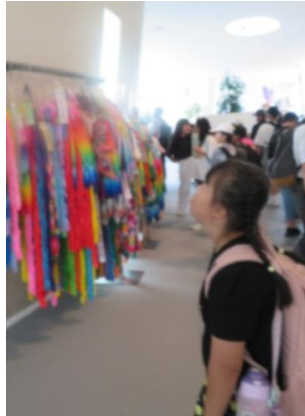




6月21日（金）科学館・原爆資料館見学

5・6年生で科学館・原爆資料館見学に行ってきました。

科学館では、まず科学工作（簡易顕微鏡作り）を行い、塩の結晶を観察しました。次に展示コーナー（地震体験や宇宙アトラクションもあり）を回りました。最後のプラネタリウムでは静かな雰囲気の中、星座について学ぶことができました。楽しみながらも身の回りの不思議や自然の壮大さを感じる時間となりました。

午後は、原爆資料館、原爆死没者追悼平和祈念館、平和公園に行きました。特に資料館では、原爆によって被害を受けた物を見て、その変わりように驚く子どもが多くいました。今回の見学を生かして、子どもたちが当時の人たちの生活や思いを想像し、原爆や戦争の恐ろしさや平和の大切さについて自分の思いを話せるよう、学習を進めていきます。



7月 水泳指導

5・6年生の水泳学習は「平泳ぎの行い方を理解し、手や足の動きに呼吸を合わせて続けて泳ぐことができる」が目標の1つです。

7月4日（木）には、体育サポーターの先生に来校いただき、子どもたちに平泳ぎの行い方を教えていただきました。子どもたちは、足の動きを中心にポイントや練習のこつを習い、短時間ながらもみるみる上達していました。

地域の方や学習サポーターの先生とともに授業を行うことで、普段の授業では気付かない子どもたちの姿に気付くことができます。また、子どもたちが苦手とする部分にピンポイントで指導ができる

ため、苦手を克服させ、学習意欲を高めることができます。「できた」「わかった」と生き生きとした子どもたちの姿を、他教科でも増やしていけるよう指導を行います。