

# 学校・学科・コース別募集定員、実施内容等一覧

## 【全日制課程・定時制課程昼間部】

(注1) 「A 特色選抜」は、各高校が示す「育成したい生徒像・求める生徒像」を理解し、当該高校で学ぶ意欲を持つ者を対象とする。

(注2) 「B 文化・スポーツ特別選抜」は、文化・スポーツの各種大会等で優れた実績を有する者又は部活動で優れた資質や能力を有する者で、入学後も継続的に活動を希望する者を対象とする。

(注3) 「各検査項目等の比重」については、合計が10となるようにそれぞれのおおよその割合を示している。

(注4) 「B文化・スポーツ特別選抜募集定員」は、前期募集定員の内数を示す。

学校	育成したい生徒像・求める生徒像	学科 [コース]	募集定員 (人)	前期選抜							後期選抜				県外受入定員	自宅通学可能な 県外受入定員			
				募集定員 (人)	選抜 区分	検査の方法等	各検査項目等の比重					募集定員 (人)	各検査項目等の比重						
							調査書等	基礎学力検査	面接	プレゼンテーション	実技		作文・小論文 作 問 答	特別文化・スポーツ募集定員			調査書等	学力検査	面接
長崎東	<p>【育成したい生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・次の7つの資質・能力を有する生徒</li> <li>①自ら発見・定義した課題に主体的に向き合い、解決に近づく力（課題発見・解決力）</li> <li>②学んだことを活用し、新たな価値を創造する力（創造力）</li> <li>③物事を多角的に捉えて、情報を選択・分析し適切に活用する力（情報分析・活用力）</li> <li>④自分の考えや意見を効果的に表現・発信し、他者に影響を与える力（自己表現力）</li> <li>⑤多様な文化的背景を持つ人々と対話や議論を通じて協働する力（協働力）</li> <li>⑥学問に高い関心を持ち、自ら高度な学びに向かう力（学ぶ意欲）</li> <li>⑦世界平和を希求し、持続可能な社会の形成に貢献しようとする力（地球市民性）</li> </ul> <p>【求める生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・本校の教育課程を履修するうえで必要な知識・技能、思考力・判断力・表現力の基盤を備えている生徒</li> <li>・SDGs（持続可能な開発目標）への興味・関心があり、さらに学びを深めたい生徒</li> <li>・グローバル社会で活躍したいとの意欲を持ち、主体的に学ぶ姿勢を持つ生徒</li> <li>・生徒会活動や部活動においてリーダーシップを発揮し顕著な実績を上げ、高校入学後も活躍が期待できる生徒</li> </ul>	普通 国際 *1	280 (160) *2	35	A特色	プレゼンテーション（与えられたテーマについて表現する。一部英語による表現も可。質疑応答は日本語で行う。）	7	-	-	3	-	-	11名以内	125	3	6.5	0.5	0	0
					B文化・スポーツ	面接	5	-	5	-	-				各教科の配点				
															国	150			
															社	100			
															数	150			
															理	100			
															英	150			

\*1 = 長崎東高等学校普通科と国際科はくくり募集を実施する。

\*2 = ( )内の数字は、併設の県立長崎東中学校以外からの募集定員を内数で示す。

学校	育成したい生徒像・求める生徒像	学科 [コース]	募集 定員 (人)	前期選抜								後期選抜			保 証 人 枠 に よ る 県 外 受 入 定 員	自 宅 通 学 可 能 な 県 外 受 入 定 員						
				募 集 定 員 (人)	選 抜 区 分	検 査 の 方 法 等	各検査項目等の比重					B文化・ スポーツ 特別 選 抜 ・ 募 集 定 員	募 集 定 員 (人)	各検査項目等の比重								
							調 査 書 等	基 礎 学 力 検 査	面 接	テ レ ビ シ ョ ン	実 技			作 文 ・ 小 説 文			調 査 書 等	学 力 検 査	面 接			
長崎西	【育成したい生徒像】 ・タフでチャレンジ精神にあふれ、主体的に行動し、グローバルリーダーとして、社会貢献できる生徒  【求める生徒像】 ○ [普通] ・学習活動が良好で優秀な成績を収めた生徒 ・部活動、生徒会活動、ボランティア活動等に意欲的に取り組み、優れた実績や能力を有する生徒、または特筆すべきリーダー性を有する生徒 ○ [理系] ・学習活動が良好で優秀な成績を収めた生徒 ・数学・理科への興味関心が高く、それぞれの分野での学習等（総合的な学習の時間での活動や研究活動）において、優れた成果を収めた生徒	普通 [普通]	200	36	A特色	基礎学力検査 面接（英語を含む）	6	2	2	-	-	-	19名 以内	164	1	8	1	0	0			
					B文化・ スポーツ	面接	6	-	4	-	-	-			各教科の配点	国	150					
		普通 [理系]	80	8	A特色	基礎学力検査 面接（英語を含む）	6	2	2	-	-	-			1	8	1			各教科の配点	国	150
					B文化・ スポーツ												社			100	数	150
長崎南	【育成したい生徒像】 ○社会に貢献できる「力」や自己尊重の態度を身につけた生徒 ・自己の将来像と大学をはじめとする上級学校での深い学びをつなぎ、その実現に向け「自ら動き、学ぶ」生徒 ・高い自己管理能力を有し、論理的・科学的な視点で課題の解決を図ることができる生徒 ・品性ある言動を為すことができる、心身共にたくましい生徒 ・他者と協働し、主体的に物事に取り組むためのコミュニケーション能力を有する生徒  【求める生徒像】 ○将来の目標を踏まえて大学をはじめとする上級学校への進学を目指し、教科学習や探究活動に自覚を持って取り組む生徒 ○SSH課題研究に高い興味関心を持ち、科学部に入学するなどして科学的・実践的な課題解決能力の向上を目指す生徒 ○部活動において高い能力と実績を有し、全国での活躍を目指すなどの高い目標を掲げながら、学習と部活動の両立に挑み続ける生徒	普通	240	60	A特色	基礎学力検査 作文(400字以内 40分)	5	3	-	-	-	2	16名 以内		180	3	6			1	0	0
					B文化・ スポーツ	面接	8	-	2	-	-	-				各教科の配点	国			100		
														社		100						
														数		100						
														理		100						
														英		100						

学校	育成したい生徒像・求める生徒像	学科 [コース]	募集 定員 (人)	前期選抜								後期選抜			保 証 人 枠 に よ る 県 外 受 入 定 員	自 宅 通 学 可 能 な 県 外 受 入 定 員				
				募 集 定 員 (人)	選 抜 区 分	検 査 の 方 法 等	各検査項目等の比重					特 別 選 抜 ・ ス ポ ー ツ 募 集 定 員	募 集 定 員 (人)	各検査項目等の比重						
							調 査 書 等	基 礎 学 力 検 査	面 接	テ レ ビ ゼ ン テ ー シ ョ ン	実 技			作 文 ・ 小 説 文 等			調 査 書 等	学 力 検 査	面 接	
長崎北	<p>【育成したい生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・社会に関心を持ち、主体的に学び続け、考え、行動する生徒</li> <li>・自他を認め合い、互いの可能性を高め合いながら粘り強く努力する生徒</li> <li>・現状を打破するために、協働して新しい価値あるものを創造する生徒</li> </ul> <p>【求める生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・将来の社会貢献に向けて、高い進路目標を掲げて学習に取り組める生徒</li> <li>・学習や部活動・行事等に、偏りなく一所懸命に取り組める生徒</li> <li>・集団の目標達成に向けて、仲間と最後まで取り組める生徒</li> </ul>	普通	240	60	A特色	作文（A4用紙1枚程度、ペーパー・インタビュー形式、50分）	6	-	-	-	-	4	12名以内	180	2	7	1	0	0	
					B文化・スポーツ	面接	4	-	6	-	-	-			国	150	社			100
長崎北陽台	<p>【育成したい生徒像】</p> <p>よりよい人生を創造するとともに、長崎県をはじめ世界の持続的な成長・発展に貢献するために必要な資質・能力である、「知力」・「徳力」・「体力」をバランスよく身に付けた生徒</p> <p>【求める生徒像】</p> <p>○普通科</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・本校が育成したい生徒像への共感と十分な理解を備えた生徒</li> <li>・本校の教育活動に取り組むための基礎学力と確立した生活習慣を備えた生徒</li> <li>・本校の部活動や学校行事等に取り組むための基礎体力と活動意欲を備えた生徒</li> <li>・本校で自分を伸ばし他者を尊重しようとする意欲と態度を備えた生徒</li> </ul> <p>○文理探究科</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・本校が育成したい生徒像への共感と十分な理解を備えた生徒</li> <li>・本校の教育活動に取り組むための高い学力と確立した生活習慣を備えた生徒</li> <li>・本校の部活動や学校行事等に取り組むための基礎体力と活動意欲を備えた生徒</li> <li>・本校で自分を伸ばし他者を尊重しようとする意欲と態度を備えた生徒</li> <li>・社会の中の多様な事象に対して問題意識を持ち、旺盛な好奇心と探究心で多面的に見つめ、その問題の解決を模索しようという情熱を備えた生徒</li> </ul>	普通	200	50	A特色	基礎学力検査、面接	6	3	1	-	-	-	14名以内	150	3	6	1	0	0	
					B文化・スポーツ	面接	6	-	4	-	-	-			国	100	社			100
		文理探究	80	20	A特色	基礎学力検査、面接	6	3	1	-	-	-		60	3	6	1	0	0	
					B文化・スポーツ										国	100	社			100

