

領域	項 目	質 問 内 容	肯定的割合(%)									
			生徒			保護者			職員			
			R07①	R06①	差	R07①	R06①	差	R07①	R06①	差	
			92	91	1	96	96	-1	98	98	-0	
学校経営	教育目標	1	学校は、教育目標「たくましく しなやかに あしたに拓く生徒の育成」の達成に向け努力している。	87	96	-9	100	100	0	100	100	0
	学校の雰囲気	2	学校は、明るく楽しい雰囲気である。	100	96	4	100	100	0	100	100	0
心の教育	生活・生徒指導	3	生徒に、ルールを守りマナーを身に付ける指導を行っている。	97	100	-3	100	100	0	100	100	0
		4	生徒に、あいさつを身に付ける指導を行っている。	94	92	1	100	100	0	100	100	0
		5	生徒の悩みや相談に、親身に対応している。	100	100	0	100	100	0	100	100	0
	いじめ防止対策	6	「外海中いじめ防止基本方針」のもと、いじめ防止のために、実態を把握し適切に対応している。	84	83	1	100	100	0	100	100	0
	人権教育	7	生徒の、生命や人権を尊重する心を育てている。	97	100	-3	100	95	5	100	100	0
	平和教育	8	生徒の、平和の大切さを感じ、その思いを発信しようとする力を育てている。	97	92	4	100	100	0	100	100	0
	特別支援教育	9	生徒の、教育的ニーズに応じた指導を行っている。	100	100	0	100	100	0	100	100	0
	確かな学力	特色ある学校づくり	10	学校は、伝統や地域を大切にしている教育を行っている。	97	100	-3	100	100	0	100	100
学習指導・教育課程		11	生徒にとって、わかりやすい授業をめざして指導を行っている。	100	100	0	100	100	0	100	100	0
		12	生徒に、家庭学習の習慣を身に付けさせる指導を行っている。	77	65	12	83	77	5	91	90	1
		13	配慮が必要な生徒に、その特性に応じた支援・指導を行っている。	100	96	4	95	95	0	92	100	-8
進路指導		14	生徒の将来の自立に向けて適切に支援・指導を行っている。	100	100	0	100	95	5	91	100	-9
		15	生徒は、長崎のまちや自分の住んでいる地域が好きである。	100	88	12	100	100	0	91	100	-9
読書教育		16	生徒の、進んで読書をする力を育てている。	48	48	0	52	68	-16	83	100	-17
健やかな体	保健・衛生	17	生徒に、健康に関する教育を行い衛生管理に努めさせている。	100	100	0	100	100	0	100	100	0
	体力向上	18	生徒に、早寝・早起き・朝ごはん(基本的な生活習慣)を身に付ける指導を行っている。	70	81	-11	74	86	-12	100	80	20
		19	生徒の、進んで体力を向上させる力を育てている。	77	81	-3	87	100	-13	100	90	10
	食 育	20	生徒に、食に関する教育を行っている。	90	88	2	96	95	0	100	90	10
仲間作り	協力	21	生徒の、他の人へ進んで協力する力を育てている。	97	96	1	100	100	0	100	90	10
	3つの約束	22	生徒の、進んで人とかわかり、思いを伝える力を育てている。	87	77	10	100	100	0	100	100	0
	思いやり	23	生徒に、思いやりのある言動ができるよう支援・指導を行っている。	94	92	1	100	100	0	100	100	0
	共生	24	生徒同士が、支え合い認め合い高め合う活動ができるよう支援・指導を行っている。	100	100	0	100	95	5	100	100	0
	浄化活動	25	生徒に、掃除などの環境浄化活動に積極的に取り組ませている。	94	96	-3	100	100	0	100	100	0
信頼される学校	安全管理	26	学校は、生徒の安全に気を配っている。	100	100	0	100	100	0	100	100	0
	情報提供	27	学校の様子は、各種通信やホームページなどで伝えられている。	87	92	-5	91	91	0	100	100	0
教育環境	PTA・地区との連携	28	学校は、育友会や地域との連携がとれている。	100	91	9	100	95	5	100	100	0
	環境整備	29	学校は、教育環境が充実し、整備されている。	100	100	0	100	100	0	100	100	0
学校運営	校務分掌機能	30	分掌された校務を、責任をもって遂行している。							100	100	0
	校務の縮減・効率化	31	校務の効率化を図り、業務の改善や超勤時間の縮減に努めている。							100	100	0
	報連相	32	組織的な学校運営のため、適切な報告・連絡・相談を行っている。							100	100	0
	危機管理マニュアル	33	学校の危機管理マニュアルを活用して、不祥事根絶や事故等に対応している。							100	100	0
	職場づくり	34	家族のような職員集団を目指し、職場の雰囲気づくりに努めている。							100	100	0
研修	研修の充実	35	校内研修等を活用して、自己研鑽に努め、資質の向上に努めている。							92	100	-8
	あじさいスタンダード	36	あじさいスタンダード等を活用し、授業改善を図っている。							91	100	-9
	GIGAスクール構想	37	GIGAスクール構想の実現へ向け、生徒一人1台端末の活用に努めている。							100	100	0
その他												