

＜ 令和4年度入学向け資料 ＞

入学のしおり



令和4年2月2日(水)

長崎市立桜町小学校

☆令和4年度入学者向け入学関係資料もくじ

I 入学関係資料配布及び物品購入について…	1
II 桜町小の教育について……………	2
III 桜町小学校入学式について……………	4
IV 校舎配置図……………	5
V 1年生の日課(令和3年度)……………	6
VI 入学までの心得と準備について……………	7
VII 桜町小の特別支援教育について……………	10
VIII 入学に係る準備品……………	12
IX 保健室より……………	15
X 通学路・集団登校について……………	19
XI 桜町小安心安全メールについて……………	21
XII 校納金について……………	23

I 令和4年度入学者向け 入学関係資料配布及び物品購入について

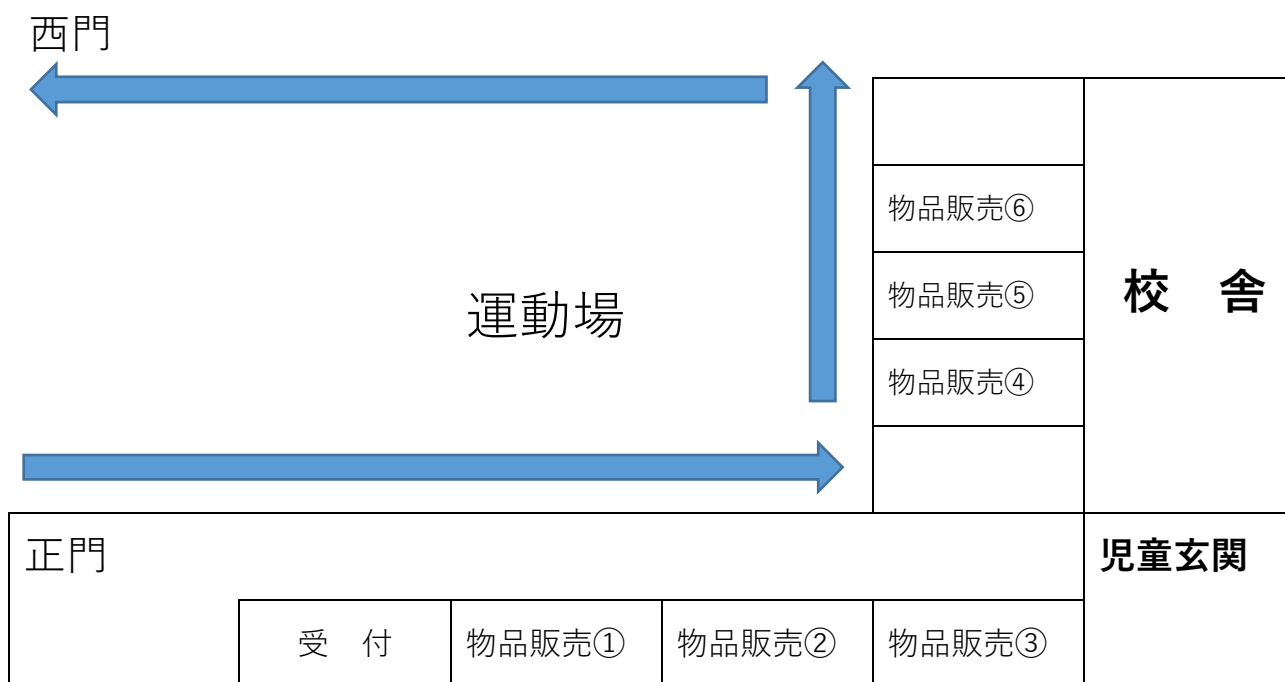
※ 新型コロナウイルス感染症蔓延防止のため、本年度、一堂に会しての入学説明会は実施いたしません。以下の要領での資料の配布と物品購入とします。

1 日 時 令和4年2月2日(水) 13:40～14:40

2 場 所 長崎市立桜町小学校 ピロティ

3 日 程

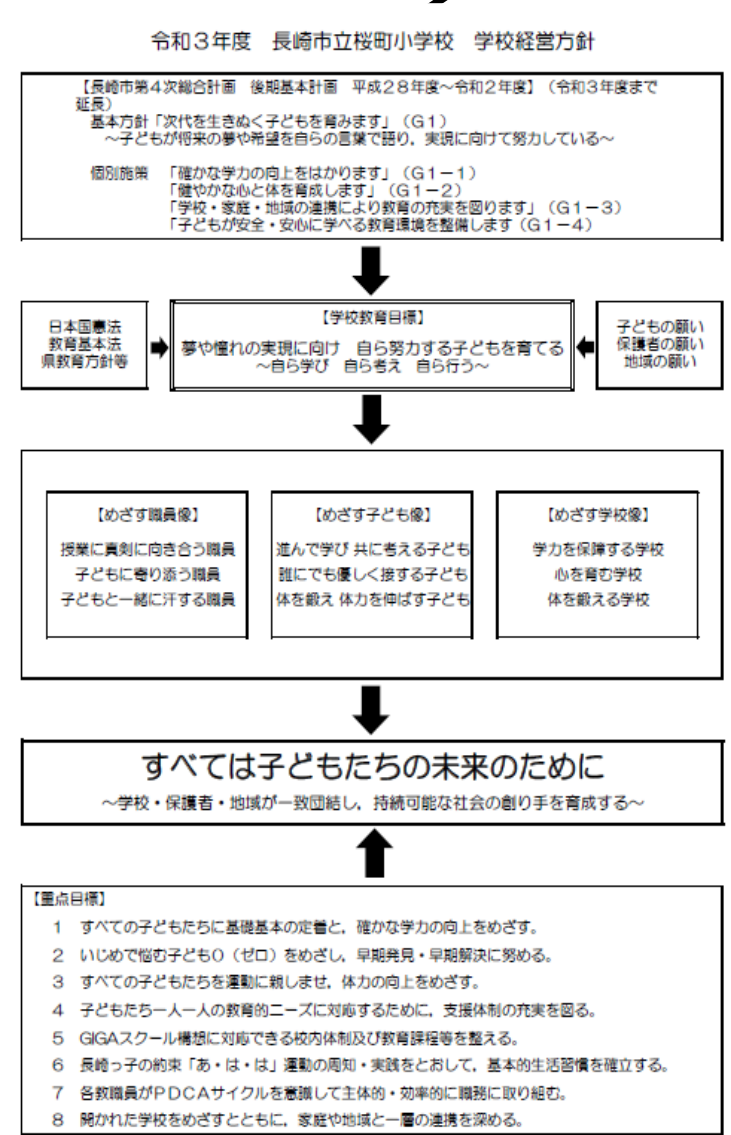
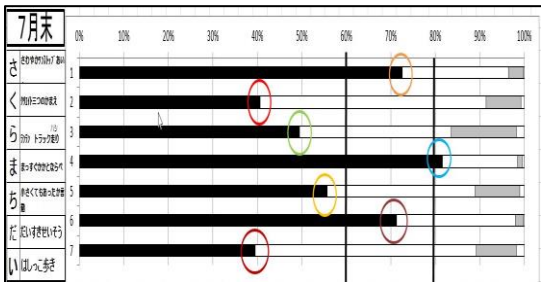
時間帯	保護者	順 序
13:40～14:00	苗字が、あ行～さ行の保護者	①正門付近で受付,資料受取 ②ピロティにて物品購入 ③西門より退出
14:00～14:20	苗字が、た行～は行の保護者	
14:20～14:40	苗字が、ま行～わ行の保護者	



