

令和5年度学校評価アンケート集計(7月実施分)

領域	項目	質問内容	肯定的割合(%)								
			生徒			保護者			職員		
			R05①	R04①	差	R05①	R04①	差	R05①	R04①	差
			93	94	-1	93	93	1	99	95	3
学校経営	教育目標	1 学校は、教育目標「たくましく しなやかに あしたに拓く生徒の育成」の達成に向け努力している。	93	100	-7	100	92	8	100	89	11
	学校の雰囲気	2 学校は、明るく楽しい雰囲気である。	100	96	4	100	100	0	100	100	0
心の教育	生活・生徒指導	3 生徒に、ルールを守りマナーを身に付ける指導を行っている。	100	100	0	96	100	-4	100	100	0
		4 生徒に、あいさつを身に付ける指導を行っている。	100	100	0	96	100	-4	100	100	0
		5 生徒の悩みや相談に、親身に対応している。	100	100	0	96	92	4	100	100	0
	いじめ防止対策	6 「外海中いじめ防止基本方針」のもと、いじめ防止のために、実態を把握し適切に対応している。	96	96	0	100	92	8	100	100	0
		人権教育	7 生徒の、生命や人権を尊重する心を育てている。	96	100	-4	100	96	4	100	100
	平和教育	8 生徒の、平和の大切さを感じ、その思いを発信しようとする力を育てている。	96	100	-4	96	100	-4	100	100	0
	特別支援教育	9 生徒の、教育的ニーズに応じた指導を行っている。	100	100	0	92	100	-8	100	89	11
	確かな学力	特色ある学校づくり	10 学校は、伝統や地域を大切にしている教育を行っている。	100	100	0	96	96	0	100	100
学習指導・教育課程		11 生徒にとって、わかりやすい授業をめざして指導を行っている。	100	100	0	96	100	-4	100	88	13
		12 生徒に、家庭学習の習慣を身に付けさせる指導を行っている。	68	71	-4	76	81	-5	100	100	0
		13 配慮が必要な生徒に、その特性に応じた支援・指導を行っている。	100	100	0	80	85	-5	100	78	22
進路指導		14 生徒の将来の自立に向けて適切に支援・指導を行っている。	100	96	4	100	88	12	100	89	11
		15 生徒は、長崎のまちや自分の住んでいる地域が好きである。	93	93	0	92	92	-1	100	100	0
読書教育		16 生徒の、進んで読書をする力を育てている。	59	46	13	67	58	9	100	89	11
健やかな体	保健・衛生	17 生徒に、健康に関する教育を行い衛生管理に努めさせている。	100	100	0	100	100	0	100	100	0
	体力向上	18 生徒に、早寝・早起き・朝ごはん(基本的な生活習慣)を身に付ける指導を行っている。	64	75	-11	56	81	-25	100	89	11
		19 生徒の、進んで体力を向上させる力を育てている。	75	86	-11	96	96	0	90	89	1
	食育	20 生徒に、食に関する教育を行っている。	93	96	-4	96	96	0	100	100	0
仲間作り	協力	21 生徒の、他の人へ進んで協力する力を育てている。	93	96	-4	96	96	0	100	100	0
	3つの約束	22 生徒の、進んで人とかわり、思いを伝える力を育てている。	86	89	-4	96	92	4	100	100	0
	思いやり	23 生徒に、思いやりのある言動ができるよう支援・指導を行っている。	96	100	-4	100	92	8	100	100	0
	共生	24 生徒同士が、支え合い認め合い高め合う活動ができるよう支援・指導を行っている。	100	100	0	100	88	12	100	88	13
	浄化活動	25 生徒に、掃除などの環境浄化活動に積極的に取り組ませている。	96	89	7	100	96	4	100	100	0
信頼される学校	安全管理	26 学校は、生徒の安全に気を配っている。	100	100	0	92	92	-1	100	100	0
	情報提供	27 学校の様子は、各種通信やホームページなどで伝えられている。	100	100	0	96	92	4	100	100	0
教育環境	PTA・地区との連携	28 学校は、育友会や地域との連携がとれている。	96	100	-4	96	96	0	100	100	0
	環境整備	29 学校は、教育環境が充実し、整備されている。	100	100	0	100	96	4	100	100	0
学校運営	校務分掌機能	30 分掌された校務を、責任をもって遂行している。							100	100	0
	校務の縮減・効率化	31 校務の効率化を図り、業務の改善や超勤時間の縮減に努めている。							90	78	12
	報連相	32 組織的な学校運営のため、適切な報告・連絡・相談を行っている。							100	100	0
	危機管理マニュアル	33 学校の危機管理マニュアルを活用して、不祥事根絶や事故等に対応している。							90	89	1
	職場づくり	34 家族のような職員集団を目指し、職場の雰囲気づくりに努めている。							90	100	-10
研修	研修の充実	35 校内研修等を活用して、自己研鑽に努め、資質の向上に努めている。							100	100	0
	あじさいスタンダード	36 あじさいスタンダード等を活用し、授業改善を図っている。							90	75	15
	GIGAスクール構想	37 GIGAスクール構想の実現へ向け、生徒一人1台端末の活用に努めている。							100	100	0
その他											