学校	育成したい生徒像・求める生徒像	学科 [コース]	募集 定員 (人)	前期選抜								後期選抜			保 証 人 枠 に よ る 県 外 受 入 定 員	自 宅 通 学 可 能 な 県 外 受 入 定 員			
				募集 定員 (人)	選 抜 区 分	検 査 の 方 法 等	各検査項目等の比重					B文化・ スポーツ 特別 選 抜 ・ 募 集 定 員	募集 定員 (人)	各検査項目等の比重					
							調 査 書 等	基 礎 学 力 検 査	面 接	テ レ ビ シ ョ ン	実 技			作 文・ 小 説 文			調 査 書 等	学 力 検 査	面 接
佐世保 南	<p>【育成したい生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>知的好奇心、探究心を持って学び続ける生徒</li> <li>グローバルな視野を持ち、主体的に課題を見つけ、その解決に向け行動する生徒</li> <li>他に対する優しさと礼節を兼ね備え、リーダーシップ、フォロワーシップを持った生徒</li> </ul> <p>【求める生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>高い志を持ち、何事においても努力を惜しまない生徒</li> <li>他を尊重し、豊かな人間性を育もうとする生徒</li> <li>学校生活に積極的に取り組み、自己を成長させようとする生徒</li> </ul>	普通	160	40	A特色	基礎学力検査、面接	6	3	1	-	-	-	12名 以内	120	3	6.5	0.5	0	0
					各教科の配点			国	150	社	100	数			150	理	100		
佐世保 南	<p>【育成したい生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>知的好奇心、探究心を持って学び続ける生徒</li> <li>グローバルな視野を持ち、主体的に課題を見つけ、その解決に向け行動する生徒</li> <li>他に対する優しさと礼節を兼ね備え、リーダーシップ、フォロワーシップを持った生徒</li> <li>高い学力と志を持ち、将来、社会のリーダーとして活躍する生徒</li> </ul> <p>【求める生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>高い志を持ち、何事においても努力を惜しまない生徒</li> <li>他を尊重し、豊かな人間性を育もうとする生徒</li> <li>学校生活に積極的に取り組み、自己を成長させようとする生徒</li> <li>意欲的に探究活動に取り組むことができる生徒</li> </ul>	文理探究	80	20	A特色	基礎学力検査、面接	6	3	1	-	-	-	60	60	3	6.5	0.5	0	0
					各教科の配点			国	150	社	100	数			150	理	100		
佐世保 北	<p>【育成したい生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>高い志を持ち、自ら気付き、考え、行動する主体性と創造性を身に付けた生徒</li> <li>社会の多様性を理解し、他者と協働しながら、リーダーとして活躍する資質を備えた生徒</li> <li>国際社会や地域社会に貢献することができるグローバルな視点と態度を持っている生徒</li> </ul> <p>【求める生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>目的意識が明確で、学習活動に意欲的に取り組む生徒</li> <li>部活動、生徒会活動、ボランティア活動等でリーダーシップを発揮し、積極的に取り組む生徒</li> <li>国際社会や地域社会に関心を持ち、多様性を認め、他者と協働しようとする態度がある生徒</li> </ul>	普通	240 (120) *3	30	A特色	基礎学力検査、面接	7	2	1	-	-	-	6名 以内	90	3	6.5	0.5	0	0
					各教科の配点			国	150	社	100	数			150	理	100		

\*3 = ( )内の数字は、併設の県立佐世保北中学校以外からの募集定員を内数で示す。

学校	育成したい生徒像・求める生徒像	学科 [コース]	募集 定員 (人)	前期選抜										後期選抜			保 証 人 枠 に よ る 県 外 受 入 定 員	自 宅 通 学 可 能 な 県 外 受 入 定 員	
				募 集 定 員 (人)	選 抜 区 分	検 査 の 方 法 等	各検査項目等の比重						特 別 選 抜 ・ ス ポ ー ツ 募 集 定 員	募 集 定 員 (人)	各検査項目等の比重				
							調 査 書 等	基 礎 学 力 検 査	面 接	テ レ ビ シ ョ ン	実 技	作 文 ・ 小 説 文			調 査 書 等	学 力 検 査			面 接
佐世保 西	<p>「地域社会及び国際社会の一員としての自覚と感性を備えた生徒の育成」を教育目標とし、以下に定める</p> <p>【育成したい生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>主体性や公共心などこれからの社会を生き抜くための力を身に付けた生徒</li> <li>知識や技能を習得し、問題解決などに必要な思考力・判断力・表現力・探究力等を身に付けた生徒</li> <li>目標達成や課題解決に向けて他者と協働し、主体的に学び続けることができる生徒</li> </ul> <p>【求める生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>中学校における学習状況・生活状況が良好な生徒</li> <li>夢・憧れ・志を抱き、真摯に学業に取り組む生徒</li> <li>何事にも「凡事徹底」の精神で取り組み、不断の努力を惜しまない生徒</li> <li>責任感、公共心、道徳心、思いやりの心など、豊かな人間性を備えた生徒</li> </ul>	普通	240	60	A特色	基礎学力検査、面接	5	3	2	-	-	-	12名以内	180	3	6	1	0	0
					各教科の配点			国	150	社	100	数			150	理	100		
宇久	<p>【育成したい生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自律の精神を有し、自分の生き方を自ら選択し、実現することができる生徒</li> <li>豊かな創造力をもって、未来を切り拓くことができる生徒</li> <li>Uku Labo探究学習を通して、自らテーマを設定し、主体的に取り組むことができる生徒</li> </ul> <p>【求める生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>志願する目的意識が明確で、本校の教育活動に積極的に取り組む意欲を持つ生徒</li> <li>知的好奇心にあふれ、自らを高めようと努力する生徒</li> <li>課題解決に興味を持ち、自分で考え周囲と議論し、積極的に挑戦する生徒</li> </ul>	普通	40	4	A特色	基礎学力検査、面接	5	3	2	-	-	-	4名以内	36	4	5	1	0	0
					各教科の配点			国	100	社	100	数			100	理	100		

学校	育成したい生徒像・求める生徒像	学科 [コース]	募集 定員 (人)	前期選抜								後期選抜			保 証 入 枠 に よ る 県 外 受 入 定 員	自 宅 通 学 可 能 な 県 外 受 入 定 員			
				募 集 定 員 (人)	選 抜 区 分	検 査 の 方 法 等	各検査項目等の比重					B文化・ スポーツ 特別 選 抜 ・ 募 集 定 員	募 集 定 員 (人)	各検査項目等の比重					
							調 査 書 等	基 礎 学 力 検 査	面 接	テ レ ビ シ ョ ン	実 技			作 文・ 小 説 文			調 査 書 等	学 力 検 査	面 接
島原	<p>【育成したい生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>高い志を持ち、自ら考えて行動できる生徒</li> <li>自信と誇りを持ち、リーダーとなるための知性と人間性を身に付けた生徒</li> <li>信頼に足る品格を備え、思いやりのある心豊かな生徒</li> </ul> <p>【求める生徒像】</p> <p>○普通科</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>学業に優れ、明確な目的意識と向上心を有する意欲ある生徒</li> <li>自ら進路目標を設定し、その実現に向けて継続的に学習することができる生徒</li> <li>学業・部活動・学校行事等に積極的に取り組み、リーダーシップを備え、他者と協働できる生徒</li> </ul> <p>○文理探究科</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>学業に優れ、明確な目的意識と向上心を有する意欲ある生徒</li> <li>自ら進路目標を設定し、その実現に向けて継続的に学習することができる生徒</li> <li>学業・部活動・学校行事等に積極的に取り組み、リーダーシップを備え、他者と協働できる生徒</li> <li>国際・語学分野または理数分野に関心が高く、様々な事象に疑問を持ち、その解決に向けた情熱と行動力を備えた生徒</li> </ul>	普通	160	40	A特色	基礎学力検査、面接	4	4	2	-	-	-	12名 以内	120	3	6	1	16名 以内	0
					各教科の配点			国	100										
		社			100														
		数			100														
理			100																
英			100																
島原	<p>【育成したい生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>学業に優れ、明確な目的意識と向上心を有する意欲ある生徒</li> <li>自ら進路目標を設定し、その実現に向けて継続的に学習することができる生徒</li> <li>学業・部活動・学校行事等に積極的に取り組み、リーダーシップを備え、他者と協働できる生徒</li> <li>国際・語学分野または理数分野に関心が高く、様々な事象に疑問を持ち、その解決に向けた情熱と行動力を備えた生徒</li> </ul>	文理探究	80	20	A特色	基礎学力検査、面接	4	4	2	-	-	-	12名 以内	60	3	6	1	16名 以内	0
					各教科の配点			国	150										
		社			100														
		数			150														
理			100																
英			150																
諫早	<p>【育成したい生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>人間性豊かにして徳、知、体の調和のとれた社会に有為な逞しい生徒</li> <li>地域社会や国際社会の一員としてその魅力と可能性を追求し、課題の発見・解決に向けて自らの意思で行動できる生徒</li> </ul> <p>【求める生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>向上心が旺盛で主体的に学習に取り組み、継続的に日々努力できる生徒</li> <li>学業及び文化的又は体育的活動において文武両道を体現し、リーダーシップを発揮しながら、協働的に活動できる生徒</li> </ul>	普通	280 (160) *4	40	A特色	面接	5	-	5	-	-	-	11名 以内	120	3	6.5	0.5	0	0
					各教科の配点			国	150										
		社			100														
		数			150														
理			100																
英			150																

\*4 = ( )内の数字は、併設の県立諫早高等学校附属中学校以外からの募集定員を内数で示す。

学校	育成したい生徒像・求める生徒像	学科 [コース]	募集 定員 (人)	前期選抜								後期選抜			保 証 人 枠 に よ る 県 外 受 入 定 員	自 宅 通 学 可 能 な 県 外 受 入 定 員			
				募 集 定 員 (人)	選 抜 区 分	検 査 の 方 法 等	各検査項目等の比重					B文化・ スポーツ 特別 選 抜 ・ 募 集 定 員	募 集 定 員 (人)	各検査項目等の比重					
							調 査 書 等	基 礎 学 力 検 査	面 接	テ レ ビ シ ョ ン	実 技			作 品 ・ 小 説 文			調 査 書 等	学 力 検 査	面 接
西陵	<p>【育成したい生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・真の文武両道を目指し、学習・部活動・学校行事に懸命に取り組む生徒</li> <li>・将来なりたい自分を明確に描くことができ、実現に向けて努力を継続できる生徒</li> <li>・広い知識と教養を持ち、寛容で他人の思いを共有できる生徒</li> <li>・自立心があり、主権者・成人としての自覚と責任感を持った生徒</li> </ul> <p>【求める生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・4年制大学等への進学を目標として、継続して学習に取り組むことができる生徒</li> <li>・部活動、ボランティア活動、各種資格・検定試験等、課外活動に取り組む意欲がある生徒</li> <li>・基本的な生活習慣が身に付いており、責任ある行動がとれる生徒</li> </ul>	普通	240	60	A特色	基礎学力検査、面接	7	2	1	-	-	-	12名 以内	180	3	6	1	若干名	0
					各教科の配点			国	100	社	100	数			150	理	100		
諫早東	<p>【育成したい生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分に自信を持てる生徒</li> <li>・基本的な生活習慣が身に付いている生徒</li> <li>・礼儀正しく、高いコミュニケーション力を持ち、地域の発展に貢献できる生徒</li> </ul> <p>【求める生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習意欲がある生徒</li> <li>・部活動や生徒会活動、ボランティア活動に積極的に取り組む生徒</li> <li>・自分を成長させようとする生徒</li> </ul>	普通	80	48	A特色	基礎学力検査、面接	3	6	1	-	-	-	10名 以内	32	3	6	1	0	0
					各教科の配点			国	100	社	100	数			100	理	100		