令和3年度 長崎市立桜町小学校 学力向上プラン

全校取組事項

授業改善<創造>



さくらまち習慣<自立>

さわやかワンストップ
挨拶の様子



相手の目を見て、礼儀正しく

まっすぐかかと並べの様子



両手できちんと揃えます

トラック走りの様子



朝から走って、脳を活性化

だいすき清掃の様子



縦割り班で黙々と取り組みます

縦割り活動<共生>



いそがずはしっこ歩きの取組

- 【学力向上（学校力向上）】をめざす6つの視点
- 長崎市長会長
- ① 授業改善（アクティブ・ラーニング）
 - ② 生徒指導（基本的な生活習慣）
 - ③ 特別支援教育（個別の課題への支援）
 - ④ 学習規律（揃える）
 - ⑤ 学級経営（支持的風土）
 - ⑥ 分かる授業（UD）
- 学力向上（学校力向上）
- 「三つの構え」特に心構えとして「全員拳手（何でもOK）」からスタート、「ハンドサイン」で立場を示し対話する授業
 - 道徳科教育における重点項目設定と授業研究の推進
 - 校長授業訪問（6月、研究全体・部会授業＜事前授業を含む＞）
 - 算数科授業について校長便り定期発行
 - 「さくらまち習慣」項目すべてで80%以上習慣化による、自立する態度育成のため毎月末全校児童振り返りとグラフ化（見える化）
 - 共生の態度育成のための「縦割り清掃」の常時活動化
 - 安心・安全な交流学級による活動と仲間意識の醸成
 - 「児童連絡会の毎週実施」による個別の課題への支援共有
 - 「三つ（物・身・心）の構え」の全校統一による徹底
 - 「筆箱チェック」（特に決められた筆記用具の持ち物の厳守）
 - 「学力向上」「人間関係確立」「ルール確立」を視点にした学級経営
 - すべての学年・学級による「さくらまち習慣」化の推進
 - フロントゼロ
 - 整理整頓された環境
 - 授業の焦点化・視覚化・共有化

さくらまち ハンドサイン

みんなで はんのう ハンドサイン

	いいたいことがあります！・いいけん
	にています・つ(ツ)けくわえます
	さんせいです
	しつもんです・よくわかりません

三つ（物・身・心）の構え
「何でもOK」全員拳手からスタート



めあて設定



自ら考え、学び合うためのハンドサイン



まず、自力で考え解決する



まず、自力で考え解決する



よりよい考えへと変容する様子

まとめと振り返り

調査結果・質問事項等の全国平均との比較

- 国語、算数ともに、全国・県平均を上回っている。
- 文章構成や展開を考える力、目的を意識して要約する力が高い。
- 理由や根拠を書くすべての問題に、最後まで粘り強く取り組んだ。
- 話し合いでは、友達の話や意見を最後まで聞くことができる。
- 話し合い活動によって、自分の考えが広がったり深まったりしている。
- 自分で計画を立てて勉強に取り組むことができる。
- 一日一時間以上勉強する人は、全体の70%を越えている。
- いじめは、どんな理由があってもいけないことだと認識している。
- 人の役に立つ人間になりたいと思う児童がほとんどである。
- 難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦しようとする態度が弱い。
- 学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組む態度がやや弱い。



学びや生活を強化していく事柄

- ◎ 解決するまで粘り強く問題に取り組む自己調整力。
- ◎ 課題について、多様な解決方法を考える態度。
- ◎ 話し合い活動のよさを実感できる授業の展開。
- ◎ 自ら読書したり勉強したりする知的好奇心や真面目さ。
- ◎ 学んだことを生活の中で積極的に活用しようとする態度。

学びや生活を改善していく事柄

- 思いやり、規律遵守態度の醸成。
- 話し合い活動の充実（目的意識、場、態度）。
- SNSの適正な活用、及び、基本的生活習慣の定着。
- ボランティア活動、縦割り活動、児童会活動の充実。
- みんなで話し合って決めたことなどに自発的に取り組み、充実した実感を味わう活動を仕組むこと。

生活科・総合的な学習の時間を核にしたカリキュラムマネジメント

令和3年度の校内研究について

- 1 研究教科 生活科・総合的な学習の時間
- 2 研究主題
「なりたい自分に近づく道筋を考え、他者と共に、よりよく課題を解決する子どもの育成」
～ 育てたい力を明確にした単元の構築 ～
- 3 主題の意味
「なりたい自分」 → ① キャリア的な夢や目標 → 学校目標
② 各教科学習におけるゴールの姿 → 「夢や憧れの実現に…」
「近づく道筋を考え」られるように
→ 育てたい資質・能力（他者理解、協働性など）を明確にもつ
→ 「探究的な学習過程を一層重視し、…」 学習指導要領（P6）
→ 課題設定と振り返りの重要性（自己調整力、学びの調整）
学習指導要領（P111）
「他者と共に、よりよく課題を解決する子」＝学習指導要領 第1の目標
→ 「2 他者と協働して主体的に取り組む学習活動にすること」
学習指導要領（P119）
→ 「（3）よりよく課題を解決し、自己の生き方を考えていく」
学習指導要領（P11）
- 4 研究仮説
生活科・総合的な学習の時間において、実現するにふさわしい探究課題を設定し、探究的な学習過程を踏まえた単元を構築し、実践することにより、主題に迫ることができるであろう。
- 5 研究の方向性
① 「桜っ子くち」の学習過程の見直し、指導計画の作成
② 育成する資質・能力を明確に位置付けた単元計画の確立
③ 横断的な学習を進めるためのカリキュラムの整理
- 4 研究内容
① 探究的な学習課程の構築
・「課題の設定」「情報の収集」「整理・分析」「まとめ・表現」
② カリキュラムの見直し
・生活科・総合的な学習の時間を中心にしたカリキュラムマネジメント

