令和７年度　長崎市立城山小学校　学校経営グランドデザイン

学校教育目標　いたわり はげます 平和な学校 ～「平和は城山から」～

目指す学校の姿　学校の合言葉「Peace（ピース）飛び交う、日本一楽しい学校をつくろう」

目指す子供の姿（共生・平和希求）
自律：みんなが仲間のために動き、幸せいっぱいになるために、例示を基に考え、判断し、決定し、自ら行動する
対話：仲間と共に生きるために、仲間の考えのよさを認め、対話を通して仲間と納得解を出す
選択：問題の解決の仕方を学ぶために、仲間のよいところや学んだことからよりよい方法を選択し、情報や技術を活用して、まずやってみる
意見の対立からの争いをなくし、平和な世の中づくりに寄与する姿

城山小の約束　みんなが気持ちよく、安心できる言葉づかいで、気づき、考え、行動をする

大人も子供もウェルビーイングな学校⇒幸福感を感じる、安心できる

「城山小の子供でよかった」「城山小の教職員でよかった」100%を目指して！

検　証
アンケート調査の実施：運動・スポーツへの意欲の向上　⇒　運動・スポーツをする時間の向上
2回目の新体力テスト：新体力テストで見られた課題の改善（重点項目のみ）

研究主題：知って、わかって、考え、やってみて、楽しい体力向上の取組（仮）

～　他教科との関連・校内プレイパーク化を中心に　～（仮）

体育学習の充実

知って、わかって、考え、やってみて、楽しい体育授業の展開

知識・技能
- やり方・こつがわかった
- たくさん得点できた
- イメージを表現
- 技ができた
- 記録が伸びた
- パスがつながった
- 体の動きがスムーズ

学びに向かう力
- 友達と一緒に活動
- 何度も挑戦できた
- たくさん運動した
- 友達との教え合い
- 文句を言われない
- 励まし、認め合い
- ルール順守・公正な態度
- けがをしない
- こわい思いをしない

思考・判断・表現
- 課題を選ぶ
- 解決の方法を選ぶ
- 楽しくなるルール
- 課題を解決
- 自分の考えを伝える
- できるかな？
- いい所見つけ、まね
- ペアで、グループで

場の工夫、行い方やルール・点の仕方等の工夫、勝敗の未確定性の確保、指導内容の明確化……

道徳・心の教育との関連

【特別の教科 道徳の内容との関連】

A　主として自分自身に関すること
・善悪の判断、自律、自由と責任
・節度・節制　・個性の伸長
・希望と勇気、努力と強い意志

B 主として人とのかかわりに関すること
・親切、思いやり、感謝
・礼儀　・友情、信頼　・相互理解、寛容

C 主として集団や社会とのかかわりに関すること
・規則の尊重　・公正、公平、社会正義
・よりよい学校生活、集団生活の充実
・国際理解、国際親善

D 主として生命や自然、崇高なものとのかかわりに関すること
・生命の尊さ
・よりよく生きる喜び

【平和に関する資質との関連】
- ○ 生命尊重の態度
- ○ 人と人との望ましい人間関係の在り方の理解
- ○ 社会背活についての正しい認識
- ○ 国際協調の精神
- ○ 自然と人間とのかかわりについての理解
- ○ 芸術を愛し創造しようとする精神

特別活動・環境設定、その他

■ 委員会活動で
・なぜ体力は必要？
・危険な場所はないかな？
・遊ぶ場所の割当て、清掃、整備点検
・体育用具等の整理整頓
・楽しいイベント企画

青少年赤十字の精神を踏まえて「健康・安全」「奉仕」「国際理解・親善」

■ 学校行事で
・異学年交流縦割り活動
・城山スポーツフェスタの企画立案
・遠足、1年生歓迎集会、6年生を送る会
・防災学習

■ 研究部の取組として
・思わず体を動かしたくなる校内プレイパーク化
・新体力テストの高等学校との連携開催
・新体力テスト結果分析
・体力向上プラン計画と検証
・必要な用具・器具、消耗品等の購入計画と配置
・放課後子供遊び教室企画調整（地域・育友会）

■ カリキュラムマネジメント
・単元配列一覧表作成、道徳別様の確認
・探究的な学習を充実させる総合的な学習の時間の計画見直し
・平和祈念式の内容の取扱いの工夫
・体育科年間指導計画の見直し

■ オリパラ教育の充実
・I'mPOSSIBLE（アイムポッシブル）の活用
・講師招聘による講演等の開催

学習指導要領の理解と具現化　主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を通して、創意工夫を生かした特色ある教育活動を展開する中で、「豊かな心」「健やかな体」「確かな学力」の実現を図り、子供に「生きる力」を育むことを目指す。