学校	育成したい生徒像・求める生徒像	学科 [コース]	募集 定員 (人)	前期選抜							後期選抜			保 証 人 枠 に よ る 県 外 受 入 定 員	自 宅 通 学 可 能 な 県 外 受 入 定 員								
				募集 定員 (人)	選 抜 区 分	検 査 の 方 法 等	各検査項目等の比重					B文化・ スポーツ 特別 選 抜 ・ 募 集 定 員	募集 定員 (人)			各検査項目等の比重							
							調 査 書 等	基 礎 学 力 検 査	面 接	テ レ ビ シ ョ ン	実 技					作 文 ・ 小 説 文	調 査 書 等	学 力 検 査	面 接				
大村	<p>【育成したい生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・校是「両道不岐」のもと、高い志を持って、何事にも主体的に取り組むことができる生徒</li> <li>・自ら気付き考える力と解決のための実践力を身に付け、地域や社会のリーダーとして責任を果たす生徒</li> </ul> <p>【求める生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・向上心と明確な目的意識のもとで学習に臨み、部活動や生徒会活動等にも積極的に取り組む生徒</li> </ul>	普通	200	50	A特色	基礎学力検査、面接	6	3	1	-	-	-	16名 以内	150	2	7	1	0	0				
					B文化・ スポーツ	面接	5	-	5	-	-	-			各教科の配点								
							国	150	社	100	数	150			理	100	英			150			
	<p>【育成したい生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・校是「両道不岐」のもと、高い志を持って、何事にも主体的に取り組むことができる生徒</li> <li>・自ら課題を発見し、解決のための実践力を身に付け、次世代のリーダーとして活躍する生徒</li> </ul> <p>【求める生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・文系、理系という区別にとらわれず、探究活動等をとおして、幅広い知識と発想力を高めることができる生徒</li> </ul>	文理探究	80	20	A特色	基礎学力検査、面接	6	3	1	-	-	-			16名 以内	60	2			7	1	0	0
					B文化・ スポーツ	面接	5	-	5	-	-	-					各教科の配点						
							国	150	社	100	数	150					理			100	英		
<p>【育成したい生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・校是「両道不岐」のもと、高い志を持って、何事にも主体的に取り組むことができる生徒</li> <li>・自ら気付き考える力と解決のための実践力を身に付け、家政科の学びを生かして社会の一員として活躍する生徒</li> </ul> <p>【求める生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・向上心と明確な目的意識のもとで学習に臨み、部活動や生徒会活動等にも積極的に取り組む生徒</li> </ul>	家政	40	24	A特色	基礎学力検査、面接	6	3	1	-	-	-	16名 以内	16	3			6	1	0	0			
				B文化・ スポーツ	面接	5	-	5	-	-	-			各教科の配点									
						国	100	社	100	数	100			理			100	英			100		



学校	育成したい生徒像・求める生徒像	学科 [コース]	募集 定員 (人)	前期選抜										後期選抜			保 証 人 枠 に よ る 県 外 受 入 定 員	自 宅 通 学 可 能 な 県 外 受 入 定 員	
				募集 定員 (人)	選 抜 区 分	検 査 の 方 法 等	各検査項目等の比重					日 文 文 化 ・ ス ポ ー ツ 特 別 選 抜 ・ 募 集 定 員	募 集 定 員 (人)	各検査項目等の比重					
							調 査 書 等	基 礎 学 力 検 査	面 接	テ レ ビ ゼ ン ・ フ レ シ ョ ン	実 技			作 文 ・ 小 説 文 ・ 発 言	調 査 書 等	学 力 検 査			面 接
猶興館	【育成したい生徒像】 ・「猶興精神（自立・自発）」を持ち、夢や目標に向かって挑戦することができる生徒 ・高い社会力・学力を持ち、志高く努力する生徒 ・母校や郷土を愛する心を持ち、持続可能な地域社会・国際社会づくりに貢献できる生徒  【求める生徒像】 ○普通科 ・基本的な生活習慣が身に付いている生徒 ・志高く、将来に向けて努力したいと考えている生徒 ・将来、地域社会に貢献したいと考えている生徒 ○文理探究科 ・基本的な生活習慣が身に付いている生徒 ・志高く、将来に向けて努力したいと考えている生徒 ・将来、地域社会に貢献したいと考えている生徒 ・社会・科学的事象に興味・関心を持ち、探究活動に意欲的に取り組みたいと考えている生徒	普通	120	30	A特色	基礎学力検査、面接	5	4	1	-	-	-	8名以内	90	4	5	1	0	0
					B文化・スポーツ	面接	6	-	4	-	-	-			国	100	社		
		文理探究	40	10	A特色	基礎学力検査、面接	5	4	1	-	-	-	8名以内	30	4	5	1	0	0
					B文化・スポーツ	面接	6	-	4	-	-	-			国	100	社		
松浦	【育成したい生徒像】 ・将来の目標を持ち、その実現に向けて主体的に努力を続ける生徒（キャリア形成力） ・社会の一員としての責任感を持ち、相手を思いやることのできるなど、品性を備えた生徒（責任行動力） ・地域や社会の課題解決や発展に貢献しようとする意欲を持つ生徒（ふるさと貢献力）  【求める生徒像】 ・高い志や将来の目標を持ち、その実現に向けて取り組もうという意欲が高い生徒 ・高校生活（学習、部活動、学校行事等）に積極的に取り組み、他者と協力して行動しようという意欲が高い生徒 ・地域や社会の課題解決に貢献したいという意欲が高い生徒	地域科学 *5	80	40	A特色	基礎学力検査、面接	4	4	2	-	-	-	6名以内	40	3	6	1	6名以内	6名以内
					B文化・スポーツ	面接	8	-	2	-	-	-			国	100	社		
		商業	40	20	A特色	基礎学力検査、面接	4	4	2	-	-	-	6名以内	20	3	6	1	6名以内	6名以内
					B文化・スポーツ	面接	8	-	2	-	-	-			国	100	社		

\*5 = 普通教育を主とする学科。





学校	育成したい生徒像・求める生徒像	学科 [コース]	募集 定員 (人)	前期選抜										後期選抜			保 証 人 枠 に よ る 県 外 受 入 定 員	自 宅 通 学 可 能 な 県 外 受 入 定 員			
				募 集 定 員 (人)	選 抜 区 分	検 査 の 方 法 等	各検査項目等の比重					日 文 文 化 ・ ス ポ ー ツ 特 別 選 抜 ・ 募 集 定 員	募 集 定 員 (人)	各検査項目等の比重							
							調 査 書 等	基 礎 学 力 検 査	面 接	テ レ ビ シ ョ ン	実 技			作 文 ・ 小 説 文	調 査 書 等	学 力 検 査			面 接		
五島	<p>【育成したい生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自ら課題を発見し、問題解決と自己評価を繰り返し、自己を確立することのできる生徒</li> <li>・周りのために何が出来るか、何をすべきかを問い、自覚と責任を持って行動できる生徒</li> <li>・スポーツ・芸術・文化を通して、個性と感性を磨き、豊かな人間性を備えた生徒</li> <li>・社会の急激な変化に対応できるよう、理解力・判断力・実践力を身に付け、社会に貢献しようとする生徒</li> </ul> <p>○普通科普通コース</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分と向き合い、学習に対する誠実性と探究心を持つ生徒</li> </ul> <p>○衛生看護科</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分と向き合い、看護臨地実習等を通して地域や社会の看護・医療等を支え、持続可能な福祉社会の発展を担う生徒</li> </ul> <p>【求める生徒像】</p> <p>○普通科</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・本校の教育課程を履修できる十分な学力と基本的な生活習慣が身に付いており、常に目標を掲げ、それに向かって諦めずに努力できる生徒</li> <li>・本校を志願する動機や理由が明確で、大学等への進学を目指し、自己の持つ能力を最大限に伸ばしたいと考えている生徒</li> </ul> <p>○衛生看護科</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・本校を志願する動機や理由が明確で、人間や生命に強い興味・関心を持ち、医療従事者として社会に貢献したい気持ちのある生徒</li> </ul> <p>&lt; A特色選抜において特に求める生徒像 &gt;</p> <p>○普通科</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・人物、学業ともに良好であり、次の①～③のいずれかの要件に該当する生徒</li> <li>①学業成績が特に優れている生徒</li> <li>②文化・体育等の分野で優れた能力、適性、実績を有する生徒</li> <li>③生徒会活動、ボランティア活動等、校内・校外でリーダー的活動の実績を有するなど意欲的な活動をしている生徒</li> </ul> <p>○衛生看護科</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・人物が優れており、将来、看護師を目指す生徒</li> </ul>	普通	160	16	A特色	基礎学力検査、面接	5	3	2	-	-	-	10名以内 (スポーツコースは除く)	144	3	6	1	0	0		
		(スポーツ)	(20)	/	★別途記載 「離島留学特別選抜」参照										/	/	/			/	
					B文化・スポーツ	面接	5	-	5	-	-	-		36							3
衛生看護	40	4	A特色	基礎学力検査、面接	5	3	2	-	-	-	/	/	/	/	/	/	/	/			
B文化・スポーツ	面接	5	-	5	-	-	-	100	100	100											

学校	育成したい生徒像・求める生徒像	学科 [コース]	募集 定員 (人)	前期選抜										後期選抜			保 証 入 枠 に よ る 県 外 受 入 定 員	自 宅 通 学 可 能 な 県 外 受 入 定 員	
				募 集 定 員 (人)	選 抜 区 分	検 査 の 方 法 等	各検査項目等の比重					日 文 選 抜 ・ ス ポ ー ツ 募 集 定 員	募 集 定 員 (人)	各検査項目等の比重					
							調 査 書 等	基 礎 学 力 検 査	面 接	テ レ ビ シ ョ ン	実 技			作 文 ・ 小 説 文	調 査 書 等	学 力 検 査			面 接
五島南	【育成したい生徒像】 ・学習や学校行事、部活動等への主体的な取組を通じて、自らの夢の実現に必要な人間性と学力を備えた生徒 ・ふるさと「五島」について学び、将来地域社会に貢献できる生徒  【求める生徒像】 ・思いやりがあり、周囲と協力して学校生活を送る意欲のある生徒 ・学習や学校行事、部活動等に積極的に取り組む意欲のある生徒	普通	80	16	A特色	基礎学力検査、面接	3	6	1	-	-	-	10名以内	64	4.5	5	0.5	0	0
					B文化・スポーツ														
	(夢トライ)		(20)		★別途記載 「離島留学特別選抜」参照														
奈留	【育成したい生徒像】 ・多様な価値観を認め、他者と協働する喜びを見いだせる生徒 ・自らの課題を発見し、問題解決と理想の実現に挑戦する生徒 ・ふるさとを愛し、地域社会・国際社会に貢献できる生徒  【求める生徒像】 ・本校を志望する動機が明確で、夢の発見と実現に向けて、積極的に自己表現と行動をする意欲にあふれる生徒 ・周囲への思いやりと感謝の心を持って自己表現と行動ができる生徒	普通	40 *6	4	A特色	面接、小論文（600字以内、60分）	4	-	2	-	-	4	10名以内	26 *7	3	6	1	0	0
					B文化・スポーツ														
大崎	【育成したい生徒像】 ・目標に向かって果敢に挑戦し、前進できる生徒 ・自己の内面を見つめ、他人のことを思いやることのできる生徒 ・豊かな教養と品性を備えた生徒  【求める生徒像】 ・基本的生活習慣が身に付いており、社会性や協調性を有する生徒 ・学ぶ意欲を持ち、諸活動や部活動にも積極的に取り組む生徒	普通	80	20	A特色	基礎学力検査、面接	5	3	2	-	-	-	10名以内	60	4	5	1	0	0
					B文化・スポーツ	基礎学力検査、面接	5	3	2	-	-	-							