「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた個別最適な学びと協働的な学びの充実

Ⅲ 桜町小学校入学式について（御案内）

1 日 時 令和4年4月8日（金） 10：00～10：35

2 場 所 長崎市立桜町小学校体育館

3 受 付 桜町小学校正面玄関前ピロティ 9：00～9：15

(1) 学級名とお子様の名前を受付前に掲示しておりますので、確認されて受付をしてください。

(2) 受付を済まされましたら、西玄関から校舎内に入ってください。右手に新入生用の靴箱がありますので、お子様の名前のある場所に靴を入れてください。保護者の方は示された靴箱に靴を入れてください。

その後、2階の1年生教室へ入り、お子様を所定の席に座らせてください。

(3) 保護者の方は、9：40までには、入学式場(体育館)にお入りください。

(4) 下校時刻は、12時ごろを予定しています。

【お願い】

もし、病気や事故などで定刻までに来られないときや、やむなく欠席するときなどは、学校へ連絡してください。(TEL 823-3262)

4 提出物

(1) 受付で

- 就学通知書（長崎市教育委員会から送付された葉書）
- 児童調査票（入学説明会でお渡ししたもの）
- 学校給食実施確認書及び同意書（ 同上 ）

(2) 金融機関へ

- 口座振替納付申込書（ 同上 ）
を提出してください。

5 式 順

- (1) 開式のことば
- (2) 国歌・市歌斉唱
- (3) 校長式辞
- (4) 来賓祝辞
- (5) 児童代表歓迎のあいさつ
- (6) 校歌斉唱
- (7) 閉式のことば

※ 式に引き続き、2年生による歓迎集会を行います。その後、記念写真撮影を行い、教室で教科書等をお渡しします。

6 その他

(1) お子様には、上履きとランドセルを持たせてください。持ち物には、すべて記名をお願いします。保護者の方も、上履きを御持参ください。

(2) 他校へ入学するようになった場合は、すぐに本校へ御連絡ください。

TEL 823-3262

(3) 今後、急な変更等があった場合のみ、安心安全メール、電話等でお知らせします。

IV 令和3年度 校舎配置図



V 令和3年度 1年生の日課表

	月	火	水	木	金
始業 8:15	(集団登校)				
	読書タイム (含:読み語り)	朝の会(健康観察) 8:15～ 8:25	フッ化物洗口	朝の会(健康観察) 8:15～ 8:25	心タイム
8:25	朝の会(健康観察)	8:25 ¹ ～ 9:10	朝の会(健康観察)	8:25 ¹ ～ 9:10	朝の会(健康観察)
8:40	1		1		1
9:25		9:15 ² ～10:00		9:15 ² ～10:00	
9:30	2		2		2
10:15		10:05 ³ ～10:50		10:05 ³ ～10:50	
10:30	中休み		中休み		中休み
	3	中休み(10分)	3	中休み(10分)	3
11:15		11:00 ⁴ ～11:45		11:00 ⁴ ～11:45	
11:20	4		4		4
12:05		11:50 ⁵ ～12:35		11:50 ⁵ ～12:35	
	給食		給食		給食
12:50	昼休み	給食 12:35～13:20	昼休み	給食 12:35～13:20	昼休み
13:35		帰りの会 13:20～13:40		帰りの会 13:20～13:40	
	掃除 (縦割り活動)	下校	掃除	下校	掃除
13:55	5		5		5
14:40					
14:45	帰りの会 下校		帰りの会 下校		帰りの会 下校
15:00					

※ 新年度に変更がある場合もありますので、御了承ください。

※ 他校では学校の情報を聞き出す不審電話もあっております。日課等を電話にて匿名でお尋ねになることは御遠慮ください。学年だよりに書かれた下校時刻等を帰宅に関わる御家族にも周知をお願いします。

VI 入学までの心得と準備

お子様の入学の日が近付いてまいりました。心からお慶び申し上げます。

お子様も入学の日を待ちわびておられることでしょう。学校生活を楽しく過ごすことができるように、入学までの日々を有意義に過ごしていただきたいと思います。

1 入学までにしていただきたいこと

(1) 生活習慣を身に付けた子どもに

子どもが学校生活に慣れるために大切なことは、基本的な生活習慣を身に付けていることです。

- 早寝早起き、洗面、歯磨き、手洗い、朝御飯をしっかり食べるなどの習慣が身に付くように手助けしてあげてください。
- 特に、朝は集団登校の集合時刻（7時25分～50分頃）に間に合うように起床する練習をしてください。集合時刻は、コースによって違います。

(2) 「学校は楽しいところよ。」という言葉掛けを！

学校は楽しいところだという明るいイメージと入学への期待感をもたせることが、入学準備の第一歩で、一番大切なことです。「こんなことができないと学校へは行けないよ。」「そんなことをすると先生にしかられるよ。」などの言葉は逆効果になります。

(3) 思ったことを伝えることができる。

トイレに行きたいときや具合が悪くなったときなど、自分のことが自分で言えるように、また、挨拶や返事ができるように練習してください。

(4) 友達と元気に遊ぶことができる。

できるだけ大勢の友達と遊ぶ機会をもつようにしてください。

(5) 自分のことは自分でしようとする。

服の脱ぎ着、用便、くつの履き方、用具の出し入れ、整理整頓が自分でできるように練習してください。また、学校のトイレは、洋式と和式があります。和式トイレの使い方を経験しておくことも必要かと思います。

(6) 自分の持ち物か他人の物かを区別できたり、善悪について考えたりする。

危ないことや他人に迷惑を掛けること、他人の物を勝手に触らないことなどを教えてください。

(7) 車に気を付け、安全に登下校できる。

桜町小学校では、朝は地区別集団登校（月曜日はPTA保護者同伴）、帰りは学年で同じ方向に帰る友達が集まっての集団下校を行っています。しかし、友達と別れた後の自分の家までや、地区別集団登校に間に合わない場合などは、一人で登下校しなければなりません。是非、入学前に親子で学校までの通学路を数回歩き、お子様を通学路に慣れさせておいてください。また、その際に駐車車両など見通しが悪い場所など危険なところがありましたら、気を付けて歩くように話してください。

2 入学前の学習

- 次の3つのことができると、学校での学習にスムーズに慣れていくことができます。
- (1) 自分の名前の読み書きができる。(ひらがな)
 - (2) 鉛筆を正しく持ち、正しい姿勢で座ることができる。

