4月、12月)
で前回実績を上回る

学校評価でわかった課題
「ルール・マナー」「家庭学習」
「体力向上」の改善

[学校・家庭・地域の教育目標]
校訓「じぶんから みんなと いっしょうけんめい」
の具現化をとおして、
社会を生き抜く力を身につけた
子どもを育成する。

秋から冬へと移り変わるこの時期、教室にこもりがちにならぬよう、外遊びを励行しているところです。休日の体力が落ちない生活についてよろしく願っています。

鉛筆の正しい持ち方、
正しい書く姿勢
の習慣化

大学体験を契機に
自分の生き方について
思いや考えを深める

鉛筆の握り方、書く姿勢について、低学年はずいぶん改善できています。あと一人二人・・・学年が上がるにつれ、握りも姿勢も気になる児童が多いです。特に鉛筆握りは躰の賜物です。ご自宅でも必要に応じご指導願います。

本校の慢性的な課題
「書く力」「話す力」「話し合う力」
が向上する取組

10/25 無事終了。長崎大学でのまたとない学びでした。10年後の自分がどうありたいか思いに立つ貴重な体験でした。親子で将来について語り合ってください。

現在、各学級で研究授業を実施中。研究授業とは、担任が授業プランを詳細に企画し、全職員で参観し、指導の在り方や児童の学び方について研究するものです。個人差はありますが、本校児童の課題は「書く力」です。鉛筆の握り、思いや考えを適切な言葉や表現で正しく書き表すなど、書く力はお子さんの将来に及ぶ大切な「学力」の一つです。時にお子さんのノートなどで上達の程度をご確認ください。

～前期通知票を本日渡します～

これまでと少し感覚が違いますが、本日、今の学年で初めて通知票を渡すことになります。以前も申し上げましたとおり、本日渡す通知票「学習状況」「生活のようす」につきましては、9月までを総合的に評価したものです。夏休みの課題も加味しています。

通知票は、我が子の学びや成長の一端を知るもの、そして、我が子のよさや伸びを認め褒める一情報としてご利用いただけたら幸いです。もちろん、課題や不得手なところとも向き合い、これからの暮らしや学習の在り方について親子で話し合う契機にさせていただくようお願いいたします。

お子さんの人生は始まったばかりです。よろしくないところを指摘し過ぎず、義務教育9年間でよさや成長を確かなものにしていきましょう。

因みに、小学生時代の溝川は、通知票を受け取る日が最も憂鬱でした。そんな私が教員になっています。我が子の可能性を信じ、育ててくれた親に今でも感謝しています。