\*6 = 数値は、離島留学特別選抜募集定員10名程度を含む。

\*7 = 数値は、全募集定員から、前期募集定員（4名）と離島留学特別選抜募集定員（10名程度）を除いた、おおよその数を示す。

学校	育成したい生徒像・求める生徒像	学科 [コース]	募集 定員 (人)	前期選抜								後期選抜			保 証 入 枠 に よ る 県 外 受 入 定 員	自 宅 通 学 可 能 な 県 外 受 入 定 員						
				募 集 定 員 (人)	選 抜 区 分	検 査 の 方 法 等	各検査項目等の比重					日 文 選 抜 ・ ス ポ ー ツ 募 集 定 員	募 集 定 員 (人)	各検査項目等の比重								
							調 査 書 等	基 礎 学 力 検 査	面 接	テ レ ビ シ ョ ン	実 技			作 文 ・ 小 説 文			調 査 書 等	学 力 検 査	面 接			
西彼杵	<p>【育成したい生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>主体的・協働的に学ぶ姿勢を持ち、高い志を持つ生徒</li> <li>他人を思いやる豊かな心と心身ともに健康でたくましい生徒</li> <li>ふるさとの課題を発見・解決し、将来地域社会に貢献する生徒</li> </ul> <p>【求める生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>学習や部活動、学校行事、生徒会活動、ボランティア活動等に自主的・主体的に取り組む生徒</li> <li>ふるさとへの愛着心と誇りを持つ生徒</li> </ul>	普通	80	44	A特色	基礎学力検査、面接	4	4	2	-	-	-	10名以内	36	4	5	1	8名以内	0			
					B文化・スポーツ	面接	6	-	4	-	-	-			国	100	社			100	数	100
国見	<p>【育成したい生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>夢や志を抱き、その実現に努力を継続できる生徒</li> <li>学ぶ意欲を持ち続け、確かな学力を有する生徒</li> <li>国見高生としての誇りをもち、地域社会に貢献できる生徒</li> </ul> <p>【求める生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>学習や部活動、生徒会活動を誠実に一生懸命取り組む生徒</li> <li>将来の夢や目標の実現に向けてひたむきに努力する生徒</li> </ul>	普通	120	72	A特色	基礎学力検査、面接	4	3	3	-	-	-	10名以内	48	3	5	2	24名以内	0			
					B文化・スポーツ	面接	5	-	5	-	-	-			国	100	社			100	数	100
小浜	<p>【育成したい生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>思いやりの心を育み、何事にも感謝の気持ちを持った「誠実な人」となれる生徒</li> <li>「知・徳・体」の調和のとれた、自律の精神のもと、自主的に行動できる生徒</li> <li>郷土を愛する心を持ち、地域社会に主体的に貢献できる生徒</li> </ul> <p>【求める生徒像】</p> <p>○普通科</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>普通科を志願する理由が明確であり、学習・文化・体育活動・生徒会活動・ボランティア活動等において意欲的な取り組みが期待できる生徒</li> <li>各活動の実績・技能に限らず、リーダー性や高校での活動の継続性を期待できる生徒</li> </ul> <p>○総合ビジネス科</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>総合ビジネス科を志願する理由が明確であり、学習・文化・体育活動・生徒会活動・ボランティア活動等において意欲的な取り組みが期待できる生徒</li> <li>各活動の実績・技能に限らず、リーダー性や高校での活動の継続性を期待できる生徒</li> </ul>	普通	40	24	A特色	基礎学力検査、面接	5	2	3	-	-	-	10名以内	16	3	4	3	8名以内	0			
		総合 ビジネス	40	24	B文化・スポーツ	面接	5	-	5	-	-	-			国	100	社			100	数	100
					A特色	基礎学力検査、面接	5	2	3	-	-	-	国	100	社	100	数	100	理	100	英	100
		B文化・スポーツ	面接	5	-	5	-	-	-	国	100	社	100	数	100	理	100	英	100			

学校	育成したい生徒像・求める生徒像	学科 [コース]	募集 定員 (人)	前期選抜								後期選抜			保 証 人 枠 に よ る 県 外 受 入 定 員	自 宅 通 学 可 能 な 県 外 受 入 定 員			
				募 集 定 員 (人)	選 抜 区 分	検 査 の 方 法 等	各検査項目等の比重					日 文 文 化 選 抜 ・ ス ポ ー ツ 募 集 定 員	募 集 定 員 (人)	各検査項目等の比重					
							調 査 書 等	基 礎 学 力 検 査	面 接	テ レ ビ シ ョ ン	実 技			作 文 ・ 小 説 文			調 査 書 等	学 力 検 査	面 接
口加	<p>【育成したい生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・大学、専門学校、公務員、一般就職等に対応できる基礎学力を有する生徒</li> <li>・他人に頼りにされ、自らの言動で他人を喜ばせることができる生徒</li> <li>・将来、自分の強みを生かして人や社会の役に立てる生徒</li> </ul> <p>【求める生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・口加で長所を伸ばし、自分の夢や目標の実現を目指す意欲ある生徒</li> </ul>	普通 [普通]	54	13	A特色	基礎学力検査、プレゼンテーション (まず次の3点を盛り込んだ自己PRを3分以内で行う。 1. 中学時代に最も努力したこと 2. 高校での目標やチャレンジしたこと 3. 将来の夢 その後、自己PRに対する質疑応答を4分程度行う。)	6	2	-	2	-	-	10名 以内	41	2	7	1	6名 以内	6名 以内
					B文化・スポーツ	面接	7	-	3	-	-	-			各教科の配点				
	国	100																	
	社	100																	
	数	100																	
	理	100																	
英	100																		
口加	<p>【育成したい生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・主体的に学び、国公立大学等に合格する学力を有する生徒</li> <li>・他人に頼りにされ、自らの言動で他人を喜ばせることができる生徒</li> <li>・将来、自分の強みを生かして人や社会の役に立てる生徒</li> </ul> <p>【求める生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・口加で長所を伸ばし、4年制大学への進学を目指す意欲ある生徒</li> </ul>	普通 [グローバル]	40	10	A特色	基礎学力検査、プレゼンテーション (まず次の3点を盛り込んだ自己PRを3分以内で行う。 1. 中学時代に最も努力したこと 2. 高校での目標やチャレンジしたこと 3. 将来の夢 その後、自己PRに対する質疑応答を4分程度行う。質疑応答は一部英語で行う。)	6	2	-	2	-	-	10名 以内	30	2	7	1	6名 以内	6名 以内
					B文化・スポーツ	面接	7	-	3	-	-	-			各教科の配点				
	国	150																	
	社	100																	
	数	150																	
	理	100																	
英	150																		
口加	<p>【育成したい生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・福祉に関する専門的な知識、技術、技能を有する生徒</li> <li>・他人に頼りにされ、自らの言動で他人を喜ばせることができる生徒</li> <li>・将来、自分の強みを生かして人や社会の役に立てる生徒</li> </ul> <p>【求める生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・口加で長所を伸ばし、介護福祉士の国家資格の取得を目指す意欲ある生徒</li> </ul>	福祉	26	15	A特色	基礎学力検査、プレゼンテーション (まず次の3点を盛り込んだ自己PRを3分以内で行う。 1. 中学時代に最も努力したこと 2. 高校での目標やチャレンジしたこと 3. 将来の夢 その後、自己PRに対する質疑応答を4分程度行う。)	6	2	-	2	-	-	10名 以内	11	3	5	2	6名 以内	6名 以内
					B文化・スポーツ	面接	7	-	3	-	-	-			各教科の配点				
	国	100																	
	社	100																	
	数	100																	
	理	100																	
英	100																		

学校	育成したい生徒像・求める生徒像	学科 [コース]	募集 定員 (人)	前期選抜								後期選抜			保 証 人 枠 に よ る 県 外 受 入 定 員	自 宅 通 学 可 能 な 県 外 受 入 定 員			
				募集 定員 (人)	選 抜 区 分	検 査 の 方 法 等	各検査項目等の比重					B文化・スポーツ 特別選抜・募集定員	募集 定員 (人)	各検査項目等の比重					
							調 査 書 等	基 礎 学 力 検 査	面 接	テ ブ レ シ ョ ン	実 技			作 文・小 説 文			調 査 書 等	学 力 検 査	面 接
川棚	<p>【育成したい生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>他者と協働しながら直面する課題を乗り越える力を有する生徒</li> <li>自ら学び、自らの人生を切り拓いていく高い志と真理を探究する学力を持ち、よりよい社会づくりをリードする力と将来ひるさと長崎を創造する意欲を有する生徒</li> </ul> <p>【求める生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>基本的な生活習慣が確立しており、優れた人間性、社会性を有する生徒</li> <li>学習意欲が旺盛で、部活動や生徒会活動などに積極的に取り組む生徒</li> <li>普通科教育への主体的な取組を通して将来の進路を切り拓く意欲を有する生徒</li> </ul>	普通	80	40	A特色	基礎学力検査、面接	4	3	3	-	-	-	10名 以内	40	3	6	1	6名 以内	6名 以内
					各教科の配点			国	100										
	B文化・スポーツ	面接	8	-	2	-	-	-	社	100									
		数	100																
<p>【育成したい生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>他者と協働しながら直面する課題を乗り越える力を有する生徒</li> <li>食物、被服、保育、介護福祉、情報など生活に関わる分野への総合的な知見と実践力を持ち、よりよい社会づくりを担う力と将来ひるさと長崎を支える意欲を有する生徒</li> </ul> <p>【求める生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>基本的な生活習慣が確立しており、優れた人間性、社会性を有する生徒</li> <li>学習意欲が旺盛で、部活動や生徒会活動などに積極的に取り組む生徒</li> <li>家庭科専門教育への主体的な取組を通して将来の進路を切り拓く意欲を有する生徒</li> </ul>	生活総合	40	20	A特色	基礎学力検査、面接	4	3	3	-	-	-	20	3	6	1				
				各教科の配点			国	100											
B文化・スポーツ	面接	8	-	2	-	-	-	社	100										
	数	100																	
														理	100				
														英	100				