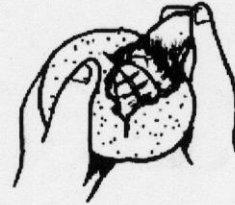


- (3) 左右の区別がつく。

学校給食についてのお願い

新入学の子どもたちが小学校生活のスタートとともに楽しい給食時間を過ごせるように、入学までの期間に次のことに気をつけて準備していただくと助かります。

ひとりでできるかな



みかんの皮をむくことができる。



マヨネーズやジャムなどの小袋を開けることができる。



パン袋を結んだり、紙を折りたたんだりすることができる。

食事のマナーは身に付いていますか



食事の前には手洗いをする。



「いただきます」「ごちそうさま」のあいさつをする。



正しい姿勢で食べる。



はしやスプーンを正しく使う。



食べ物を口の中に入れたままで話をしないようにする。



食事中は立ち歩かないようにする。

食べることに集中できるように

給食では食べる時間が約20分です。ご家庭でもテレビを見ながら食べたりせず、食べることに集中できるような雰囲気心がけてください。

食べ物を大切にする心を育てましょう

食べ物は、多くの人の手を通して作られます。感謝の気持ちを持つように、ご家庭でも折に触れて話してあげてください。



Ⅶ 桜町小学校の特別支援教育について 子どもたち一人一人に合ったサポートを ～今全ての学校が、特別支援教育に取り組んでいます～



特別支援教育とは…

特別支援学級ではもちろんですが、通常学級でも個別的なサポートが必要な子どもたちに対して支援をしていこうというものです。

どんなサポートを行うかは、対象の子どもたちの状況や学校のスタッフの配置状況などを考えながら進めていきます。



桜町小学校の特別支援教育

学校全体

- 定期的に児童理解研修会や校内委員会を開き、子どもたちの状況の情報交換やよりよい支援のための協議を行うことによって、全職員が同じ意識で指導を行えるようにしています。
- 講師招聘や現職教育等をととして、全職員が特別支援教育に関する研修を重ねています。外部機関主催の研修会にも積極的に参加しています。
- スクールカウンセラーが配置されています。子どもや保護者の皆様の相談に継続的に対応しています。

学習・生活において、日常的に支援や配慮を必要とする児童が対象です。

特別支援学級

< 桜学級 1～4 >

- 在籍している子どもたちへの個に応じた学習や小集団での学習を行っています。
- 通常学級との交流学习を行っています。その際、特別支援学級・交流学級双方に有意義なものになるよう配慮しています。
- 行事を通して、近隣の小学校や市全体の特別支援学級と交流を図っています。
- 担任は、通常学級へのT・T(チームティーチング)協力ができます。
- 通常学級へ教材等の提供ができます。

交流学习 共同学習



通常学級

- 一人一人を大切にする学級経営に努めています。
- 指示や板書等を工夫して、分かりやすい指導を心がけています。
- 子どもたちの特性を理解するとともに、T・T等によって、個別の対応ができるようにしています。
- 子どもたちの特性を理解して、必要な場合は、個に応じた教材やプリント等を用いた指導に取り組みます。

通級



外部の機関との連携

- 巡回相談
子どもたちの心配事に関して専門家が来校し、教師や保護者の皆様の相談に対応してもらうことができます。
- 諏訪小「きこえとことばの教室」
きこえやことばの心配に関して相談したりサポートを受けたりすることができます。
- 特別支援学校
子どもの発達や特性、指導法などのアドバイスを受たり相談したりすることができます。
- 医療・福祉機関
ハートセンター(市)、こども医療福祉センター(県)、長崎病院(国)などと連携しながら、子どもに合ったよりよい教育環境や指導ができるようにします。



通級指導教室

< チャレンジ教室 >

- 通級指導を利用している子どもたちの特性を把握して、個別指導や2～3人組での少人数指導を行います。
- 教育相談を充実して、子どもたちが困っていることや保護者の皆様の心配事等に対応していきます。



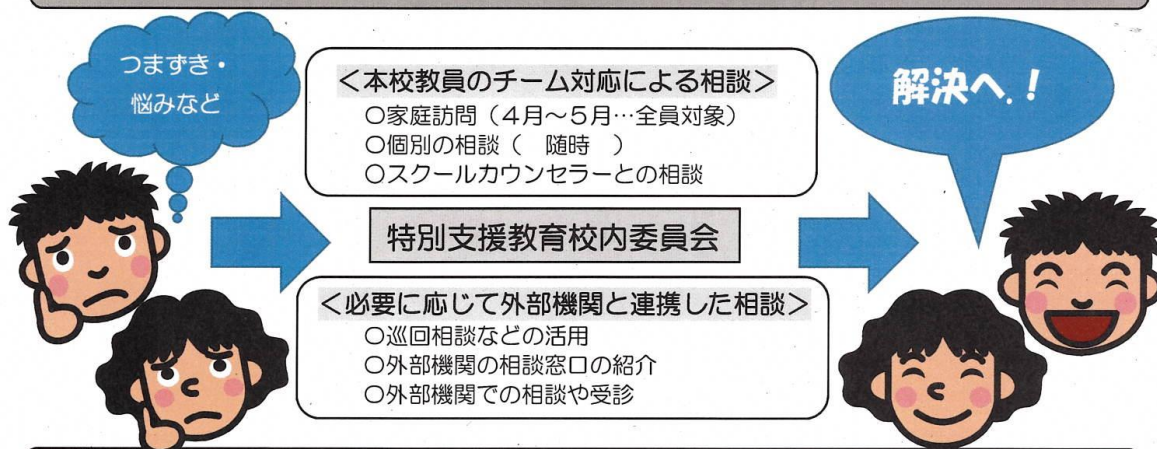
学習・生活において、週1～2時間程度の支援や配慮を必要とする児童が対象です。

もし、学習や学校生活に心配や つまずきを感じたら

～桜町小学校の特別支援教育～

お子様の学習や学校生活に心配やつまずきを感じた場合、本校では下のように教育相談などを行い、お子様に
応じた手立てを検討することになっています。お子様が一人で悩んだり、保護者の方々が悩みを抱え込んだりしな
いように学校も一緒に考えていきます。教育相談については、特に期日が指定してあるもの以外は随時受け付け
ています。どうぞ気軽に御相談ください。なお、相談内容については秘密厳守で対応いたします。

必要に応じて専門機関や外部機関とも連携して相談を行います



一人一人に応じた適切な支援を考えていきます。たとえば…

- 少人数での指導
- 別時間割での指導
- 補充指導



- 集団の中での配慮した指導
- 個別の補助教材の使用
- 家庭学習の内容の調整



- 本人へのカウンセリング
- 生活面を含めた指導
- いじめや差別を許さないため
周囲の子どもへの指導

- 通級指導教室の利用
- 特別支援学級の利用
- 個別の指導計画（*注）の作成

- 外部の教育機関との連携
- 療育機関や福祉機関などとの連携
- 医療機関との連携



*注…◆個別の指導計画とは◆



- ・一人一人子どもの状態などに応じたきめ細かい指導が行えるように作成された
学校内における学習等の指導計画です。
- ・支援が必要な子ども一人一人に作成されます。個別カリキュラムのようなものです。
- ・一人一人の教育的ニーズを把握します。保護者との連携を大切にします。

