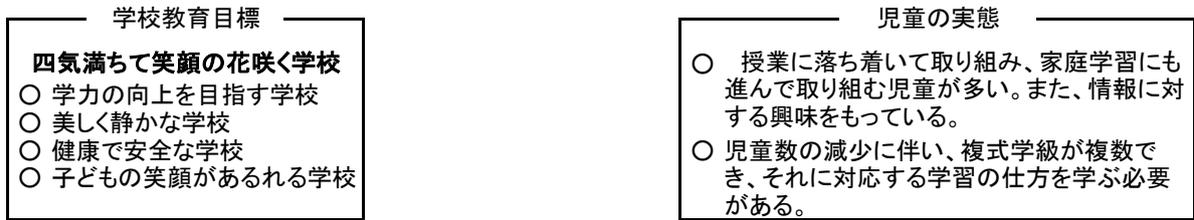


7 校内研修



今年度のテーマ

全員で高め合い、「分かった」「できた」を実感できる子どもの育成
 ～複式教育を意識した「たしかめる」過程の工夫を通して～

活動内容

- ①複式教育に向けた授業実践
 - ・複式学級における授業研究(3～6年)
 - ・複式学級を見据えた単式学級での授業研究(1・2年)
 - ・複式教育が始まる前に身につけさせておきたいスキルの整理
 - ・ICT機器の有効活用(Qubena 等)
- ②学校教育全体での取組
 - ・式見小学びのスタンダードの徹底、教室環境の整備(「話し方・聞き方」「声のものさし」掲示)
 - ・複式授業におけるガイド進行表の活用
 - ・まなびのタイムの充実
 - ・各種学力調査の分析・活用
- ③家庭と連携を図った取組
 - ・生活リズムノート
 - ・家庭学習の手引き(家庭学習時間や自学内容の提案、学習道具の準備チェックカード等)

めざす子どもの姿

学び方を身につけ、主体的に学ぶ子ども

自分の考えをもち、よりよいものを追究しようとする子ども

研究組織

