

いじめのチェックリスト

【子どもが発するサイン】

①からだや体調

- ☐ 衣服が汚れていたり破れていたりする。
- ☐ 腕や足、首などを隠そうとする(傷やあざ)。
- ☐ 頭痛・腹痛・吐き気を訴え、保健室への出入りが頻繁である。

②しぐさや態度

- ☐ おどおどして、おびえているように感じられる。
- ☐ 元気がなく、浮かない顔をしている。
- ☐ 教師と視線を合わせようとしない。
- ☐ 集中力がなくなり、ぼんやりしていることが多い。

③友達との関係

- ☐ 周りの友だちに異常に気をつかっているように見える。
- ☐ 人の言いなりになっているように見える。
- ☐ 今まで付き合っていたグループから急に離れた。
- ☐ 交友関係が急に変わった。
- ☐ 嫌なあだ名で呼ばれている。
- ☐ 特定の子どもの席に誰も座ろうとしない。席の周りが開いている。席の近くにゴミが散乱している。

④生活面

- ☐ 納入金などを急に滞納し始めた。
- ☐ 机やかばんの中などが荒らされている。
- ☐ 文具、副、靴などが隠されたり、壊されたりしている。
- ☐ 黒板、トイレなどに実名やあだ名で落書きされている。
- ☐ 学級写真などの顔に、いたずらされている。

【家庭でのチェックポイント】

①服装

- ☐ ポケットが破れたりボタンが取れたりしている。
- ☐ 服装に普通では考えられない汚れがある。
- ☐ 服装が乱れている。

②持ち物

- ☐ 筆箱やかばんが壊れていたり、持ち物が頻繁になくなったりしている。
- ☐ かばんや教科書に落書きが書かれている。
- ☐ 買い与えたものを紛失したり壊されたりしている。
- ☐ ナイフなどを持ち歩いている。(護身用)

③金銭

- ☐ 金遣いが荒くなり、お金をねだることが多くなる。
- ☐ 金品をたびたび持ち出している。
- ☐ 必要以上のお金を持っている。

④家庭学習

- ☐ 急に学習意欲がなくなる。
- ☐ 成績が急に下降している。
- ☐ 家庭学習のとき、ぼんやり考えごとをしている。

⑤態度やしぐさ

- ☐ どこことなくおどおどしており、感情の起伏が激しい。
- ☐ 元気がなく表情がさえない。忘れ物が多い。
- ☐ 起床や登校が遅くなり、登校を嫌がる。
- ☐ 体の不調を訴え、遅刻や早退をする。
- ☐ 日曜や休日は機嫌がよい。
- ☐ 部屋に閉じこもりがちになる。
- ☐ 家族と視線を合わせるのを避ける。

⑥友人関係

- ☐ 友達の話をしなくなる。友達が替わる。
- ☐ 早く学校から帰って外出しようとする。
- ☐ 友達の迎えや電話に出たがらない。

年間活動計画(研修計画)

月	活 動 内 容	月	活 動 内 容
4	いじめ防止基本方針の周知(学校だより, HP)	10	
5	保護者との面談(信頼関係, 情報収集)	11	児童に対する個人面談
6	教育週間における全校道徳公開授業	12	人権集会, 学校評価
7	いじめ根絶強調月間(保護者との個別面談)	1	
8	平和集会, 第1回いじめ対策委員会	2	第2回いじめ対策委員会
9		3	子ども理解の時間(次年度への引継)

※毎月:「いじめアンケート」、「子ども理解の時間」を実施