◆活用と管理について◆

- ・活用…次年度の担任や進路先に引き継ぎ、適切な支援を行うための情報とします。
- ・管理…個人情報を含んだ文書であるため、個人のプライバシーが損なわれないよう、十分な配慮がなされます。

子どもたち一人一人に合ったサポートを…それが特別支援教育です💡

Ⅷ 入学に係る準備品

◎印は必ず購入していただく物、○印は御希望により購入していただくものです。

1 本日購入していただくもの

	品 名	金 額
◎	ノートセット(国・算・自由帳・連絡帳) 140×4冊	560円
◎	連絡帳カバー(ポケット付)	240円
◎	ネームペン(油性1本)	100円
◎	フェルトペン(太・細 2本セット)	170円
◎	ソフト下敷き	160円
○	液体のり	140円
指定店 文具の森 848-6868		◎1230円 ○+◎1370円

	品 名	金 額
○	油粘土セット(油粘土, ケース, へら)	790円
指定店 教倫堂 862-9977		○790円

	品 名	金 額
○	鍵盤ハーモニカ	6200円
◎	数図ブロック(算数の授業で必ず使います。)	520円
指定店 田口教材 846-4707		◎520円 ○+◎6720円

	品 名	金 額
◎	計算カード	310円
○	画材セット(水彩絵の具セット)	4000円
指定店 学友社 862-8995		◎310円 ○+◎4310円

	品 名	金 額
◎	クーピー(15色)	700円
◎	クレパス 太巻き(サクラ16色)	550円
○	工作マット(粘土板兼用)	450円
指定店 ゆとり教材 849-5735		◎1250円 ○+◎1700円

	品 名	金 額
◎	うわばき	2000円
指定店 (株)長崎月星 837-8125		◎2000円

2 御家庭で購入、準備していただく物

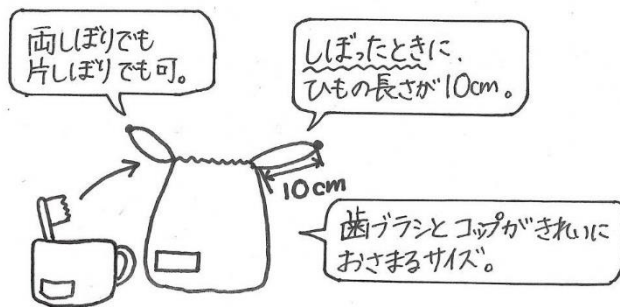
- ① はさみ（ケース付き）
- ② 消しゴム
- ③ 筆箱
- ④ 赤鉛筆（○付け用）
- ⑤ かきかた鉛筆 2B 4本以上（ペンなどはいりません）
- ⑥ マスク
- ⑦ 体操服上下、体操帽子

別ページに詳細があります。御参照ください。

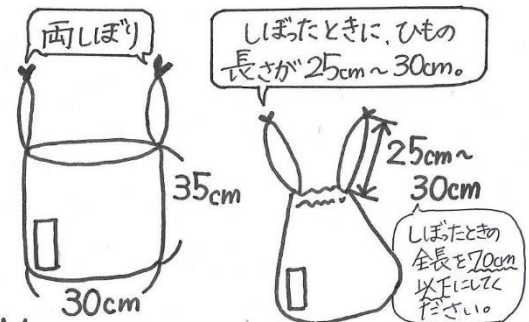
⑧ 袋類（全部で6種類あります）

- 1 うわばき入れ
- 2 歯ブラシ、コップ入れ
- 3 体操服入れ（下図 参照）
- 4 月金バッグ（下図 参照）
- 5 図書バッグ（下図 参照）
- 6 マスク入れ（下図 参照）

<2 歯ブラシ・コップ入れ>

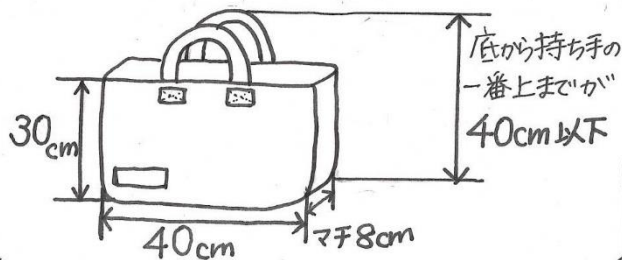


<3 体操服入れ>



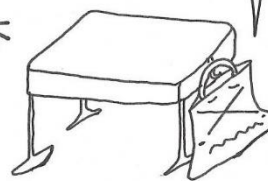
<4 月金バッグ 5 図書バッグ>

月金バッグと図書バッグは同じサイズです。

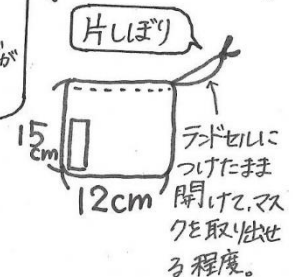


特に図書バッグは重たい本を入れるので、持ち手を丈夫に縫ってください。

注
持ち手が長いと、机の横にかけたときにバッグが床に着いてしまいます!!



<5 マスク入れ>



3 入学後購入する物

名札、記念写真、ゼッケン、引き出し、探検バッグ、あさがおセットなど

※ 集金は、入学後担任から御案内いたします。

1年生の発達段階では、自分の物と友達のものとの区別がつきにくい傾向があります。そこで、学校へ持ってくる物には、**すべて一つ一つに、ひらがなで記名をお願いします。**心を込めて記名してくださる親の姿を見て、子どもたちも物を大切にしようという気持ちになると思います。

4 体操服・うわばき取扱店について

体操服・体操帽子及び、うわばきを購入の際は、以下の取扱店でお買い求めください。
現在の価格を示しております。

〈体操服〉

体操服 半袖	120～150 S～LL	1950円 2250円
クォーターパンツ	120～150 S～LL	1900円 2000円
帽子	フリーサイズ	630円
たれ付き帽子	フリーサイズ	1050円

取扱店：S東美2階学生服売場
電 話：826-0121



〈うわばき〉

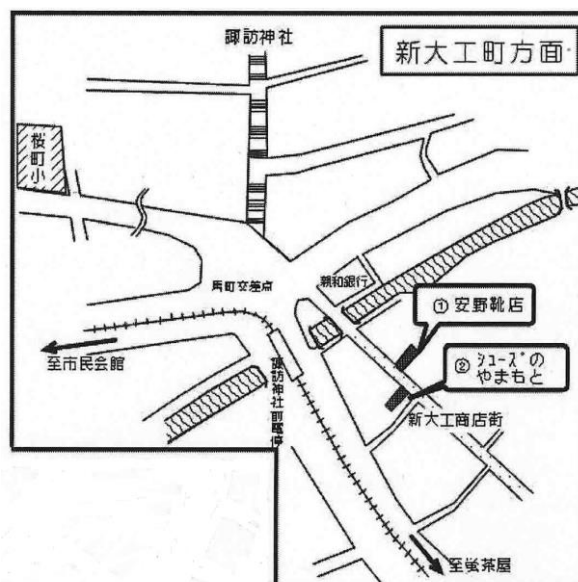
品名：月星(moonstar)バイオ Tef01 グリーン 2000円(本日の価格)

