



学校だより
**桜っ子
通信**

校訓
自ら学び
自ら考え
自ら行う

令和5年6月2日

第79号

長崎市立桜町小学校長

野中正樹

さくらまち習慣について

2年生以上のお子さんの保護者の皆様はご存じのとおり、本校では、子どもたち一人一人に望ましい生活習慣が習得できるように、以下の「さくらまち習慣」に全校で取り組んでいます。

【さ】さわやか ワンストップあいさつ（場に応じた元気な挨拶）

【く】クリエイト3つのかまえ（物構え 身構え 心構え）

【ら】ランラントラック走り（朝のランニング等とおしての体力向上）

【ま】マナー守るよ はしっこ歩き（安全を意識した廊下歩行）

【ち】ちいさなことから あったか言動（思いやりのある言動）

子どもたちは、この5つの「さくらまち習慣」を意識して学校生活を送り、月末には「さくらまち習慣 ふりかえりカード」を使って、【よくできた】【できた】【あまりでできなかった】【できなかった】の4段階で自己評価します。

右の表は、学校全体で【よくできた】と回答した割合です。5月は4月と比較してすべての項目が向上しました。この結果を受けて、本活動の担当である生活指導主任の北村先生が次のとおり分析、及び、本校職員への働きかけを行いました。

	4月	5月
さ	66%	73%
く	40%	57%
ら	38%	44%
ま	45%	48%
ち	65%	68%

5月のふりかえりから1年生が加わりました。1年生には、ふりかえりは難しい時期ですがご協力に感謝します。

先月と比較して全項目でプラスに転じるのはなかなかないことです。よく頑張っていることを子どもたちに伝えてください。挨拶については、この調子で行きたいのですが、子どもの評価と教師の評価では、やや開きがあると思います。様々な場面で挨拶の声掛けをしていきましょう。「マナー守るよ はしっこ歩き」が課題です。梅雨に入ると、運動場で遊べなくなり、校舎内を走ったり、階段を駆け下りたりする子どもが多くなります。廊下や階段は、時々滑りやすくなるのでさらに注意が必要です。各学年・学級で指導をお願いします。生活委員会が階段の下でポスターを持って啓発活動をする予定です。

高学年は自己評価が低めです。厳しい目でふりかえているのでしょうか。ならば、どうしたら自分自身で高評価につながれるかを意識して行動できるように指導していきましょう。

なお、ふりかえりカードには、「自分や友達、家族のことで困っていませんか？ また、まわりにいじめはありませんか？」の質問に、大丈夫！もしくは、困っている、で答える欄もあります。困っていると答えた児童がいた場合は、学級担任が該当児童との個別面談を行い、事後対応を迅速に行うことで、子どもたちの困り事の解決や、いじめの早期発見・早期解決につながるようにしています。

長崎ラバース拡大プロジェクト

昨年度の5年生が、桜ライフ（総合的な学習の時間）の学習で、「長崎ラバース拡大プロジェクト」に取り組みました。子どもたちは、長崎市役所の長崎地域創生推進室の皆様からご指導をいただきながら、長崎の魅力や良さを「人」「もの」「こと」の視点で発信する活動に意欲的に取り組みました。「くんちラバース」「ちゃんぽんラバース」「平和ラバース」など、子どもたち一人一人がこだわりをもって調べたことを、いかに分かりやすく自分の思いを伝えるかを考え、一枚のカードにまとめました。その一枚一枚には、子どもたちの長崎に対する愛や郷土を誇りに思う心があふれています。その取組の斬新さや、カードの出来栄のすばらしさが認められて、長崎市役所9階フロアに展示されることとなり、多くの市民の皆さんに見てもらえることとなりました。まさに、本活動の目的である「長崎の魅力を発信しよう。」を見事に実現することができました。展示期間は、6月末までとなっておりますので、市役所にお立ち寄りの際は、ご覧いただければ幸いです。（19階の展望フロアからの眺めもよいですよ。）



欠席や遅刻などの連絡は、Eメールを使っていただくと助かります。緊急の場合を除いて、翌日の連絡などについては、放課後に各学級担任から行わせていただきます。なお、学校の電話が通じる時刻は、平日の午前7時から午後6時（木曜日は午後5時30分）までとなっていることを申し添えます。