学校	育成したい生徒像・求める生徒像	学科 [コース]	募集 定員 (人)	前期選抜										後期選抜			保 証 入 枠 に よ る 県 外 受 入 定 員	自 宅 通 学 可 能 な 県 外 受 入 定 員																		
				募 集 定 員 (人)	選 抜 区 分	検 査 の 方 法 等	各検査項目等の比重					日 文 文 化 ・ ス ポ ー ツ 選 抜 員	募 集 定 員 (人)	各検査項目等の比重																						
							調 査 書 等	基 礎 学 力 検 査	面 接	テ レ ビ シ ョ ン	実 技			作 文 ・ 小 説 文	調 査 書 等	学 力 検 査			面 接																	
波佐見	<p>【育成したい生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>主体的に粘り強く行動できる生徒</li> <li>他者と円滑な人間関係を構築できる生徒</li> <li>他者と協働して地域発展に貢献する意欲を持つ生徒</li> </ul> <p>【求める生徒像】</p> <p>○普通科 自分自身の長所を見出し、自己開発に意欲的に挑戦する生徒</p> <p>○商業科 地域発展に関心を持ち、課題解決に意欲的に挑戦する生徒</p> <p>○美術・工芸科 美術・工芸の高い資質を備え、表現力向上に意欲的に挑戦する生徒</p>	普通	60	36	A特色	基礎学力検査、面接	4	4	2	-	-	-	8名 以内	24	3	5	2	12名 以内	6名 以内																	
					各教科の配点			国	100	社	100	数			100	理	100			英	100															
		商業	40	24	A特色	基礎学力検査、面接	4	4	2	-	-	-			8名 以内	16	3			5	2	12名 以内	6名 以内													
					各教科の配点			国	100	社	100	数					100			理	100			英	100											
		美術・ 工芸	20	12	A特色	基礎学力検査、 実技（静物デッサン、90分）	3	4	-	-	3	-					8名 以内			8	3			5	2	12名 以内	6名 以内									
					各教科の配点			国	100	社	100	数									100			理	100			英	100							
		北松西	<p>【育成したい生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>基礎的な知識・技能を広く身に付けるとともに、課題解決に必要な思考力・判断力・表現力等の確かな学力を身に付けた生徒</li> <li>地域や社会の課題解決に、他者と協働して取り組むことを通じて、自己の人間の成長を図る姿勢を身に付けた生徒</li> <li>知的好奇心を探究的・学術的に高める態度を持ち、それを社会に役立てようとする姿勢を身に付けた生徒</li> </ul> <p>【求める生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>基本的な生活習慣が確立しており、自己実現、地域探究に向け情熱を持って取り組む生徒</li> <li>知的好奇心があり学習意欲が旺盛で、学校行事や生徒会活動等に積極的に取り組む生徒</li> </ul>	普通	40	10	A特色	基礎学力検査、面接	4	3	3	-									-			-	8名 以内			30	3	6	1	4名 以内	0			
							各教科の配点			国	100	社									100			数					100	理	100			英	100	
							B文化・ スポーツ	40	10	10	10	10									10			3					4	-	-			3	-	8名 以内
各教科の配点													国	100				社	100																	
B文化・ スポーツ	40						10	10	10	10	10	3	4	-				-	3		-			8名 以内					30	3	6			1	4名 以内	0
		各教科の配点			国	100									社	100						数	100		理			100				英	100			

学校	育成したい生徒像・求める生徒像	学科 [コース]	募集 定員 (人)	前期選抜								後期選抜			保 証 人 枠 に よ る 県 外 受 入 定 員	自 宅 通 学 可 能 な 県 外 受 入 定 員							
				募集 定員 (人)	選 抜 区 分	検 査 の 方 法 等	各検査項目等の比重					B文化・ スポーツ 特別 選 抜 ・ 募 集 定 員	募集 定員 (人)	各検査項目等の比重									
							調 査 書 等	基 礎 学 力 検 査	面 接	テ レ ビ シ ョ ン	実 技			作 文・ 小 説 文			調 査 書 等	学 力 検 査	面 接				
上五島	<p>【育成したい生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>様々な課題の解決に向け、他者と協力しながら主体的に取り組むことのできる生徒</li> <li>就職、進学共に自己の進路希望を実現できる基礎学力を有する生徒</li> <li>郷土の歴史や文化を理解し、更なる郷土の発展に貢献しようとする意欲を持つ生徒</li> <li>豊かな教養を身につけ、社会人として必要な資質や態度を有する生徒</li> </ul> <p>【求める生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>高い学習意欲を有すると共に積極的に学校生活を送ろうとする生徒</li> </ul>	普通	80	20	A特色	基礎学力検査、面接	5	3	2	-	-	-	9名 以内	60	4	5	1	6名 以内	0				
					各教科の配点			国	100	社	100	数			100	理	100			英	100		
上五島	<p>【育成したい生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>様々な課題の解決に向け、他者と協力しながら主体的に取り組むことのできる生徒</li> <li>就職、進学共に自己の進路希望を実現できる基礎学力を有する生徒</li> <li>郷土の歴史や文化を理解し、更なる郷土の発展に貢献しようとする意欲を持つ生徒</li> <li>確かな技術を身につけ、職業人として必要な資質や態度を有する生徒</li> </ul> <p>【求める生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>高い学習意欲を有すると共に積極的に学校生活を送ろうとする生徒</li> <li>ものづくりに興味関心があり、県内外の産業界で活躍したい生徒</li> </ul>	電気情報	40	20	A特色	基礎学力検査、面接	5	3	2	-	-	-	9名 以内	20	4	5	1			6名 以内	0		
					各教科の配点			国	100	社	100	数			100	理	100					英	100
中五島	<p>【育成したい生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自己肯定感と集団への帰属意識を持ち、自ら学び続ける生徒</li> <li>いのちを慈しみ、心豊かで、他者を思いやる生徒</li> <li>郷土を愛し、郷土の課題の解決や魅力の向上に取り組む生徒</li> </ul> <p>【求める生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>高等学校での学びやさまざまな活動に取り組むことで、自らを成長させようという意志を持った生徒</li> </ul>	普通	40	24	A特色	基礎学力検査、面接	3	4	3	-	-	-	9名 以内	16	4	4	2					4名 以内	0
					各教科の配点			国	100	社	100	数			100	理	100						

学校	育成したい生徒像・求める生徒像	学科 [コース]	募集 定員 (人)	前期選抜								後期選抜			保 証 人 枠 に よ る 県 外 受 入 定 員	自 宅 通 学 可 能 な 県 外 受 入 定 員			
				募集 定員 (人)	選 抜 区 分	検 査 の 方 法 等	各検査項目等の比重					日 文 文 化 選 抜 ・ ス ポ ー ツ 募 集 定 員	募集 定員 (人)	各検査項目等の比重					
							調 査 書 等	基 礎 学 力 検 査	面 接	テ レ ビ シ ョ ン	実 技			作 文 ・ 小 説 文			調 査 書 等	学 力 検 査	面 接
島原 農業	<p>【育成したい生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>誠実で勤労を尊び、創造力を身に付けた生徒</li> <li>将来、地域のリーダーとして活躍できる、郷土愛を持った生徒</li> <li>「夢、目標」を持って努力し続けることができる生徒</li> </ul> <p>【求める生徒像】</p> <p>○農業ビジネス科</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>部活動や様々な行事に積極的に取り組む生徒</li> <li>農業の後継を希望する生徒</li> <li>農業分野への興味・関心が高く、学習意欲が旺盛である生徒</li> </ul> <p>○食品サイエンス科、生活創造科</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>部活動や様々な行事に積極的に取り組む生徒</li> <li>農業体験を基本とした食品、医療、福祉、保育などの分野への興味・関心が高く、学習意欲が旺盛である生徒</li> </ul>	農業 ビジネス 食品サイエ ンス 生活創造	各40	各24	A特色	基礎学力検査、面接	5	3	2	-	-	-	6名 以内	各16	3	5	2	6名 以内	6名 以内
					各教科の配点			国	100	社	100	数			100	理	100		
諫早 農業	<p>【育成したい生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>農業後継を希望もしくは農業に興味関心を持ち、将来、地域の農業に貢献できる生徒</li> <li>本校で身に付けた知識・技術を生かして地域産業、環境保全、社会福祉において主体的に貢献できる生徒</li> </ul> <p>【求める生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>基本的な生活習慣を身に付けており、学校生活に積極的に取り組む姿勢を持つ生徒</li> <li>自分の夢や目標など進路実現に向けての目的意識を持つ生徒</li> <li>部活動や生徒会活動、ボランティア活動などに積極的に参加するなど入学後も意欲的な活動に取り組む生徒</li> </ul>	農業科学 動物科学 環境創造 農業土木 バイオ 園芸 食品科学 生活科学	各40	各24	A特色	基礎学力検査、面接	3	5	2	-	-	-	19名 以内	各16	3	6	1	若干名	0
					各教科の配点			国	100	社	100	数			100	理	100		
					B文化・ スポーツ	面接	5	-	5	-	-	-							
					B文化・ スポーツ	面接	6	-	4	-	-	-							