取扱店：靴のアベニュー(新大工町) ※地図上の「①安野靴店」
電 話：821-9990

取扱店：シューズのやまもと(新大工町)
電 話：825-6374



2箇所にフルネーム（ひらがな）で書いてください。



Ⅸ 保健室より

お子様の御入学、おめでとうございます。

お子さんが一日も早く小学校という新しい環境に慣れ、楽しく元気に過ごされますよう、御家庭と学校とで協力して見守っていきたいと思います。どうぞよろしくお願いいたします。

☆ 健康な生活の力ぎは、朝の生活習慣を整えること

まずは早起きの習慣付けが大切です。脳がしっかり動き出すのは、起きてから2時間後とされています。授業が始まる約2時間前の6時半頃までには起床することが望ましいです。早く起きるためには、早く寝ることも大切です。遅くても22時までには就寝させてください。

次に重要なことは、朝食をとることと排便習慣を整えることです。よく噛んで朝食をとることで、脳もすっきり目覚め、腸の運動も促されます。朝食は、午前中の活動のエネルギー源ですので、しっかり食べさせて学校へ送り出してください。

加えて、朝の健康観察も確実に実施をお願いします。現在、学校における感染症予防対策は子どもたちの生命と健康を守るための最重要課題となっています。そのためにも、まずは御家庭で子どもたちの朝の健康状態を確認してください。その際、御活用していただくのが、健康観察表になります。登校させる前に、自宅に健康観察表を用いた健康チェック(風邪症状のチェック、検温)をお願いしています。毎日記入したものを学校で提出します。今日一日、学校で元気に過ごせるか心配なときは、担任に連絡をお願いします。

☆ 家族のふれあいを大切に

毎日、仕事や家事に追われ、なかなかゆっくり子どもと話す時間が取れない状況ではありませんか？1日、5分でも10分でも構いません。子どもとゆっくり向き合い、話をする時間を是非作ってください。テレビを消して、話をしながらゆっくり食事をとるでも構いません。子どもたちにとって、やはりお家の方とゆっくり話す時間があることはとても嬉しいことです。

また、入学当初は子どもたちも緊張し、疲れが出ることが予想されます。家庭ではリラックスできる環境を整え、心と体のエネルギー補給をお願いします。

☆ よく遊びよく学ぶ

学校においては、学習することはもちろんですが、遊ぶことから多くを学んで成長しています。子どもたちの遊びといえば、今はゲームが主流かと思います。しかし、そればかりになってしまうと脳の機能が低下し、判断力や思考力が低下することにつながると言われています。体を動かし、友達とふれあいながら遊ぶことも大切です。

保健室の役割

健康診断・健康相談・救急処置・予防処置・傷病者の休養・保健指導・その他
★保健室は、全校児童の体と心の健康を支える手助けをします。

1 学校でけがをして保健室へ来室した時

- 応急処置を行い、けがの処置の方法や原因・予防について指導します。
- 医療が必要な場合には、原則として保護者に迎えに来ていただきます。
緊急を要する場合には、保護者に連絡をとった後、学校から医療機関に搬送し、手当を受けます。保護者には直接、医療機関へ来ていただいたりしています。
かかりつけの病院がある場合は、そちらの病院へ搬送しますが、ない場合は、保護者の意向を伺います。
なお、日中確実に連絡を取ることができる「連絡先」や、「かかりつけの病院」については、入学後配布の保健調査票に御記入ください。

2 急に体調が悪くなった時

- 体調不良の程度により、できるだけ授業に参加させます。
- 少し休養すればよくなりそうな人、または観察が必要な人だけ休養させます。

3 保護者に連絡を取り、早退の処置をとる時

- 37.5度以上の発熱がある人
- 発熱がなくても、休養後、体調が回復しない人
- 保健室での休養は、1時間程度と考えています。急変するおそれがある場合は、できるだけ早くお迎えに来ていただきたいと思います。迎えに来られる「およその時間」をお知らせいただくと、お子さんは安心して待つことができます。

4 保健室では、内服薬は、使用できません。持病のため、保健室での薬の管理などが必要な場合は御相談ください。

5 保健室では、応急処置は行いますが、継続的な処置は行えませんので御了承ください。

※ お子さんのことで相談されたいことがありましたら、お気軽に御利用ください。

新型コロナウイルス感染拡大防止のための取組

- 検温等、朝の健康観察を家庭で実施し、健康観察記録表を毎日記入して、提出いただいています。健康観察記録表は長崎市内の学校で統一された様式を用いて実施しています。状況によって本人が発熱や風邪症状がある場合、同居の家族に風邪症状等がある場合は、出席停止扱いとなり、登校できません。

また、医師や保健所の指示のもと、感染者もしくは濃厚接触者となった場合は、出席停止扱いとなり、指示された期間中の登校はできません。

- 学校内では、給食指導時と激しい運動時以外は基本的に常時マスク着用とし、こまめな手洗いを実施しています。また、冷暖房を使用している際も、常時窓を開けて換気しています。
- 教師や児童による校内の消毒を行っています。不特定多数が触れる手すりやドアノブ、スイッチなどを消毒しています。
- 状況に応じて、集会など全校児童が集まる機会を控え、テレビを利用した映像による集会等を行っています。
- 学校行事については、参加人数の制限や実施内容の変更、学年を分散しての開催など、臨機応変に対応して実施しています。

出席停止について

学校感染症に指定された感染症にかかった場合は、登校できません。病院を受診し、感染症診断されたときは、学校まですぐに連絡してください。「欠席」ではなく「出席停止」となります。病院で登校の許可が出てから登校させてください。学校は集団生活の場です。他の人にうつさないようにすることも大事です。何よりもゆっくり休養させて、早期に回復できるようにしてください。