学校	育成したい生徒像・求める生徒像	学科 [コース]	募集 定員 (人)	前期選抜								後期選抜			保 証 人 枠 に よ る 県 外 受 入 定 員	自 宅 通 学 可 能 な 県 外 受 入 定 員			
				募集 定員 (人)	選 抜 区 分	検 査 の 方 法 等	各検査項目等の比重					B 文 化 ・ ス ポ ー ツ 特 別 選 抜 ・ 募 集 定 員	募 集 定 員 (人)	各検査項目等の比重					
							調 査 書 等	基 礎 学 力 検 査	面 接	テ レ ビ シ ョ ン	実 技			作 業 ・ 小 論 文			調 査 書 等	学 力 検 査	面 接
北松 農業	【育成したい生徒像】 ・変化に富む世の中を生き抜く力を身に付け、多様な産業に従事し、社会に貢献できる生徒 ・農業後継を希望し、将来、地域や日本の食糧生産を支える生徒  【求める生徒像】 ・基本的生活習慣及び基礎的な学力が身に付いている生徒 ・専門科目の学習や資格取得に対する関心や意欲の高い生徒 ・学習・部活動等に意欲的に取り組み、自らの進路の実現に向け積極的に努力する生徒	生物生産	40	24	A特色	基礎学力検査、面接	4	3	3	-	-	-	6名 以内	16	4	4	2	12名 以内	6名 以内
					各教科の配点			国	100										
	【育成したい生徒像】 ・変化に富む世の中を生き抜く力を身に付け、多様な産業に従事し、社会に貢献できる生徒  【求める生徒像】 ・基本的生活習慣及び基礎的な学力が身に付いている生徒 ・専門科目の学習や資格取得に対する関心や意欲の高い生徒 ・学習・部活動等に意欲的に取り組み、自らの進路の実現に向け積極的に努力する生徒	食品流通 生活科学	各40	各20	B文化・スポーツ	基礎学力検査、面接	5	1	4	-	-	-	各20	4	4	2	各教科の配点	100	
					各教科の配点			国	100										
西彼 農業	【育成したい生徒像】 ・将来、農業関連分野をはじめ、あらゆる分野で必要とされる生徒 ・他者と協働し問題解決に取り組む際に必要なコミュニケーション能力を持つ生徒 ・他者を理解し認め合う社会性を持つ生徒 ・地域を愛する、地域に愛される生徒  【求める生徒像】 ○食料サイエンス科 ・実習や資格取得に意欲的に取り組み、希望の各分野への進学・就職を目指し努力する生徒 ・野菜・果樹・作物の栽培、動物飼育、食品加工等の、特色ある学習内容に高い興味・関心がある生徒 ○生活デザイン科 ・実習や資格取得に意欲的に取り組み、希望の各分野への進学・就職を目指し努力する生徒 ・草花等の栽培及びフラワーデザイン、福祉、ファッション等の、特色ある学習内容に高い興味・関心がある生徒	食料サイエンス	40	24	A特色	基礎学力検査、面接	4	3	3	-	-	-	4名 以内	16	3	5	2	各教科の配点	100
					各教科の配点			国	100										
	生活デザイン	40	24	B文化・スポーツ	面接	5	-	5	-	-	-	16	3	5	2	各教科の配点	100		
				各教科の配点			国	100											
				A特色	基礎学力検査、面接	4	3	3	-	-	-	100	社	100					
				各教科の配点			数	100											
B文化・スポーツ	面接	5	-	5	-	-	-	100	理	100									
各教科の配点			英	100															

学校	育成したい生徒像・求める生徒像	学科 [コース]	募集 定員 (人)	前期選抜										後期選抜			保 証 人 枠 に よ る 県 外 受 入 定 員	自 宅 通 学 可 能 な 県 外 受 入 定 員	
				募集 定員 (人)	選 抜 区 分	検 査 の 方 法 等	各検査項目等の比重					B文化・ スポーツ 特別 選 抜 ・ 募 集 定 員	募集 定員 (人)	各検査項目等の比重					
							調 査 書 等	基 礎 学 力 検 査	面 接	テ レ ビ シ ョ ン	実 技			作 業 ・ 小 説 文	調 査 書 等	学 力 検 査			面 接
長崎工業	【育成したい生徒像】 ・広い視野を持ち、創造力と人間愛に満ちた、心身ともにたくましい工業技術者として幅広い分野で活躍できる生徒  【求める生徒像】 ・中学校における学習活動が意欲的で、行動や生活態度が良好であり、当該学科を志願する明確な目的意識や適性を有し、次のいずれかに該当する生徒 ①主体的に学習活動に取り組むことができる生徒 ②部活動等（体育・文化・技術系）において熱心に活動している生徒 ③生徒会活動・地域活動・ボランティア活動等において、熱心に活動している生徒 ④工業分野を学ぶにあたって必要な創造力・行動力・粘り強さなどの資質を備えている生徒	機械 機械システム*8 電気 電子工学 情報技術 建築 工業化学 インテリア	各40	各24	A特色	基礎学力検査、面接	5	3	2	-	-	-	22名 以内	各16	4	5	1	若干名	0
					B文化・ スポーツ	面接	5	-	5	-	-	-			国	100	社		
佐世保工業	【育成したい生徒像】 ・自律心を持って、正しく判断して行動できる生徒 ・創造性豊かに、ものづくりをとおして社会に貢献できる生徒 ・多様な価値観を尊重し、他者と協働して物事に取り組むことができる生徒  【求める生徒像】 ・基本的生活習慣が身に付いており、学習意欲にあふれる生徒 ・工業の学習に興味・関心があり、実習や資格取得に主体的に取り組むことができる生徒 ・部活動等に積極的に参加するなど、挑戦し続ける姿勢を持っている生徒	機械 電子機械 電気 電子工学 建築 土木	各40	各20	A特色	基礎学力検査、面接	5	2	3	-	-	-	12名 以内	各20	4	5	1	0	0
					B文化・ スポーツ	基礎学力検査、面接	5	2	3	-	-	-			国	100	社		
鹿町工業	【育成したい生徒像】 ・学び続ける姿勢を身に付け、将来、実践的な技術者として地域社会の発展に貢献できる生徒  【求める生徒像】 ・基本的生活習慣が確立しており、自律ある学校生活を送れる生徒 ・工業科に対する興味・関心が高く、ものづくりや資格取得等に積極的に取り組む生徒 ・部活動や生徒会活動等で意欲的に活動する生徒	機械 電気 電子工学 土木技術	各40	各24	A特色	面接	7	-	3	-	-	-	11名 以内	各16	4	5	1	16名 以内	8名 以内
					B文化・ スポーツ	面接	7	-	3	-	-	-			国	100	社		

\*8 = 長崎工業高校機械システム科には、「機械制御コース」と「船舶海洋コース」がある。

学校	育成したい生徒像・求める生徒像	学科 [コース]	募集 定員 (人)	前期選抜								後期選抜			保証人枠による 県外受入定員	自宅通学可能な 県外受入定員			
				募集 定員 (人)	選抜 区分	検査の方法等	各検査項目等の比重					特別 選抜・ 募集 定員 B文化・ スポーツ	募集 定員 (人)	各検査項目等の比重					
							調 査 書 等	基 礎 学 力 検 査	面 接	テ レ ビ シ ョ ン	実 技			作 業 ・ 小 説 文			調 査 書 等	学 力 検 査	面 接
島原 工業	<p>【育成したい生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・多様化する社会の中で、技術革新等に対応できる柔軟で創造性豊かな思考を持ち、専門学科の知識や確かな技術を身に付け、協働・協力することができ、誠実で心身ともにたくましい工業技術人となれる生徒</li> </ul> <p>【求める生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・工業への興味があり、豊かな創造力を持ち、自ら考え主体的に行動できる生徒</li> <li>・工業の知識と技能を身に付け、探求心を持ち先進技術を身に付けようとする生徒</li> <li>・経営的な知識や思考、判断力を身に付け、経営者を目指す生徒</li> <li>・郷土を愛し、伝統と文化を重んじ、地元に貢献しようとする生徒</li> <li>・命の尊さと個人の尊厳を重んじ、思いやりや配慮ができる生徒</li> <li>・健やかな身体と強い精神力を持つ生徒</li> </ul>	機械システム 電気電子 建築技術	各40	各24	A特色	基礎学力検査、面接	3	3	4	-	-	-	10名 以内	各16	2	6	2	6名 以内	6名 以内
					B文化・ スポーツ	面接	5	-	5	-	-	-			国	100	社		
大村 工業	<p>【育成したい生徒像】</p> <p>本校で習得した知識・技術を生かして、社会の発展に主体的に貢献できる生徒</p> <p>【求める生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・中学校で基本的生活習慣を身に付け、本校を志望する動機及び理由が明確であり、以下のいずれかに該当する生徒</li> <li>①工業への関心が高く、資格取得やものづくり等に積極的に取り組み、意欲的に活動できる生徒</li> <li>②体育・文化等の分野で優れた資質や能力を有し、入学後も意欲的に活動できる生徒</li> </ul>	機械	80	48	A特色	基礎学力検査、面接	4	2	4	-	-	-	22名 以内	32	4	5	1	若干名	0
					B文化・ スポーツ	面接	5	-	5	-	-	-			国	100	社		
		機械システム 電気 電子工学 建築 建設工業 化学工学	各40	各24	A特色	基礎学力検査、面接	4	2	4	-	-	-	各16	4	5	1			
					B文化・ スポーツ	面接	5	-	5	-	-	-		国	100	社	100	数	100

学校	育成したい生徒像・求める生徒像	学科 [コース]	募集 定員 (人)	前期選抜								後期選抜			保 証 人 枠 に よ る 県 外 受 入 定 員	自 宅 通 学 可 能 な 県 外 受 入 定 員					
				募集 定員 (人)	選 抜 区 分	検 査 の 方 法 等	各検査項目等の比重					B 文 化 ・ ス ポ ー ツ 特 別 選 抜 ・ 募 集 定 員	募集 定員 (人)	各検査項目等の比重							
							調 査 書 等	基 礎 学 力 検 査	面 接	テ レ ビ シ ョ ン	実 技			作 業 ・ 小 論 文			調 査 書 等	学 力 検 査	面 接		
佐世保 商業	<p>【育成したい生徒像】</p> <p>○会計ビジネス科・情報マーケティング科</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学科の特性に応じた高い専門的な知識と技能を有し、企業や地域で活躍できる思考力・判断力を身に付けた生徒</li> <li>・地域社会やビジネスの実務における諸課題を発見・解決する力を身に付け、主体的・協働的にビジネスを創造できる生徒</li> </ul> <p>○国際コミュニケーション科</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・確かな語学力を身に付け、自分の考えを表現できる生徒</li> <li>・グローバルな視点で異文化を理解し、多様な他者と共生できる力を身に付けた生徒</li> </ul> <p>【求める生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的生活習慣を身に付けており、主体的・協働的に取り組む姿勢を持つ生徒</li> <li>・大学等への進学や企業・公務員等への就職の進路実現を図ろうとする生徒</li> <li>・部活動やボランティア活動に積極的に参加し、学業との両立を図る意欲を持った生徒</li> </ul>	会計 ビジネス 情報マーケ ティング	各80	各48	A特色	基礎学力検査、面接	6	3	1	-	-	-	14名 以内	各32	3	6	1	若干名	0		
					各教科の配点			国	100	社	100	数			100	理	100			英	100
		国際 コミュニ ケーション	40	24	A特色	基礎学力検査、 面接(英語を含む)	6	3	1	-	-	-	16	3	6	1	各教科の配点				
					各教科の配点			国	100	社	100	数		100	理	100	英			200	
島原 商業	<p>【育成したい生徒像】</p> <p>○商業科</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ビジネスに関する知識・技能を習得し、実践的な活動を通して、会計活用能力やマーケティング能力を身に付け、経営活動のリーダーとして地域社会に貢献できる生徒</li> </ul> <p>○情報処理科</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・情報処理に関する知識・技能を習得し、実践的な活動を通して、データ活用能力や情報発信能力を身に付け、情報社会のリーダーとして地域社会に貢献できる生徒</li> </ul> <p>○家政科</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「家庭科」に関する専門的知識や技能を習得し、実践的な活動を通して、食物、被服、保育、福祉等の生活産業にかかわるリーダーとして地域社会に貢献できる生徒</li> </ul> <p>【求める生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的生活習慣が身に付いており、主体的に学ぶ姿勢を持つ生徒</li> <li>・各科に関する資格取得や実践的・体験的学習に興味・関心が高い生徒</li> <li>・部活動や生徒会活動、ボランティア活動等に積極的に取り組む生徒</li> </ul>	商業 情報処理 家政	各40	各24	A特色	基礎学力検査、面接	5	3	2	-	-	-	10名 以内	各16	3	6	1	6名 以内	0		
					各教科の配点			国	100	社	100	数			100	理	100			英	100
		商業	40	24	B文化・ スポーツ	基礎学力検査、面接	6	1	3	-	-	-	16	3	6	1	各教科の配点				
					各教科の配点			国	100	社	100	数		100	理	100	英			200	
商業	40	24	B文化・ スポーツ	面接	5	-	5	-	-	-	16	3	6	1	各教科の配点						
			各教科の配点			国	100	社	100	数		100	理	100	英	100					

学校	育成したい生徒像・求める生徒像	学科 [コース]	募集 定員 (人)	前期選抜								後期選抜			保 証 人 枠 に よ る 県 外 受 入 定 員	自 宅 通 学 可 能 な 県 外 受 入 定 員			
				募 集 定 員 ( 人)	選 抜 区 分	検 査 の 方 法 等	各検査項目等の比重					日 文 文 化 ・ ス ポ ー ツ 特 別 選 抜 ・ 募 集 定 員	募 集 定 員 ( 人)	各検査項目等の比重					
							調 査 書 等	基 礎 学 力 検 査	面 接	テ レ ビ シ ョ ン	実 技			作 文 ・ 小 説 文			調 査 書 等	学 力 検 査	面 接
諫 早 商 業	【育成したい生徒像】 ○商業科 ・商業の知識と技術を習得し、時代の変化に順応し創造できる力と、共創しながら社会に貢献できる力を有する生徒 ○情報科 ・高度IT社会で活躍するために必要な基本的知識・技術を習得し、実践的な活用能力を有する生徒 ○国際コミュニケーション科 ・専門学科で培った知識や技能を活用し、共生社会の担い手としてグローバルな視点で他者と共創できる生徒	商業	160	96	A特色	面接	7	-	3	-	-	-	16名 以 内	64	3	6	1	若干名	0
					各教科の配点	国	100												
		社	100																
		数	100																
理	100																		
英	100																		
情報	各40	各24	A特色	面接	7	-	3	-	-	-	各16	3		6	1				
			各教科の配点	国	100														
社	100																		
数	100																		
理	100																		
英	100																		
吉 岐 商 業	【育成したい生徒像】 ・高い自己肯定感を持ち、他者を思いやることのできる生徒 ・自ら考え、行動・判断できる生徒 ・将来、起業したいと思う生徒や会社内で経営について建設的な意見を述べることができる生徒	商業	80	24	A特色	基礎学力検査、面接	5	3	2	-	-	-	6名 以 内	56	3	6	1	6名 以 内	0
					各教科の配点	国	100												
		社	100																
		数	100																
	理	100																	
	英	100																	
情報処理	40	20	A特色	基礎学力検査、面接	5	3	2	-	-	-	3	6		1					
			各教科の配点	国	100														
社	100																		
数	100																		
理	100																		
英	100																		



学校	育成したい生徒像・求める生徒像	学科 [コース]	募集 定員 (人)	前期選抜										後期選抜			保 証 人 枠 に よ る 県 外 受 入 定 員	自 宅 通 学 可 能 な 県 外 受 入 定 員								
				募 集 定 員 (人)	選 抜 区 分	検 査 の 方 法 等	各検査項目等の比重					日 文 文 化 選 抜 ・ ス ポ ー ツ 募 集 定 員	募 集 定 員 (人)	各検査項目等の比重												
							調 査 書 等	基 礎 学 力 検 査	面 接	テ レ ビ シ ョ ン	実 技			作 文 ・ 小 論 文	調 査 書 等	学 力 検 査			面 接							
長崎 鶴洋	【育成したい生徒像】 ・ 基本的生活習慣が確立され、社会の一員として必要な規範意識を持った生徒 ・ 地域に根ざし、地域に貢献できる生徒 ○水産科 ・ 水産業、海運業、海の科学に興味・関心を持ち、各類型の知識と技術を習得し、適切な進路選択ができる生徒 ○総合学科 ・ 自己理解を深め適性を知り、勤労観や職業観を身に付け、自己のキャリア形成に積極的に取り組む生徒	水産	80	48	A特色	基礎学力検査、 プレゼンテーション (テーマは事前に提示、 質疑応答なし)	3	4	-	3	-	-	8名 以内	32	4	4	2	16名 以内	8名 以内							
					B文化・ スポーツ	基礎学力検査、面接	4	2	4	-	-	-			各教科の配点	国	100									
		総合	80	48	A特色	基礎学力検査、 プレゼンテーション (テーマは事前に提示、 質疑応答なし)	3	4	-	3	-	-			8名 以内	32	4			4	2	8名 以内	8名 以内			
					B文化・ スポーツ	基礎学力検査、面接	4	2	4	-	-	-					各教科の配点			国	100					
長崎 明誠	【育成したい生徒像】 ・ 自らの進路を探索する生徒 ・ 他者に共感し、思いやりのある行動をとれる生徒 ・ 他者と協働できるコミュニケーション力を持つ生徒	総合	160	96	A特色	基礎学力検査、面接	6	3	1	-	-	-	8名 以内	64			4	5	1	8名 以内	0					
																	B文化・ スポーツ	面接	8					-	2	-
					総合	120	72	A特色	基礎学力検査、面接	5	4	1			-	-	-	6名 以内	48			5	4	1	12名 以内	6名 以内
								B文化・ スポーツ	基礎学力検査、面接	5	3	2			-	-	-					各教科の配点	国	100		
佐世保 東翔	【育成したい生徒像】 ・ 将来の社会的・職業的自立に向けて、現在の学習と実社会とのつながりを意識できる生徒	総合	120	72	A特色	基礎学力検査、面接	5	4	1	-	-	-	6名 以内	48	5	4	1			12名 以内	6名 以内					
															B文化・ スポーツ	基礎学力検査、面接	5					3	2	-		
					総合	120	72	A特色	基礎学力検査、面接	5	4	1			-	-	-	6名 以内	48			5	4	1	12名 以内	6名 以内
								B文化・ スポーツ	基礎学力検査、面接	5	3	2			-	-	-					各教科の配点	国	100		

学校	育成したい生徒像・求める生徒像	学科 [コース]	募集 定員 (人)	前期選抜								後期選抜			保 証 人 枠 に よ る 県 外 受 入 定 員	自 宅 通 学 可 能 な 県 外 受 入 定 員			
				募 集 定 員 (人)	選 抜 区 分	検 査 の 方 法 等	各検査項目等の比重					特 別 選 抜 ・ ス ポ ー ツ ・ 募 集 定 員	募 集 定 員 (人)	各検査項目等の比重					
							調 査 書 等	基 礎 学 力 検 査	面 接	テ レ ビ シ ョ ン	実 技			作 文 ・ 小 説 文			調 査 書 等	学 力 検 査	面 接
大村 城南	<p>【育成したい生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>主体的に物事を考え、課題解決に向けて解決策を創造し、実行できる生徒</li> <li>自分と他者を愛し、つながりや命を感じ、思いやりを持った心豊かな生徒</li> <li>ふるさとを思い、家庭や地域との連携・協働により、地域社会に貢献できる生徒</li> </ul> <p>【求める生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>総合学科に魅力を感じ、本校で自分の適性を見つけ、志を持って進路実現を目指す生徒</li> <li>すべての人を尊重し「ともに学び・ともに育ち・ともに生きる」を実践していく生徒</li> <li>中学校での諸活動に積極的に取り組み、入学後も、常に自分を高めようと努力する生徒</li> </ul>	総合	160	96	A特色	基礎学力検査、作文 (2題、各200字以内、40分)	3	5	-	-	-	2	8名 以内	64	3	5	2	0	0
					各教科の配点			国	100	社	100	数			100	理	100		
平戸	<p>【育成したい生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>協同的な学びにより知見を深めるとともに、自他を尊重する姿勢を持つ生徒</li> <li>ふるさとの課題発見や解決に取り組むとともに、社会に貢献する意欲を持つ生徒</li> </ul> <p>【求める生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>総合学科の各系列に興味関心を有し、基礎学力向上に取り組む、進路実現を目指す生徒</li> <li>部活動や生徒会活動、ボランティア活動等に積極的に取り組み、校外での活動意欲を持つ生徒</li> </ul>	総合	40	24	A特色	基礎学力検査、面接	4	4	2	-	-	-	5名 以内	16	3	5	2	4名 以内	0
					各教科の配点			国	100	社	100	数			100	理	100		
五島 海陽	<p>【育成したい生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>社会の中で生きる力と自らの興味・関心・進路に合った専門的知識や技術を習得し、自主的に学び続けることができる生徒</li> <li>コミュニケーションスキルや情報リテラシーなどの汎用的技能を有し、地域社会の多様で複雑な課題に対して行動できる生徒</li> <li>様々な実習や就労体験学習を通して、他者を理解し、協力して行動できる生徒</li> <li>学習と部活動の両立を実践し、ボランティア活動等にも積極的に参加できる生徒</li> </ul> <p>【求める生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>学ぶ者としての謙虚な姿勢を持つ生徒</li> <li>遅くも明るく若さにあふれ、旺盛な学習意欲を持つ生徒</li> <li>ふるさと五島のために貢献しようとする気迫と情熱を持つ生徒</li> </ul>	総合	80	36	A特色	基礎学力検査、面接	4	5	1	-	-	-	10名 以内	44	3	6	1	0	0
					各教科の配点			国	100	社	100	数			100	理	100		
					B文化・スポーツ	基礎学力検査、作文 (2題、各200字以内、40分)	3	4	-	-	-	3							
					B文化・スポーツ	面接	5	-	5	-	-	-							
					B文化・スポーツ	基礎学力検査、面接	5	2	3	-	-	-							