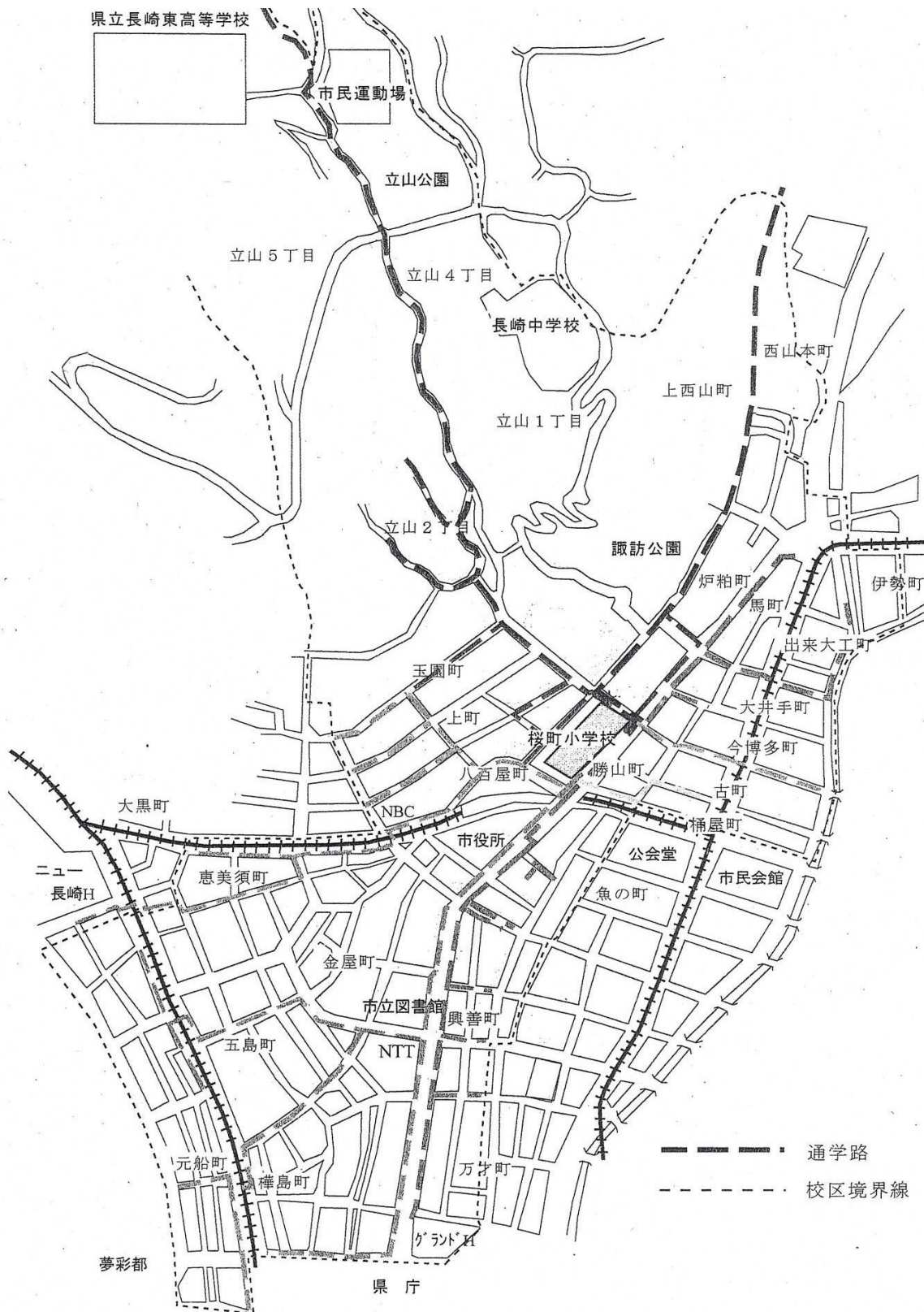
定期健康診断について

4月から6月にかけて、毎年、定期健康診断を実施しています。入学当初に検査前の調査票等を配付いたしますので、よく御確認の上、記入漏れがないように御記入をお願いいたします。

日本スポーツ振興センターについて

学校では、学校の管理下で起こった災害に対し、日本スポーツ振興センターの適用範囲内で災害給付金が受けられる制度を採用しています。一年契約で、毎年、掛け金を納入することで継続していきます。なお、掛け金や加入手続きについては、入学後お知らせいたします。

X 通学路図



令和3年度地区別集団登校

	町 名	グループ名	出発時間	集合場所	備 考
1	上西山町	パンダ①	7:45	竹山酒店	西山本町も含む
2	炉粕町				
3	馬町	パンダ②	7:45	パシオンパティオ横	校門を出て向かい側に横断しないグループ
4	八百屋町	パンダ③	7:40	ネオ・プレイス諏訪の杜玄関	
5	馬町	ウサギ①	7:45	サール・ス諏訪マンション	校門を出て向かい側に横断するグループ
6	古町・桶屋町 今博多町・大井手町	ウサギ②	7:40	中華飯店三吉	
7	出来大工町		7:45	アルパカ・ガーデン玄関前 アイリス駐車場前	
8	上町	キリン①	7:45	中山石材店	筑後町・中町・大黒町も含む
9	玉園町	キリン②	7:45	ボオーノカーサ	筑後町・中町・大黒町も含む 校門を出て右に進むグループ
		ライオン⑥	7:45	大黒薬品前	校門を出て左に進むグループ
10	恵美須町	キリン④1班	7:35	サンガーデン恵美須玄関前	大黒町(恵美須町側)も含む
		キリン④2班	7:38		
11	立山1丁目	ライオン①	7:40	浦田米店横	
12	立山2丁目	ライオン②	7:40	お肉屋さん	
13	立山3丁目	ライオン③	7:40	前田商店下の駐車場	
14	立山4丁目	ライオン④	7:35	前田タバコ店	
15	立山5丁目	ライオン⑤	7:25	グリーンハイツ	
16	金屋町・万才町	ゾウ①	7:40	市立図書館前(広場)	市役所本館からまっすぐグループ
17	五島町	ゾウ②	7:40	市立図書館前(広場)	
18	樺島町	ゾウ③	7:40	市立図書館前(広場)	
19	元船町				
20	万才町・興善町	クマ①	7:40	美容室サロンドソイ前	市役所別館方面に横断するグループ
21	桜町	クマ②		各自登校	
22	勝山町				
23	校区外	クマ③		各自登校	