【定時制課程（昼間部を除く）】

（注1）Ⅱ期選抜の募集定員（\*）は、欠員数（全募集定員からⅠ期選抜の合格者数を除いた数）とする。

学校	学科 [コース]	募集 定員 (人)	Ⅰ期選抜		Ⅱ期選抜	
			募集 定員 (人)	検査の方法	募集 定員 (人)	検査の方法
鳴滝 夜間部	普通	40	28	学力検査、面接	*	作文、面接
	商業	40	28	学力検査、面接	*	作文、面接
佐世保 中央 夜間部	普通	40	28	学力検査、面接	*	作文、面接
	普通 [エンカレッジ]	40	28	学力検査、面接	*	作文、面接
	商業 [エンカレッジ]	40	28	学力検査、面接	*	作文、面接
島原	普通	40	28	作文、面接	*	作文、面接
諫早	普通	40	28	学力検査、面接	*	作文、面接
大村	普通	40	28	学力検査、面接	*	作文、面接
五島	普通	40	28	作文、面接	*	作文、面接
長崎 工業	建築	40	28	作文、面接	*	作文、面接
	工業技術	40	28	作文、面接	*	作文、面接
佐世保 工業	工業技術	40	28	作文、面接	*	作文、面接

**【通信制課程】**

学校	学科	募集定員(人)
鳴滝	普通	300
佐世保中央	普通	300

**【連携型中高一貫教育に係る選抜において学力検査を実施する学校一覧】**

宇久高等学校	上対馬高等学校	奈留高等学校	大崎高等学校	北松西高等学校
--------	---------	--------	--------	---------

**【課程別の募集定員】**

	全日制課程		定時制課程夜間部	定時制課程昼間部	通信制課程
	県立	公立			
募集定員	8,640	8,880	480(336)	80	600

※定時制課程夜間部の( )は、I期選抜における募集定員

【離島留学特別選抜】

(注1) 「各検査項目等の比重」については、合計が10となるようにそれぞれのおおよその割合を示している。

(注2) 検査の日程は、全日制課程前期選抜の日程に準じて行う。

学校	学科・コース	募集 定員	育成したい生徒像・求める生徒像	検査の方法等	各検査項目等の比重					
					調 査 書 等	基 礎 学 力 検 査	面 接	テ レ ビ シ ョ ン	実 技	作 文・小 論 文 総 合 問 題
対馬	国際文化交流	40名	<p>【育成したい生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・礼節やルールを守り、豊かな人間関係を築くことができる生徒</li> <li>・自らの夢や希望の実現に向けて、学習や部活動に対して、主体的・意欲的に取り組む生徒</li> <li>・地域社会の課題や将来を主体的に考え、自ら貢献したいとする意欲や態度を有する生徒</li> </ul> <p>【求める生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①韓国語や韓国の文化を積極的に学ぶ意欲があり、地域貢献や国際交流にも意欲的な生徒</li> <li>②礼節やルールを守り、豊かな人間関係（社会性・協調性）を築くことができる生徒</li> <li>③自らの夢や希望の実現に向けて、主体的・意欲的に努力する生徒</li> </ul>	基礎学力検査、 プレゼンテーション（求める生徒像①に関する志望動機や、入学後の抱負等について、質疑応答）	4	4	-	2	-	-
吉岐	東アジア 歴史・中国語	20名 程度	<p>【育成したい生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・主体性と協調性を持ち、将来にわたり地域の活性化に貢献しようとする生徒</li> </ul> <p>【求める生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①本校の教育内容や設置するコースについて理解し、入学後は自らが定めた進路目標の実現に向けて、学習を継続し、最後まで努力する意志・意欲のある生徒</li> <li>②中学校で部活動や学校行事、生徒会活動等に積極的に取り組み、入学後もこれらの活動を主体的に継続する意志・意欲のある生徒</li> <li>③ルールやマナーを守り、明るく、礼儀正しく、人への思いやりを大切にするという本校の校訓「自律・明朗・友愛」の精神を培おうとする意志・意欲のある生徒</li> <li>④歴史や中国語に関する分野に興味・関心が高く、これらを主体的に学ぼうとする意志・意欲のある生徒</li> </ul>	基礎学力検査、 プレゼンテーション(求める生徒像④に関して、志望動機や入学後の抱負を述べた後、質疑応答)	3	5	-	2	-	-

五島	スポーツ	20名程度	<p>【育成したい生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自ら課題を発見し、問題解決と自己評価を繰り返し、自己を確立することのできる生徒</li> <li>・周りのために何ができるか、何をすべきかを問い、自覚と責任を持って行動できる生徒</li> <li>・スポーツ・芸術・文化を通じて、個性と感性を磨き、豊かな人間性を備えた生徒</li> <li>・社会の急激な変化に対応できるよう、理解力・判断力・実践力を身に付け、社会に貢献しようとする生徒</li> <li>・自分と向き合い、実践的・体験的学習を通して専門性の向上を図り、生涯スポーツの担い手として地域社会で活躍できる生徒</li> </ul> <p>【求める生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・本校の教育課程を履修できる十分な学力と基本的な生活習慣が身に付いており、常に目標を掲げ、それに向かって諦めずに努力できる生徒</li> <li>・本校を志願する動機や理由が明確で、陸上、柔道、剣道の3競技のいずれかに強い興味・関心を持ち、競技の特性や能力を有している生徒</li> </ul>	<p>面接・実技（基礎体力検査、専門競技検査）      &lt;実技内容&gt;      ①基礎体力検査（全員共通）      【晴天時】50m走、ハンドボール投げ、立ち幅跳び      【雨天時】30m走、長座ハンドボール投げ、立ち幅跳び      ②専門競技検査（陸上・柔道・剣道の中から1競技選択）      陸上：【晴天時】100m走、走り幅跳び、砲丸投げ、1500m走の中から1種目を選択する。      【雨天時】30m走、立ち5段跳び、砲丸投げ（直径約15cm、2kgのゴム製ボールを使用）、20mシャトルランの中から1種目を選択する。（但し、短距離走・長距離走・跳躍・投てきの種別は晴天時の選択と同じものとする。）      柔道：受け身、打ち込み、乱取り      剣道：切り返し、かかり稽古、立ち合い</p> <p>※新型コロナウイルス感染症等予防の観点から検査方法（専門競技検査）を以下のように変更する場合がある。      柔道：受け身、足払い、1人打ち込み      剣道：素振り、打ち込み台を使った切り返し、打ち込み台を使った打ち込み</p>	4	-	1	-	5	-
五島南	夢トライ	20名程度	<p>【育成したい生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習や学校行事、部活動等への主体的な取組を通じて、自らの夢の実現に必要な人間性と学力を備えた生徒</li> <li>・「しま」について学び、将来地域社会に貢献できる生徒</li> </ul> <p>【求める生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・豊かな自然環境の中で「しま」の地域文化に触れたり、地域行事に参加したりすることをおして、自らの夢や希望の実現に向けて、主体的に努力したいと考えている生徒</li> <li>・中学校のときに学校になじめなかったり、登校することが難しかったりした生徒のうち、「学びたい」という強い意志を持ち、生活環境や学習環境を変えて「しま」で高校生活を送りたいと考えている生徒</li> </ul>	面接、作文（400～500字、60分）	2	-	4	-	-	4
奈留	普通 (E-アイランド・スクール)	10名程度	<p>【育成したい生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・多様な価値観を認め、他者と協働する喜びを見いだせる生徒</li> <li>・自らの課題を発見し、問題解決と理想の実現に挑戦する生徒</li> <li>・出身地と長崎県、五島市、奈留町を愛し、地域社会・国際社会に貢献できる生徒</li> </ul> <p>【求める生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・本校を志望する動機が明確で、夢の発見と実現に向けて、積極的に自己表現と行動をする意欲にあふれる生徒</li> <li>・周囲への思いやりと感謝の心を持って自己表現と行動ができる生徒</li> <li>・新しい環境、新しい人間関係の中で自律した生活を送ることができる生徒</li> </ul>	面接、小論文（600字以内、60分）	4	-	2	-	-	4



【B文化・スポーツ特別選抜 実施校一覧】

学校名	募集定員 (人)	適用分野・部活動名
長崎東	11	柔道、剣道、バスケットボール(男)、野球、テニス(女)、ソフトテニス(女)
長崎西	19	バスケットボール、野球、水球(男)、剣道
長崎南	16	陸上競技、野球、ラグビー、サッカー、バスケットボール(男)、吹奏楽
長崎北	12	ラグビー、バレーボール(男)
長崎北陽台	14	本校に設置している部活動
佐世保南	12	バレーボール(男)、バスケットボール(女)等
佐世保北	6	空手道、剣道等
佐世保西	12	陸上競技、ハンドボール、ソフトボール(男)、柔道
島原	12	剣道、レスリング等
諫早	11	陸上競技、バレーボール、剣道、野球
西陵	12	剣道、ソフトテニス(男)、カヌー、吹奏楽等
諫早東	10	ソフトテニス、陸上競技、野球、アーチェリー、放送
大村	16	本校に設置している部活動
猶興館	8	サッカー、空手道、野球、バスケットボール(女)等
松浦	6	本校に設置している部活動
対馬	8	指定なし
壱岐	6	野球、陸上競技
五島	10	本校に設置している部活動
大崎	10	野球
西彼杵	10	野球、バレーボール(女)
国見	10	サッカー、バレーボール
小浜	10	野球、陸上競技、バレーボール、吹奏楽
口加	10	陸上競技、野球
川棚	10	ホッケー、陸上競技、野球
波佐見	8	野球
上五島	9	陸上競技、野球、サッカー
島原農業	6	本校に設置している部活動
諫早農業	19	相撲、陸上競技、ラグビー、ウエイトリフティング、野球、柔道
北松農業	6	指定なし
西彼農業	4	指定なし
長崎工業	22	水球、野球、サッカー、ラグビー、バレーボール、バスケットボール、卓球、ハンドボール、フェンシング、ヨット、ロボット研究
佐世保工業	12	本校に設置している部活動
鹿町工業	11	野球、卓球、ソフトテニス、陸上競技、弓道、柔道、バスケットボール、剣道、ハンドボール、サッカー、バレーボール、自転車競技
島原工業	10	ソフトボール、レスリング、バスケットボール、ラグビー、ソフトテニス
大村工業	22	バレーボール、ソフトボール、アーチェリー、体操、ソフトテニス、登山、野球、陸上競技、バスケットボール、ラグビー、サッカー、eスポーツ
佐世保商業	14	ハンドボール(女)、バスケットボール(女)、卓球(女)、陸上競技、ソフトテニス(女)、アーチェリー
島原商業	10	サッカー(男)、サッカー(女)、バレーボール(女)、陸上競技
諫早商業	16	バドミントン(女)、水泳、サッカー(男)、フェンシング
壱岐商業	6	野球、ソフトボール、吹奏楽等
長崎鶴洋	8	本校に設置している部活動
長崎明誠	8	本校に設置している部活動
佐世保東翔	6	本校に設置している部活動
大村城南	8	指定なし
平戸	5	サッカー、ソフトテニス
五島海陽	10	野球、ソフトテニス(男)、バレーボール(男)
島原翔南	4	指定なし
清峰	11	野球、バレーボール(女)、ハンドボール(女)、卓球(女)
長崎商業	16	野球、ソフトボール(女)、ソフトテニス(女)、陸上競技