保護者の皆様

保存版

令和 3年 4月吉日

長崎市立桜町小学校
校長 野中 正樹
PTA会長 西野 啓至

一斉メール配信システム 『桜町小安心メール』登録のお願い

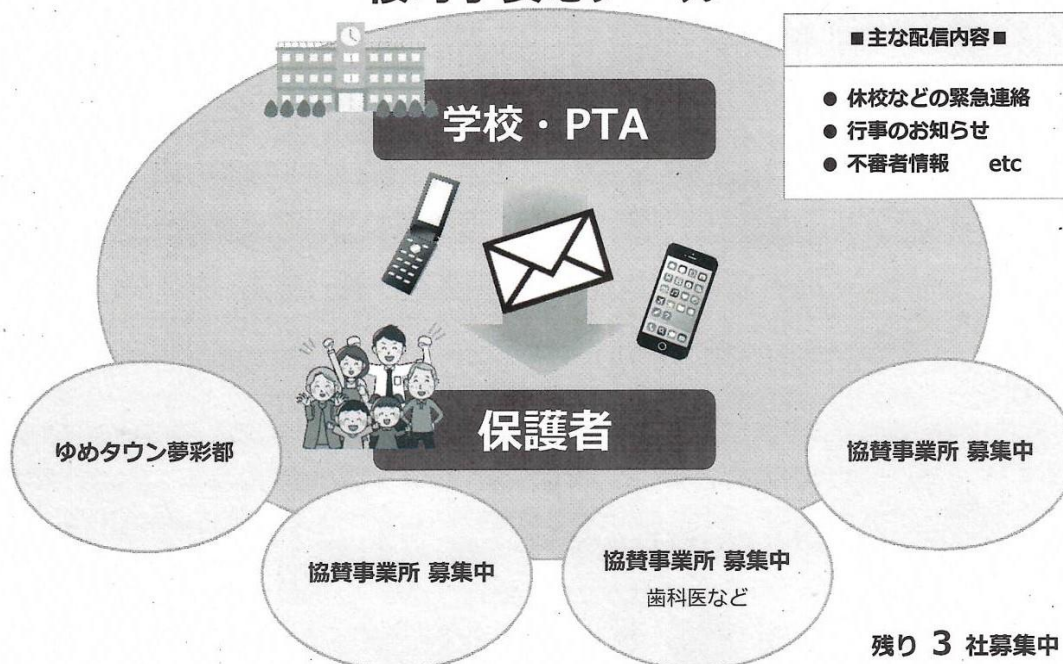
春暖の候 皆様におかれましてはますます御健勝のこととお喜び申し上げます。

皆様に本校の「一斉メール配信システム」への登録の御案内を致します。外出先でもスピーディーかつ、確実に学校やPTAからの情報を受け取ることができます。保護者の皆様の御登録をお願い致します。(登録方法は裏面)

お早めに登録をお願いします！

すでに登録されている方は、再度の登録は必要ありませんが、後日、登録内容の変更(クラス等)のお願いをメールで送信致します。

桜町小安心メール



桜町小安心メールは協賛事業所のご協力により無料で提供されています。

地域に密着して経済活動を行っている事業所様で、CSR(地域貢献)にご賛同・ご協力いただける事業所様を1校につき4社募集(1業種1社限定)しております。

< ご注意 >

- ① メールアドレスを変更された場合は、再度空メールを送信し、再登録をお願いいたします。
- ② 登録された個人情報は、配信以外に使用することはありません。
- ③ メール受信には通常のメール受信料がかかります。
- ④ 協賛事業所に対して、本メールへ登録した情報が開示されることはありません。

桜町小安心メール 登録のしかた

◆「あんしんメール」ご登録方法は、アプリまたはメールアドレスのどちらでも登録できます◆



「あんしんメール」アプリでの登録

- ① 「あんしんメールアプリ」をインストール（無料）
- ② 「あんしんメールアプリ」を起動し、「新規登録」をクリック
- ③ グループ画面の「追加（画面右上）」をクリック
- ④ 下記の登録用メールアドレスのQRコードの読み取りまたはメールアドレスを直接入力し、「グループに登録」をクリック
- ⑤ 必要事項入力後「登録」をクリックし、グループ画面に登録した学校名が表示されると登録完了

① 【iPhone版】



【Android版】



QRコード



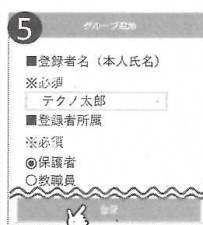
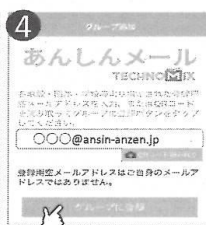
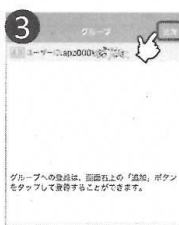
「桜町小安心メール」登録用メールアドレス

※ アプリインストールによる個人情報の収集等は一切ありません

sak@ansin-anzen.jp

← 直接入力の場合
必ず半角英数字入力

- ① 右上記のQRコードでアプリがインストールできない場合
【iPhone版】
… 「App Store」
【Android版】
… 「Playストア」
から「あんしんメール」を検索ください



メールアドレスでの登録

- ① 下記の登録用メールアドレス（QRコードまたは直接入力）へ空メールを送信

QRコード



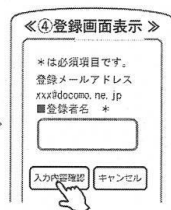
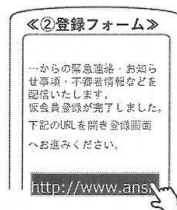
「桜町小安心メール」登録用メールアドレス

※ スマートフォンで空メールを送信する際は、件名に任意の英文字（「あ」等）を入れて送信して下さい

sak@ansin-anzen.jp

← 直接入力の場合
必ず半角英数字入力

- ② 返信メール本文に記載のURLをクリック
- ③ 「本登録画面へ」をクリック
- ④ 表示された登録画面の項目を入力
- ⑤ 「入力内容確認」をクリック
- ⑥ 登録内容を確認し、「登録」をクリック
- ⑦ 「登録完了」画面が表示されると登録完了



【ドメイン指定受信設定】



【ご注意】空メールを送っても返信が来ない場合

ドメイン（anzen.jp）指定受信の設定をお願いします
※ メールアドレス指定ではありません
※ 設定ができない場合、この用紙をお持ちになり
各携帯電話ショップにて設定をお願いして下さい

● 株式会社テクノミックス (http://tmix.co.jp/) ●

登録方法のお問い合わせは、

① 学校名 ② お名前 ③ 電話番号

④ お問い合わせ内容 をご記入の上、
株式会社テクノミックス qa@tmix.co.jp まで
メールにてお問い合わせください。

「桜町小安心メール」協賛事業所

地域に密着して活動を行っている事業所様で、CSR（地域貢献）に、ご賛同・

ご協力いただける事業所様を1校につき4社募集（1業種1社限定）しております。

残り 1 社募集中

株式会社 桑原塾

やまだ眼科クリニック

ゆめタウン夢彩都

募集中

XI 校納金(給食費・P T A会費)について

1 給食費の納入方法

別紙「新小学1年生の学校給食についてのお知らせ」で御確認ください。

2 P T A会費の納入方法

(1) P T A会費は一年分を一括で納入していただきます。

- 納入時期 令和3年は5月27日でした。
- 納入方法 児童が学校に持参し，P T A役員が受け取る。
- 納入金額 令和2年度は3000円でした。(コロナで休校期間があったため)
令和3年度は3600円でした。
令和4年度は3600円の予定です。